

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР «ДЕТСТВО»

(МКУ РЦ «Детство»)

Октябрьская ул., 120, г. Краснодар, 350000, тел. 259-91-62  
e-mail: [centrdetstvo@kubannet.ru](mailto:centrdetstvo@kubannet.ru) <http://cdk-detstvo.centerstart.ru>  
ОКПО 49451501, ОГРН 1022301224967  
ИНН 2310079290, КПП 230801001

22.10.20 № 186  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителю ОО

О проведении краевого конкурса  
творческих работ детей с РАС

### Информационное письмо

На основании положения о проведении конкурса «Мой мир» от 16.10.2020 ГБУ «Центра диагностики и консультирования» КК в период с **16.10.2020 по 15.11.2020** года в образовательных организациях города Краснодара проводится начальный (отборочный) этап **V конкурса творческих работ детей с расстройством аутистического спектра (РАС) на тему «С заботой о здоровье»** (далее – Конкурс). Конкурс проводится на всей территории Краснодарского края.

Приглашаем принять участие в Конкурсе «Мой мир» воспитанников и учащихся вашего учреждения с расстройством аутистического спектра (РАС).

На Конкурс принимаются творческие работы детей с расстройством аутистического спектра – рисунки (дошкольники) и сочинения (школьники) на тему «С заботой о здоровье». Творческие работы должны быть выполнены без помощи родителей и педагогов в соответствии с требованиями, предусмотренными в положении о проведении конкурса.

Для участия в Конкурсе необходимо предоставить до **15 ноября 2020 года в МКУ РЦ «Детство»** по адресу: Октябрьская, 120, кабинет №15 (с 9.00 до 16.00 часов):

1. Творческие работы детей с РАС дошкольники (рисунки), школьники (сочинения).
2. Согласие родителя (законного представителя) ребёнка на участие в конкурсе творческих работ «С заботой о здоровье», положение о проведении конкурса «Мой мир» (см. приложение).
3. К работам обязательно прилагается информация с указанием фамилии, имени, возраста конкурсанта, а также адресом проживания (без указания образовательной организации).

Директор учреждения



Т.В. Харченко

Переборова Л.А.  
89952076225

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ  
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 26 Г. КРАСНОДАРА**

**П Р И К А З**

№ 651/2 - 0

от 28.10.2020

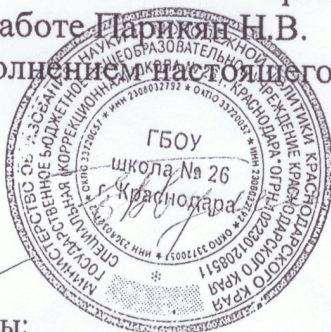
**Об участии в краевом конкурсе  
творческих работ детей с РАС**

На основании письма МКУ РЦ «Детство» №186 от 22.10.2020 «О проведении краевого конкурса творческих работ детей с РАС», положения о проведении конкурса «Мой мир» от 16.10.2020 ГБУ «Центра диагностики и консультирования» КК в период с 16.10.2020 по 15.11.2020 года, а также с целью активизации речевой активности учащихся, для формирования духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, чувством патриотизма, эстетического вкуса; развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать участие в конкурсе сочинений среди учащихся 3-10 классов с 28 октября по 15 ноября 2020 года.
2. Ознакомить с положением проведения конкурса «Мой мир» учителей начальных классов и русского языка.
3. Учителям Базоян Н.А., Бачуриной И.В., Лях Е.В., Медведченковой Р.М., Снадиной Н.А. в рамках внеклассной работы по предмету принять участие в конкурсе «Мой мир».
4. Назначить ответственными за проведение заместителя директора по коррекционной работе Парикоп Н.В.
5. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора



Е.В.Булыженко

С приказом ознакомлены:

Базоян Н.А.

Бачурина И.В.

Лях Е.В.

Медведченкова Р.М.

Снадина Н.А.



**КОПИЯ  
ВЕРНА**

**СЕКРЕТАРЬ  
ШУМАКОВА М.В.**



# ГРАМОТА

Муниципальное казенное учреждение муниципального образования  
город Краснодар  
Ресурсный Центр «Детство»

**Награждается  
участник  
муниципального этапа  
V краевого конкурса  
творческих работ  
«Мой мир»**

*Скворцова Вероника*

Директор



Т.В. Харченко

Краснодар  
2020 год



Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Краснодарского края,  
специальная (коррекционная)  
школа № 26 г. Краснодара

**«Поможем птицам перезимовать»**

**Социально - значимый проект.**

Автор проекта: Е.В. Лях,  
учитель начальных классов.

2019-2020 учебный год

г. Краснодар

## Паспорт проекта

1	Название проекта	" Поможем птицам перезимовать »
2	Цель проекта	Создать условия для формирования милосердной, социально-активной личности, способной понимать и любить окружающую природу. Дать экологические знания, научить бережному отношению.
3	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать социально-экологические, ценностные отношения к природе.</li> <li>- Расширять и закреплять представления младших школьников о жизни зимующих птиц нашего края, их образе жизни, о связи с окружающей средой, о роли человека в жизни зимующих птиц.</li> <li>- Подвести к пониманию того, что зимующим птицам можно помочь, вывешивая кормушки.</li> <li>- Развить познавательный интерес к проектной деятельности.</li> <li>- Развивать творческие способности, трудовые навыки.</li> <li>- Воспитывать любовь к птицам, заботливое отношение, способствовать усвоению правил поведения при общении с птицами.</li> <li>- Вызвать желание помогать нашим крылатым друзьям в трудных зимних условиях.</li> <li>- Приобщение детей и родителей к реализации проекта.</li> </ul>
4	Сроки реализации	С 10 октября 2019 года по 15 апреля 2020 года
5	Этапы проекта	<p><b>1 этап: Подготовительный.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение темы и актуальности проекта.</li> <li>- Определение цели и задач проекта.</li> <li>- Изучение информации о том, чем питаются птицы зимой.</li> <li>- Сбор информации о зимующих птицах нашего края.</li> <li>- Сбор информации о различных видах кормушек и материала для их изготовления.</li> <li>- Консультация родителей по изготовлению кормушки.</li> </ul> <p><b>2 этап: Основной.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение плановых мероприятий.</li> <li>- Контроль и оценка проведения мероприятий.</li> <li>- Изготовление и развешивание кормушек.</li> </ul> <p><b>3 этап: Заключительный.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсии и наблюдения</li> <li>- Подведение итогов и заключение по реализации проекта.</li> <li>- Презентации и конкурсы.</li> <li>- Награждения</li> </ul>

6	Методы и приёмы	- наблюдения - сбор информации - работа с литературой - экскурсии - обработка собранной информации - творческая работа
7	Автор проекта	Е.В. Лях учитель начальных классов ГБОУ специальной (коррекционной) школы №26 города Краснодара
8	Участники проекта	учащиеся 3 «В» класса, родители, воспитатель.
9	Ожидаемые результаты	- Получение знаний о зимующих птицах нашего края. -Создание плаката - «Поможем зимующим птицам» -Изготовление и установка птичьих кормушек на территории школы и эколого-биологического центра . -Повышение уровня воспитанности класса -Заинтересованность младших школьников и родителей природоохранной деятельностью.

## **Отчёт по проекту «Поможем птицам перезимовать»**

На подготовительном этапе весь класс разделился на группы и распределил задачи.

- Собирали информацию об особенностях птиц
- Изучали информацию о строении и развитии птиц в природе.
- Знакомились с птицами, зимующих на территории Краснодарского края
- Провели наблюдения за поведением и питанием зимующих птиц.
- Изучили приспособленность птиц к зимним условиям.
- Разрабатывали проекты птичьих кормушек, собирали материал о видах и способах изготовления.

В ходе работы над проектом, ребята совместно с родителями и классным руководителем составили презентацию «Зимующие птицы нашего города».

На основном этапе все участники проекта воплощают ранее изученные знания в практическую деятельность . Ребята с большим удовольствием мастерили птичьи столовые, активно принимали участие в конкурсах, в коллективно- творческих делах, в беседах и выставке.

- Провели экскурсию в биолого-биологический центр.
- Сделали и повесили 5 кормушек
- Провели конкурс рисунков «Зимующие птицы Краснодарского края»
- Провели конкурс кормушек « Птичья столовая»
- Участие в экологической акции от эколого-биологического центра «День птиц».

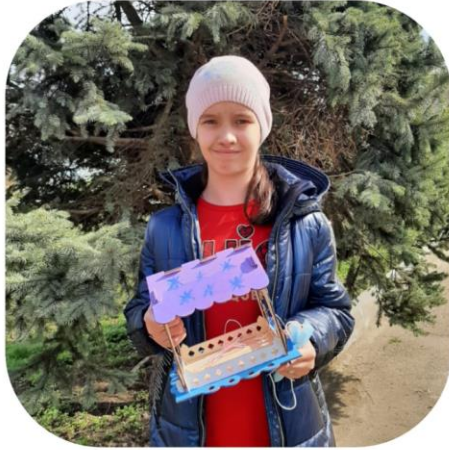
Заключительный этап проекта проводился в форме общешкольной

экологической акции «Поможем птицам перезимовать». Участники акции на территории школы развесили и заполнили кормом 5 кормушек.

### **Выводы:**

План проекта был полностью реализован. Совместная работа очень сдружила детей и взрослых, сделала их единомышленниками в достижении единой цели.

- В результате проекта у детей расширился кругозор и обогатился пассивный словарь о зимующих птицах нашего края.
- Каждым учащимся совместно с родителями была изготовлена птичья кормушка.
- Ребята научились сопереживать, заботиться и помогать друг другу, бережней относиться к окружающей природе.
- Повысился интерес и желание в помощи тем, кому трудно.
- Каждый участник проекта был награждён грамотой .









Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Краснодарского края,  
специальная (коррекционная)  
школа № 26 г. Краснодара

**«Мы помним, мы патриоты!»**

**Социально - значимый проект.**

Автор проекта: Е.В. Лях,  
учитель начальных классов.

2020-2021 учебный год

г. Краснодар

## Паспорт проекта

1	Название проекта	" Мы помним, мы патриоты!»
2	Цель проекта	Создания условий, способствующих патриотично-духовному развитию младшего школьника, расширение социально-творческого опыта путём вышивания нагрудных георгиевских лент с именами участников ВОВ.
3	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитывать гражданско-патриотические чувства к Родине, ветеранам войны, войнам Российской армии.</li> <li>- Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал и защищает нашу Родину.</li> <li>- Вовлечь ребят в социально-творческие дела по задуманному плану проекта ( вышивка лент)</li> <li>- Расширение знаний школьников об истории и своей родословной в годы ВОВ.</li> <li>- Приобщение детей и родителей к реализации проекта.</li> </ul>
4	Сроки реализации	С 3 ноября 2020 года по 6 мая 2021 года
5	Этапы проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение темы и актуальности проекта.</li> <li>- Определение цели и задач проекта.</li> <li>- Беседы о семье, родословной.</li> </ul> </li> <li>2. Практический. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение плановых мероприятий.</li> <li>- Контроль и оценка проведения мероприятий.</li> <li>- Вышивание платочков с именами участников ВОВ</li> </ul> </li> <li>3. Заключительный. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подведение итогов выставки</li> <li>- Презентации</li> <li>- Награждения</li> </ul> </li> </ol>
6	Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- духовно-нравственное</li> <li>- гражданско-патриотическое</li> <li>- творческое</li> </ul>
7	Автор проекта	<p>Е.В. Лях</p> <p>учитель начальных классов ГБОУ специальной (коррекционной) школы №26 города Краснодара</p>
8	Участники проекта	учащиеся 4 «В» класса, родители, воспитатель.
9	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Создание родословной семьи - «Родословное древо»</li> <li>-Вышивка георгиевских лент с именами участников (Формирование интереса у ребят к истории России)</li> <li>-Повышение уровня воспитанности класса</li> <li>-Формирование понятий: семейные ценности, традиции, патриотизм, гуманность</li> </ul>

## **Отчёт по проекту « Мы помним, мы патриоты!»**

На подготовительном этапе после прослушивания песни « Священная война» ребята рассказали о своём понимании слова «Война», о том, что им больше всего не хотелось увидеть и пережить.

На основном этапе проекта была проведена огромная совместная работа учителя, воспитателя, родителей и учащихся. Работа с семейными архивами, классный час « Родословное древо» 12.12.2020г.

В проекте вся работа была направлена не только на получение теоретических знаний, но и на воспитание привычки применять навыки на практике.

Ребята с большим удовольствием участвовали в проекте, активно принимали участие во всех начинаниях. Охотно участвовали в конкурсах, в коллективно-творческих делах, в беседах и выставке.

Понравилось детям и дали положительные результаты мероприятия с применением презентаций (решение кроссворда « Родина», презентация « Моя родословная»). Но больше ребятам понравилось вышивать (выставка работ в классе 02.05.2021г.)

Если у многих детей в начале учебного года знания об истории и родословной в годы ВОВ были сформированы недостаточно, а то и совсем отсутствовали, то в результате работы в проекте знания возросли, дети научились гордиться своим прошлым, своим народом.

Проект был представлен и обсуждён на заседании методического объединения классных руководителей, получена положительная оценка заместителя директора по воспитательной работе М.Ю.Садиловской, заместителя директора по учебно-воспитательной работе в начальной школе Л.Н.Логачевой, они рекомендовали данный проект для применения в работе другими учителями.

### **Результаты работы в проекте**

У учащихся заметно возрос интерес к истории в годы ВОВ, к прошлому своей страны, к прошлому своей семьи. Ребята намного бережнее стали относиться к друг другу, родителям и пожилым людям. Научились сопереживать, уважать и ценить людей старшего поколения.

Совместная работа в проекте сдружила детей и взрослых, сделала их единомышленниками в достижении единой цели.

**Выводы:**

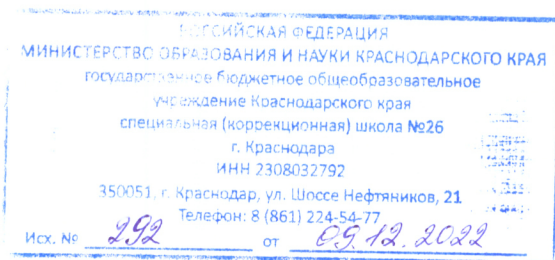
- Дети узнали родословную своей семьи, сделали совместно с родителями

«Родословное древо».

- Повысился интерес у ребят к истории России,
- Каждым учащимся совместно с родителями была изготовлена вышивка нагрудной георгиевской ленты с именами участников ВОВ из своей семьи.
- Процент воспитанности вырос с 46% до 67%
- Ребята научились сопереживать, уважать и ценить людей старшего поколения.
- Проект рекомендован к применению другими классными руководителями школы, является значимым в рамках воспитания гражданина России.

Фотоотчет к социальному проекту  
« МЫ ПОМНИМ, МЫ ПАТРИОТЫ! »





## СПРАВКА

Дана Елене Викторовне Лях, учителю начальных классов в том, что в 2020-2021 учебном году она разработала и осуществила социально-значимый проект «Мы помним, мы патриоты!» для учащихся 4 «В» класса.

Цель проекта: создания условий, способствующих патриотично-духовному развитию младшего школьника, расширение социально-творческого опыта.

Задачи проекта:

- Воспитывать гражданско-патриотические чувства к Родине, ветеранам войны, войнам Российской армии.
  - Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, что защитил и защищает нашу Родину.
  - Вовлечь ребят в социально-творческие дела по задуманному плану проекта (вышивка лент)
  - Расширение знаний школьников об истории и своей родословной в годы ВОВ.
  - Приобщение детей и родителей к реализации проекта.
- Форма работы: внеурочная деятельность.

Результаты:

- Дети узнали родословную своей семьи, сделали совместно с родителями «Родословное древо».
- Каждым учащимся совместно с родителями была изготовлена вышивка нагрудных георгиевских лент с именами участников ВОВ из своей семьи.
- Ребята научились сопереживать, уважать и ценить людей старшего поколения.

В ходе реализации использовался наглядный материал, мультимедийная техника, фотографии, иллюстрации произведений, презентации слайдов, художественная литература.



Проект способствует нравственному и патриотическому воспитанию младших школьников, отражает содержательную сторону материала, технического оснащения и оформления КТД. Отмечена положительная динамика воспитанности учащихся (с 46% до 67%). Работа учителя получила положительные отзывы.

Данный проект рекомендован к применению учителям, в целях нравственного воспитания обучающихся, взаимодействия с семьями воспитанников.

И.о. директора



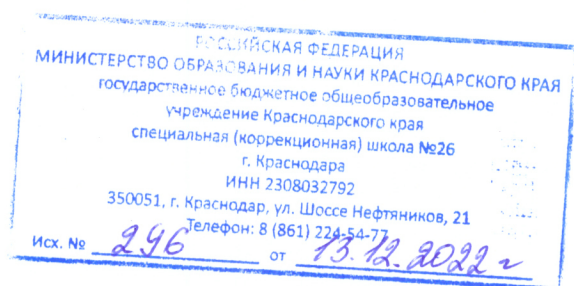
Е.В. Булыженко

Заместитель директора по УВР по НШ

Л.Н. Логочёва

Заместитель директора по ВР

М.Ю. Садилозская



## СПРАВКА

Дана Елене Викторовне Лях, учителю начальных классов в том, что в 2019-2020 учебном году она разработала и осуществила социально-значимый проект «Поможем птицам перезимовать» для учащихся 3 «В» класса.

Цель проекта: создания условий для формирования милосердной, социально-активной личности, способной понимать и любить окружающую природу.  
Расширение экологических знаний и творческого опыта.

Задачи проекта:

- Воспитывать социально-экологические, ценностные отношения к природе.
- Расширять и закреплять представления младших школьников о жизни зимующих птиц нашего края, их образе жизни, о связи с окружающей средой, о роли человека в жизни зимующих птиц.
- Подвести к пониманию того, что зимующим птицам можно помочь, вывешивая кормушки.
- Развить познавательный интерес к проектной деятельности.
- Развивать творческие способности, трудовые навыки.
- Воспитывать любовь к птицам, заботливое отношение, способствовать усвоению правил поведения при общении с птицами.
- Вызвать желание помогать нашим крылатым друзьям в трудных зимних условиях.
- Приобщение детей и родителей к реализации проекта.

Форма работы: внеурочная деятельность.

Результаты:

- В результате проекта у детей расширился кругозор и обогатился пассивный словарь о зимующих птицах нашего края.

- Каждым учащимся совместно с родителями была изготовлена птичья кормушка.
- Ребята научились сопереживать, заботиться и помогать друг другу, бережней относиться к окружающей природе.
- Повысился интерес и желание в помощи тем, кому трудно.
- Участие детей в экологической акции от эколого-биологического центра «День птиц».

В ходе реализации использовался наглядный материал, мультимедийная техника, фотографии, иллюстрации произведений, презентации слайдов, художественная литература. Работа учителя получила положительные отзывы.

Данный проект рекомендован к применению учителям, в целях нравственно - экологического воспитания обучающихся, взаимодействия с семьями воспитанников.



И.о.директора

Е.В. Булыженко

Заместитель директора по УВР по НШ

Л.Н. Логсчёва

Заместитель директора по ВР

М.Ю. Садиловская