

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
ГБОУ школы № 26 г. Краснодара
Протокол № 1 от 30 августа 2024 г.
Председатель А.А. Козлова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ
ГБОУ ШКОЛЫ № 26 Г. КРАСНОДАРА
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка к учебному плану по дополнительному образованию.

Концепция модернизации российского образования определяет цели общего образования на современном этапе. Она подчеркивает необходимость «ориентации образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие их личности, познавательных способностей». Общеобразовательная школа должна развивать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельную деятельность и личную ответственность обучающихся, т. е. ключевые компетентности, определяющие современное качество образования. Важной задачей воспитания является формирование у школьников инициативности, самостоятельности, толерантности.

Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Ведь если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая социально значимые задачи, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор.

Развитию интереса к учебным предметам, творческих способностей, повышению качества подготовки учащихся способствует внеклассная работа (факультативы, предметные кружки).

Основным требованием к организации внеурочной работы является:

- личностная ориентация образования;
- профильность;
- практическая направленность;
- мобильность;
- многофункциональность;
- разноуровневость;
- разнообразие содержания, форм, методов образования как следствие свободы педагога, работающего в такой системе;
- индивидуализация методик образования;
- реализация воспитательной функции обучения через активизацию деятельности учащихся;

Дополнительное образование детей – составная часть образовательной системы школы, подчиняющаяся общим законам, закономерностям и государственным требованиям, одним из которых, как известно, является ответственность за качество образования детей.

Основными документами, регламентирующими дополнительное образование детей в общеобразовательной школе, являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4.09.2014 № 1726-р;
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждённый приказом Минтруда России от 5.03.2018 №298н;

- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому планированию и национальным проектам (протокол от 18 марта 2019 года № 3);

- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

На основе этих документов в школе принято Положение о дополнительном образовании детей в ГБОУ школе №26, а также Положение о работе детских объединений в ГБОУ школе №26.

Поскольку в школе обучаются дети с тяжелыми нарушениями речи, все руководители детских объединений разработали программы, отвечающие возможностям, потребностям и особенностям здоровья таких детей. Помимо дополнительных возможностей обучения, во время внеурочных занятий в детских объединениях решаются задачи коррекции имеющихся у детей дефектов, развития речи, двигательных навыков и многого другого.

В школе сложился определенный состав детских объединений, которые в течение многих лет проводят большую работу в области дополнительного образования учащихся школы.

Программа вокального ансамбля «Голоса весны» составлена с учетом посещения занятий детьми разного возраста.

Цель обучения - освоение песенной традиции своего народа, естественного звукообразования, дикции, декламации, естественного пользования рабочим диапазоном, овладение дыханием. В ходе обучения учащиеся принимают участие в концертах, смотрах, конкурсах. Обращение к сокровищнице русского фольклора плодотворно влияет на развитие интеллекта, обогащает нравственно, побуждает ребенка осознать себя хранителем и носителем русской культуры.

Хоровое пение является наиболее активной, действенной формой музыкального обучения в школе. На занятиях закладывается фундамент музыкальной культуры. Программа вокальных кружков рассчитана на один год обучения. В процессе занятий сочетаются групповая и индивидуальная работа. На занятиях учащиеся соответственно возрасту овладевают минимумом знаний и навыков, которые позволяют им по выходе из школы стать активными слушателями и исполнителями.

Программа кружка ИЗО «Вдохновение» направлена на формирование у детей художественной культуры, творческой активности. Программа ориентирована на развитие художественного мышления, приобщения учащихся к изобразительному, декоративно-прикладному искусству, архитектуре, а также исправлению и коррекции недостатков в психическом и физическом развитии ребенка с учетом применения здоровьесберегающих факторов, которые играют значительную роль в процессе работы

специальных (коррекционных) школ.

Программа предусматривает следующие виды занятий:

- рисование с натуры;
- декоративное рисование;
- рисование на темы;
- рисование по замыслу и представлению;
- беседы об искусстве.

Каждые из этих видов имеют свои задачи, которые взаимосвязаны между собой и дополняют друг друга.

Особая задача – коррекция недостатков развития.

Программа кружка «Овация» направлена на формирование у детей художественной культуры, творческой активности и достижения некоего художественного результата, т.е. создание спектакля, а также как средство активизации в ребенке мышления и познавательного интереса; пробуждения фантазии и воображения, любви к родному слову; развития сочувствия и сопереживания.

Программа предусматривает следующие виды занятий:

- комплексные ритмические, музыкальные пластические игры и упражнения, обеспечивающие развитие естественных психомоторных способностей детей, свободы и выразительности телодвижений;
- развитие речевого дыхания и правильной артикуляции, четкой дикции, разнообразной интонации, логики речи;
- обучение сочинению небольших рассказов и сказок, подбору простейших рифм, произнесению скороговорок и стихов;
- тренировка четкого произношения согласных в конце слова, пополнение словарного запаса.

Каждые из этих видов имеют свои задачи, которые взаимосвязаны между собой и дополняют друг друга.

Программа кружка «ОПФ» направлена на формирование у детей привычки к занятиям спортом, ведению им здорового образа жизни, овладение навыками правильного ведения тренировочного процесса. В ходе освоения учащимися данной программы решается ряд воспитательных задач:

- воспитание привычки быть внимательным к своему здоровью;
- развитие выносливости, физической силы, закалка организма;
- укрепление силы духа, желания побеждать и добиваться успехов;

Привитие учащимся данных качеств позволит им не пасовать перед трудностями, стремиться к высоким результатам, лучше адаптироваться в жизни.

**Учебный план по дополнительному образованию
ГБОУ школы №26 г. Краснодара
на 2024 – 2025 учебный год**

№	Наименование направлений	Название кружка	Кол-во групп	Кол-во уч-ся/инвалиды	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во чел/ч в год
1	Спортивное	ОФП – 1 гр. (2а)	1	8	1	34	272
		ОФП – 2 гр. (3в)	1	8	1	34	272
		ОФП – 3 гр. (3б)	1	8	1	34	272
		ОФП – 4 гр. (2г)	1	8	1	34	272
		ОФП – 5 гр. (2в)	1	8	1	34	272
		ОФП – 6 гр. (3а)	1	8	1	34	272
		Итого по спортивному:	6	48	1	34	1632
2	Художественное	Вокальный кружок «Голоса весны» (1 гр.)	1	8	2	68	544
		Вокальный кружок «Голоса весны» (2 гр.)	1	8	2	68	544
		Вокальный кружок «Голоса весны» (3 гр.)	1	8	2	68	544
		Итого:	3	24	2	68	1632
		Театральный кружок «Овация» (1 гр.)	1	8	2	68	544
		Театральный кружок «Овация» (2 гр.)	1	8	2	68	544
		Театральный кружок «Овация» (3 гр.)	1	8	2	68	544
		Итого:	3	24	2	68	1632
		Кружок «Вдохновение»					
		1 гр. (1г)	1	11	1	34	340
		2 гр. (1б)	1	6	1	34	340
		3 гр. (3б)	1	14	1	34	340
		4 гр. (3а)	1	11	1	34	340
		5 гр. (2в)	1	12	1	34	340
		6 гр. (1в)	1	11	1	34	340
		7 гр. (2г)	1	12	1	34	340
		8 гр. (4в)	1	9	1	34	340
		9 гр. (1а)	1	12	1	34	340
		10 гр. (8а)	1	5	1	34	340
		11 гр. (8б)	1	8	1	34	340
		12 гр. (2б)	1	10	1	34	340
		13 гр. (6б)	1	18	1	34	340
		14 гр. (8в)	1	6	1	34	340
		15 гр. (3в)	1	13	1	34	340
		16 гр. (2а)	1	10	1	34	340
		17 гр. (6в)	1	12	1	34	340
		18 гр. (4а)	1	10	1	34	340
		Итого:	18	180	1	34	6120
		Итого по худож. напр.		228			9384
		Итого по школе		276			11016