

**ФОРМА № 4** к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой) по должности «учитель начальных классов»

**«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»**

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Рогольская Елена Владимировна

Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет (предметы) Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение специальная (коррекционная) школа № 26 города Краснодара, учитель начальных классов

**1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (п. 4.1)**

Учебный год	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии (муниципальный, региональный), наименование организации, выдвшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента), дата получения рецензии
2020 – 2021 учебный год	Методическая разработка	Автор	Математика в сказках	Региональный, рецензия доцента кафедры общей и социальной педагогики факультета педагогики, психологии и коммуникативистики ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», кандидат педагогических наук О.А. Ус 26.04.2021

## 2. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (п. 4.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результаты повышения квалификации. переподготовки
Повышение квалификации 25.01.2021 – 08.02.2021	Автономное некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций»	«Теория и практика организации инклюзивного процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе и организация учебно-исследовательской и проектной деятельности в условиях реализации ФГОС»	72 часа	Удостоверение о ПК 180002699631 Регистрационный номер ПК 4122-24 от 15.02.2021

Дата заполнения: 14.06.2023

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор ГБОУ школы № 26 г. Краснодара

Заместитель руководителя ОО / ответственный за аттестацию

Аттестуемый педагогический работник



О.В. Скрипникова

Н.В. Парикян

Е.В. Рогольская

Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Краснодарского края,  
специальная (коррекционная)  
школа № 26 г. Краснодара

Методическая разработка  
« Математика в сказках »  
4 класс

Учитель начальных классов  
Рогальская Е.В.

Краснодар 2021 год.

## Методическая разработка : « Математика в гостях у сказки»

Цель: обобщить знания учащихся о прочитанных сказках привить любовь к чтению, любовь к сказкам и математике.

Оборудование: тексты сказки: , карточки с вопросами по сказкам.

Ход мероприятия.

Учитель: Ребята, вы любите сказки? А математику? Сегодня у нас необычный урок математики. Математика - это вовсе не скучные огромные непонятные формулы, а увлекательный мир чисел. Это отличная возможность для тренировки мышления и памяти. И сегодня на уроке математики мы с вами отправляемся в волшебный мир сказки.

Сказка - это чудо! Именно поэтому сказки любят и дети, и взрослые. Сказки сочиняли и сочиняют народы и писатели всех стран. Вы знаете уже много сказок. И вот сегодня мы еще раз вспомним любимые ваши сказки и немного посчитаем.

В путешествии сегодня у нас принимают участие 2 команды. За каждый правильный ответ команда будет получать один балл. Какая команда наберёт больше баллов, та и станет победителем.

### 1) Задание: «Магические числа».

Учитель: В незапамятные времена, научившись считать, люди познали – число. Они поняли, что числа сопровождают человека от самого рождения и до его смерти. Вглядываясь в сочетания чисел, они с изумлением увидели, что числа имеют какую-то самостоятельную, удивительную и полную тайны жизнь; такие числа они назвали – магическими.

С такими числами сталкивались вы все. Это числа; 3, 7, 12. Эти числа очень часто встречаются в сказках, легендах, пословицах и поговорках, в календарях и на циферблатах: Святая Троица, три желания, семь дней недели, семеро козлят, 12 месяцев и часов,

Вспомните и запишите названия сказок, в которых есть эти числа. (За каждую сказку даётся -1 балл, время выполнения задания – 3 минуты)

Варианты ответов:

Цветик-семицветик.  
Маша и 3 медведя.

12 Месяцев.

Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях.

3 поросенка.

Волк и 7-ро козлят.

7 Симеонов.

3 орешка для золушки.

3 толстяка.

Дровосек и его 3 дочки.

Чёрт с 3 -мя золотыми волосками.

Принц за 7 -ю морями.

3 калача и одна баранка.

Белоснежка и 7 гномов.

3 брата- 3 Ивана.

3 апельсина.

3 брата.

3 счастливца.

7 храбрецов.

## 2) Задание: « Число 3».

Тройка - первое в магическом ряду число. Время и пространство принято делить на три: на прошлое, настоящие и будущее, пространство - на длину, ширину и высоту. Тройку любят многие народы, а русские особенно, именно поэтому так часто это число встречается в русских народных сказках.

-На столе у вас лежит текст русской народной сказки «Сивка- Бурка». Посчитайте, сколько раз число «3» встречается в этой сказке. ( Время выполнения – 5 минут. За каждое найденное число «3» команде присуждается – 1 балл.)

Ответ: 7 раз

«Жил-был старик, и было у него **три** сына.

На **третью** ночь Иванушка поймал Сивку-бурку.

«...свистни **три** раза молодецким посвистом... я тут и буду».

**Три** дня выезжали братья и Иванушка на Сивке-бурке в город посмотреть на Елену Прекрасную.

Не допрыгнул до царевны **три** бревна.

С **третьей** попытки Иванушка снял перстень с руки Елены Прекрасной.

«Через **три** дня царь клич кликнул»: чтобы весь народ в царстве явился к нему на пир.

12 Месяцев.

Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях.

3 поросенка.

Волк и 7-ро козлят.

7 Симеонов.

3 орешка для золушки.

3 толстяка.

Дровосек и его 3 дочки.

Чёрт с 3 -мя золотыми волосками.

Принц за 7 -ю морями.

3 калача и одна баранка.

Белоснежка и 7 гномов.

3 брата- 3 Ивана.

3 апельсина.

3 брата.

3 счастливца.

7 храбрецов.

## 2) Задание: « Число 3».

Тройка - первое в магическом ряду число. Время и пространство принято делить на три: на прошлое, настоящие и будущее, пространство - на длину, ширину и высоту. Тройку любят многие народы, а русские особенно, именно поэтому так часто это число встречается в русских народных сказках.

-На столе у вас лежит текст русской народной сказки «Сивка- Бурка». Посчитайте, сколько раз число «3» встречается в этой сказке. ( Время выполнения – 5 минут. За каждое найденное число «3» команде присуждается – 1 балл.)

Ответ: 7 раз

«Жил-был старик, и было у него **три** сына.

На **третью** ночь Иванушка поймал Сивку-бурку.

«...свистни **три** раза молодецким посвистом... я тут и буду».

**Три** дня выезжали братья и Иванушка на Сивке-бурке в город посмотреть на Елену Прекрасную.

Не допрыгнул до царевны **три** бревна.

С **третьей** попытки Иванушка снял перстень с руки Елены Прекрасной.

«Через **три** дня царь клич кликнул»: чтобы весь народ в царстве явился к нему на пир.

### 3) Задание. Числа в сказках А.С Пушкина.

Учитель: А сейчас мы с вами отправляемся в страну сказок замечательного писателя и поэта А.С.Пушкина? Задание у нас сегодня не простое, а сказочно-математическое. В его замечательных сказках очень много чисел и вам сейчас их придётся вспомнить. За правильный ответ, каждая команда получит - 1 балл. (Время выполнения – 5 минут)

1. Сколько городов давали в приданое царевне? ( 7)
2. Сколько теремов давали в приданое царевне?( 140)
3. Сколько раз злая царица спрашивала зеркальце о своей красоте? (3)
4. Сколько братьев – богатырей было у царевны – лебедь? (30)
5. Сколько раз князь Гвидон летал к отцу? (3)
6. Сколько раз приплывали заморские гости к острову князя Гвидона «в царство славного Салтана»? (4)
7. Сколько сыновей было у Дадона? (2 сына)
8. Сколько лет жил старик со старухой в своей землянке «у самого синего моря»? (33)
9. Сколько раз старик из «Сказки о рыбаке и рыбке» закидывал невод в море? (3).
10. Сколько желаний старухи исполнила золотая рыбка? (4)
11. Сколько раз ходил он с просьбами к рыбке? 5 раз (корыто, изба , дворянство, царица, владычица морская)
12. Сколько раз Балда в море «верёвку крутил», чертям покоя не давал? (3)
13. Сколько щелчков отвесил Балда попу? (3 щелчка)
14. Сколько было богатырей в сказке о мертвой царевне? (7 богатырей)
15. Сколько девиц сидело вечером под окном (3 девицы)

### 4) Задание: «Числа в сказках зарубежных писателей».

Учитель: Числа встречаются в сказках не только русских писателей, но и зарубежных. И сейчас, за 5 минут, вы должны будете вспомнить сказки зарубежных писателей и ответить на 12 вопросов. За каждый правильный ответ команда получает -1 балл.

1. Сколько братьев было у главной героини сказки «Дикие лебеди»? (11)
2. Сколько собак увидел солдат в сказке «Огниво»? (3)
3. Сколько лет было принцессе, когда она уснула? (сказка «Спящая красавица») (16)
4. Сколько лет длился сон спящей красавицы? (100)
5. Какого роста Дюймовочка? (2.54 см).
6. Сколько пуховиков и тюфяков положила королева на горошину? (Сказка « Принцесса на горошине») (20+20)

7. Сколько оловянных солдатиков было в коробке? (сказка «Стойкий оловянный солдатик») (25)
8. Сколько дочерей было у овдовевшего Морского царя из сказки «Русалочка»? (6)
9. Сколько лет живут русалочки? (сказка «Русалочка») (300)
10. Сколько ударов пробили часы, когда Золушка была на балу? (12)
11. Сколько мышей понадобилось для кареты Золушки?
12. Сколько устриц носила на хвосте бабушка Русалочки? (Дюжину - 12 штук).

Учитель: Вот и закончился наш необычный урок. Сегодня мы вспомнили много сказок и узнали, что сказки и числа могут жить вместе и даже дружить.

Подсчет баллов, подведение итогов, награждение лучшей команды.

#### Литература:

1. Детские писатели. Справочник для учителей и родителей./ Н.И.Кузнецова, М.И.Мещерякова, И.Н.Арзамасцева.-М: Баллас, С-Инфо, 1996.
2. Светлый мир. Произведения русских писателей/ Сост.Е.А.Копытова. Ижевск, 1998.
3. Русские народные сказки/ Сост. В.П.Аникин. -М: Просвещение, 1992.
4. Сказки. Песни. Загадки. Стихотворения\ С.Маршак.-М:Детская литература, 1984.
5. Сборник викторин, кроссвордов и чайнвордов для детей.\ Сост И.Г.Сухин-М:Новая школа, 1994.
- 6.Сказки А.С. Пушкина, ш. Перро, Г.Х Андерсена, русские народные



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ»

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180002699631

Документ о квалификации

Регистрационный номер

ППК 4122-24

Город  
Москва

Дата выдачи  
15.02.2021

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**РОГАЛЬСКАЯ**

**ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА**

прошла(а) повышение квалификации в (на)

Московской академии профессиональных компетенций  
с "25" января 2021 г. по "08" февраля 2021 г.

по дополнительной профессиональной программе  
«Теория и практика организации инклюзивного  
процесса для учащихся с ОВЗ в начальной школе и  
организация учебно-исследовательской и проектной  
деятельности в условиях реализации ФГОС»

в объёме

72 ак.ч.

Итоговая работа на тему:

«Актуальные вопросы организации инклюзивного  
процесса, учебно-исследовательской и проектной  
деятельности для учащихся с ОВЗ в начальной школе»

Руководитель



Клевцов В.В.

