

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку дидактического материала по математике «Сборник дидактических игр по теме «Игра с цифрами» для детей с ТНР 1-2 классов, разработанное Лях Еленой Викторовной, учителем начальных классов ГБОУ школы №26 г. Краснодара.

Данная методическая разработка включает в себя разнообразные дидактические игры по математике для детей с ТНР 1-2 классов. Данные игры позволяют проверить умения учащихся выполнять математические действия, сравнивать, анализировать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные, логические связи, а также способствуют развитию зрительного восприятия. Применение сборника на уроках позволяют развивать внимание, сообразительность, активизируют соревновательные процессы.

Собранный дидактический материал направлен на активизацию и стимуляцию познавательной деятельности на уроках математики. Он включает в себя карточки, логические задачи, игры, головоломки, кроссворды, занимательные вопросы, разработанные и подобранные в соответствии с требованиями ФГОС по программе «Школа России» под редакцией М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Все задания имеют логическое последовательное построение и распределён по темам соответствующие учебнику, тем самым давая ученику возможность поэтапного закрепления и освоения материала. Задания носят научно-познавательный характер.

Актуальность данной разработки сборника дидактических игр заключается в том, что дети с ТНР часто не способны воспринимать материал без наглядной опоры. Учащиеся, в виду психологических особенностей (дефекты речи, скудный словарный запас, стеснение, страх) на уроках малоактивны, отстают или молчат. Этот сборник повышает интерес к урокам, в нём часто используется работа в парах и группах, что повышает учебную и познавательную мотивацию, а также значительно снижает уровень тревожности и страха при ответах.

Представленная к рецензированию работа структурирована, последовательна, логична. Содержание разработки соответствует выбранной проблеме. Учитываются особенности преподавания и обучения для учащихся с ОВЗ.

Сборник дидактических игр универсален, его можно использовать на разных этапах урока (для объяснения нового и закрепления пройденного материала), а также для воспитателей группы продлённого дня в качестве индивидуальной работы с детьми.

Декан факультета педагогики,
психологии и коммуникативистики
ФГБОУ ВО «Кубанский
государственный университет»,
доктор педагогических наук, профессор

В.М. Гребенникова



ГБОУ школа №26 г. Краснодар



Дидактический материал

по математике

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

для 1-2 классов

Выполнила: учитель начальных классов

Лях Е.В.

2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дидактические игры являются ценным средством воспитания умственной активности детей, она активизирует психические процессы, вызывая у детей живой интерес к процессу познания. Данная методическая разработка разнообразна дидактическими играми по математике и предназначена для детей с ТНР 1-2 классов. Данные игры позволяют проверить умения учащихся выполнять математические действия, сравнивать, анализировать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные, логические связи, а также способствуют развитию зрительного восприятия. Применение сборника на уроках позволяют развивать внимание, сообразительность, активизируют соревновательные процессы.

Собранный дидактический материал направлен на активизацию и стимуляцию познавательной деятельности на уроках математики. Он включает в себя карточки, логические задачи, игры, головоломки, кроссворды, занимательные вопросы, разработанные и подобранные в соответствии с требованиями ФГОС по программе «Школа России» под редакцией М.И Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. Все задания имеют логическое последовательное построение и распределён по темам соответствующие учебнику, тем самым давая ученику возможность поэтапного закрепления и освоения материала. Задания носят научно-познавательный характер.

Актуальность данной разработки сборника дидактических игр заключается в том, что дети с ТНР часто не способны воспринимать материал без наглядной опоры. Учащиеся, в виду психологических особенностей (дефекты речи, скудный словарный запас, стеснение, страх) на уроках малоактивны, отстают или молчат. Этот сборник повышает интерес к урокам, в нём часто используется работа в парах и группах, что повышает учебную и познавательную мотивацию, а также значительно снижает уровень тревожности и страха при ответах.

Содержание разработки соответствует выбранной проблеме. Учитываются особенности преподавания и обучения для учащихся с ОВЗ.

Сборник дидактических игр универсален, его можно использовать на разных этапах урока (для объяснения нового и закрепления пройденного материала), а также для воспитателей группы продлённого дня в качестве индивидуальной работы с детьми.

РАЗДЕЛ: ПОДГОТОВКА К ИЗУЧЕНИЮ ЧИСЕЛ

ТЕМА : ОДИН, ДВА, ТРИ...

(Будем учиться считать, отвечать на вопросы «Сколько?» , «Который по счёту?»)

- Сколько всего домиков? Посчитай по порядку.

1. Назовите цвет крыши пятого домика.
2. Назовите цвет крыши десятого домика.
3. Назовите цвет крыши второго домика.
4. Который по счёту дом с черной крышей?
5. Который по счёту дом с оранжевой крышей?
6. Который по счёту дом с белой крышей?

ФИЗМИНУТКА

Руки поднялись у нас – это «раз»

Повернулась голова – это «два»,

Руки вниз, вперёд смотри – это «три»

Руки в стороны пошире, развернули на «четыре»,

С силой их к плечам прижать – это «пять»

Всем ребятам тихо сесть – это «шесть»

РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА

Ра-ра-ра- начинай играть с утра

Ро-ро-ро- солнце светит нам в окно

Ре-ре-ре- живём дружно во дворе

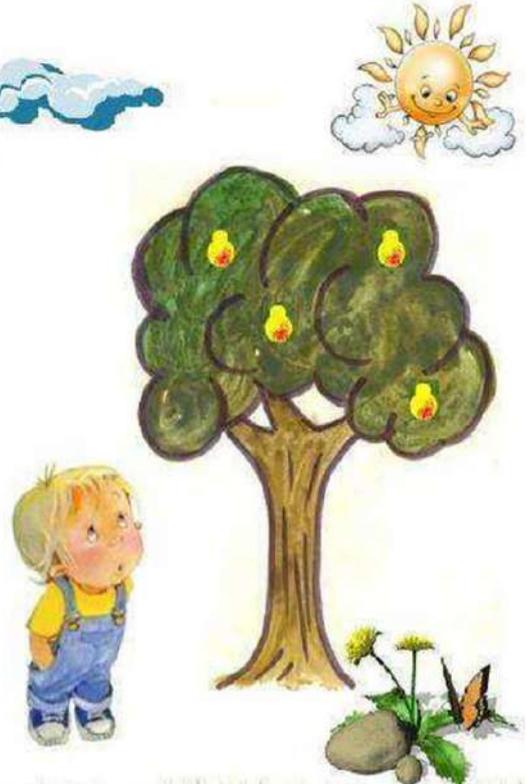
Ри-ри-ри- сосчитались, раз, два, три.

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЗАГАДКА

Павлуша

Четыре спелых груши
На веточке качались.
Две груши снял Павлуша,
А сколько груш осталось?

- 2
- 3
- 6



Ответ на вопросы

Какой по счёту: мишка, неваляшка, зайка, барабан, юла, Буратино?

Кого я забыла назвать?

1

2

3

4

5

6

7

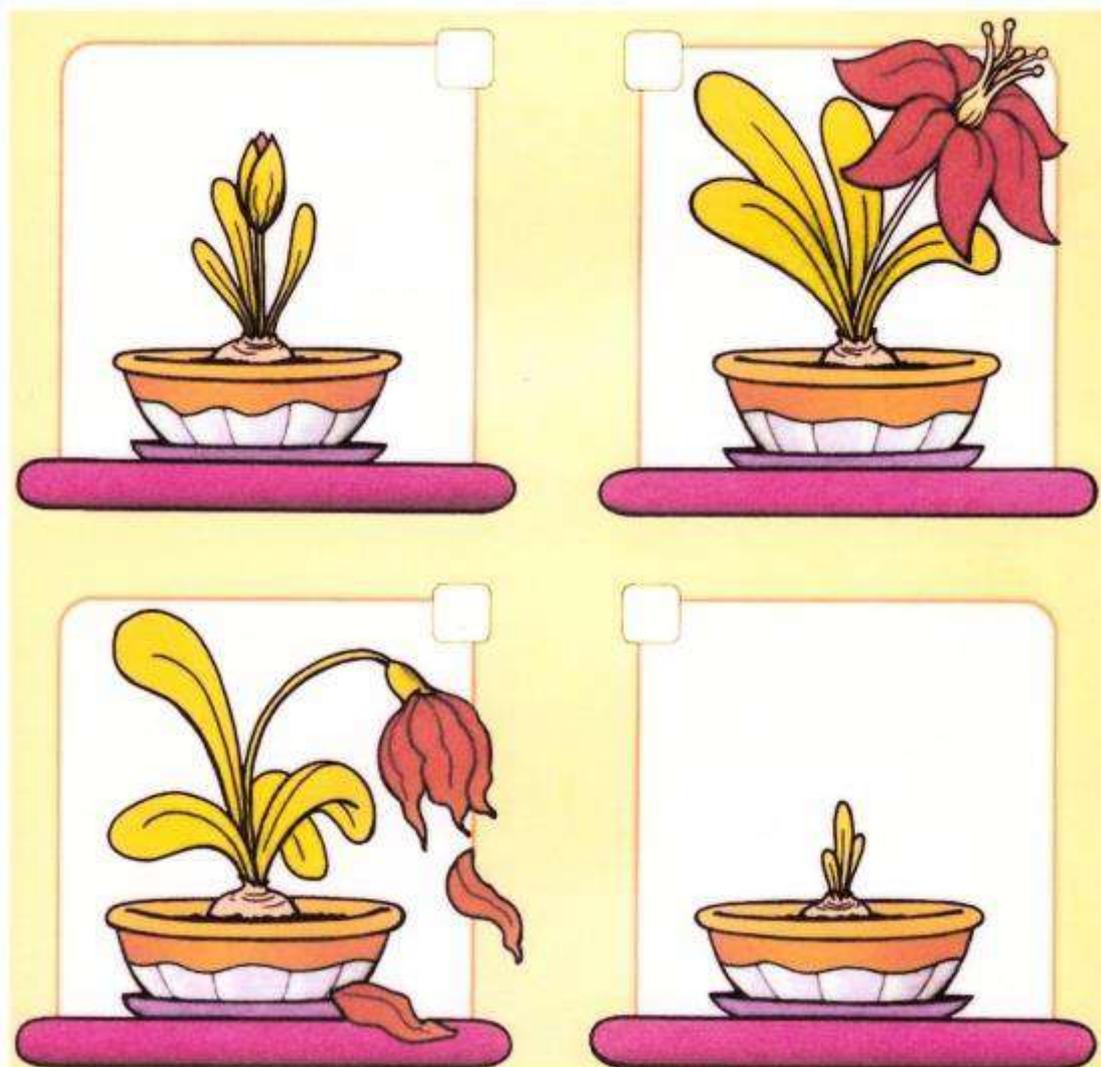
8

Который по счёту?

ТЕМА: РАНЬШЕ, ПОЗЖЕ, СНАЧАЛА, ПОТОМ.

(Будем учиться отвечать на вопросы , в которых есть слова: раньше, позже, сначала, потом.

-Расскажи, что произошло с цветком, распредели, что было сначала, а что-потом.



ПОДУМАЙ

- Какое число называют при счёте **раньше** 7 или 8?
- Какое число называют при счёте **позже** 3 или 4?
- Какое число называют при счёте между числами 2 и 4?
- Какое число пропущено 5,6,7,9.

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЗАГАДКА



Потеряшка

*Шесть веселых медвежат
За малиной в лес спешат
Но один из них устал,
Потерялся и отстал.
А теперь ответ найди:
Сколько мишек впереди?*



7

6

5



ФИЗМИНУТКА

Солнце глянуло в окошко
Раз, два, три, четыре, пять.
Все мы делаем зарядку,
Надо нам присесть и встать.
Руки вытянуть пошире,
Раз, два, три, четыре, пять.
Наклониться, разогнуться
И на месте поскокать.
На носок потом на пятку
На носок потом на пятку.
Все мы делаем зарядку.

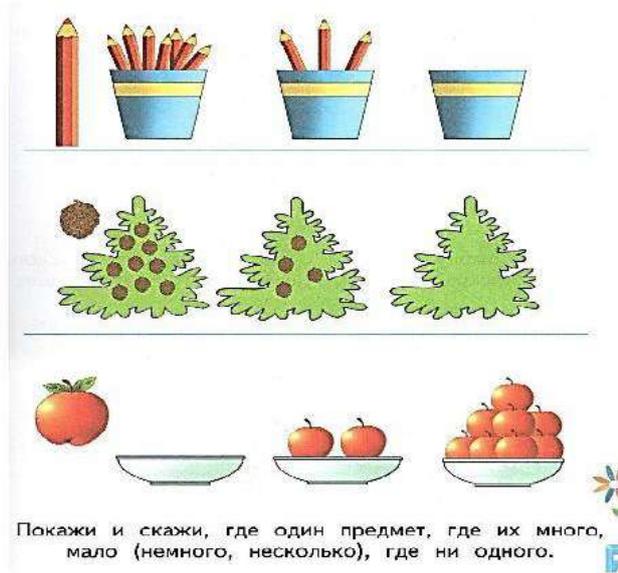
ЧИСТОГОВАРКА

Че, че, че, че- грязь у мишки на плече
Чу, чу, чу, чу- искупать его хочу
Чи, чи, чи, чи – тише мишка не ворчи
Ча, ча, ча, ча- ведь вода не горяча.

РАЗДЕЛ: Числа от 1 до 10

ТЕМА: МНОГО. ОДИН.

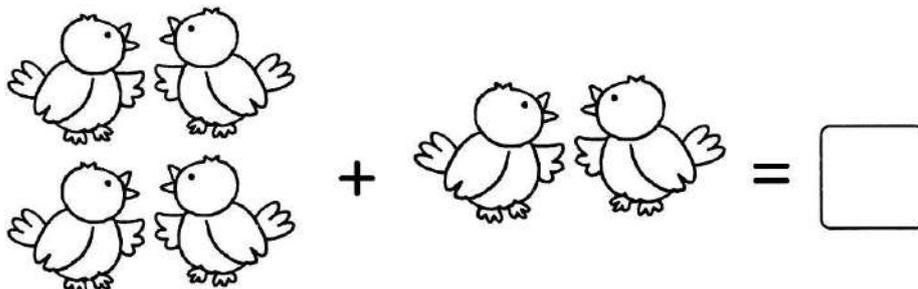
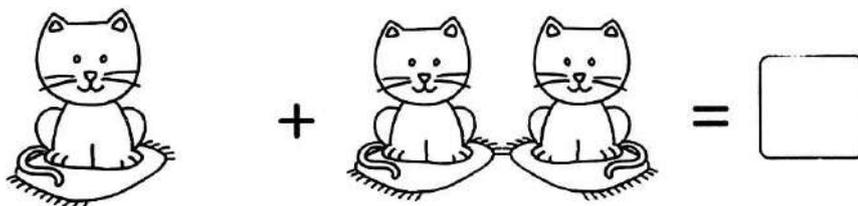
22. Много – мало, один, ни одного



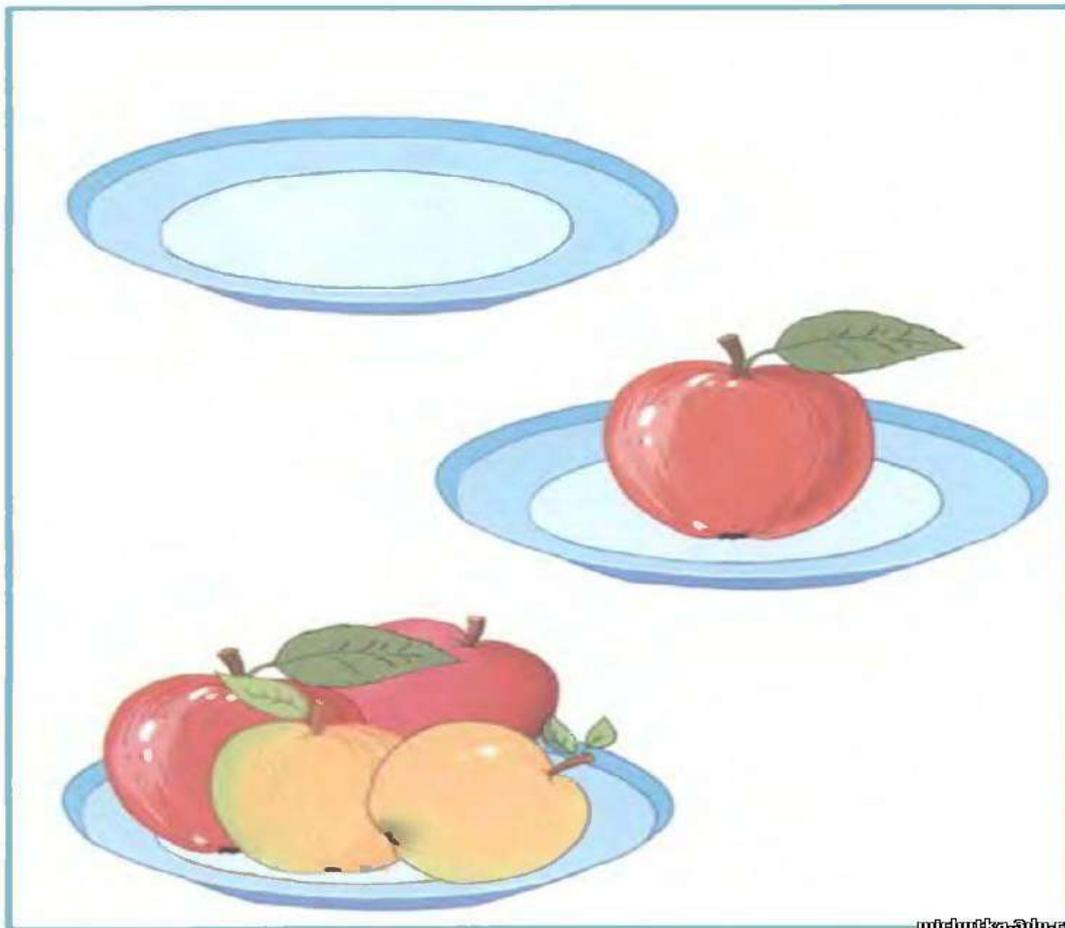
СКОРОГОВОРКА

Кошка Крошка на окошке
Кашку кушала по крошке

ПОДУМАЙ



В какой тарелке яблок много, в какой одно,
а в какой ни одного?



ФИЗМИНУТКА

Вы наверное устали?
Ну, тогда все дружно встали.
Ножками потопали,
Ручками похлопали.
Покружились, повертелись,
И за парты все уселись.
Глазки крепко закрываем,
Дружно до 5 считаем.
Открываем, поморгаем
И работать продолжаем.

ЧИСТОГОВОРКА

На столе лежала ручка
Рядом с ней скакала Жучка
Жучка ручку ухватила
Со стола её схватила.

ТЕМА: РАВЕНСТВО. НЕРАВЕНСТВО.

Установите равенства и неравенства

Row 1: 3 onions, 1 star, 2 onions

Row 2: 4 carrots, 1 star, 4 carrots

Row 3: 2 eggplants, 1 star, 5 eggplants

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЗАГАДКА



День рождения Ежа.

Вот задумал ёж друзей
Пригласить на юбилей.
Пригласил двух медвежат,
Трёх зайчат и трёх бельчат.
Посчитайте, поскорей,
Сколько у ежа гостей?

5

8

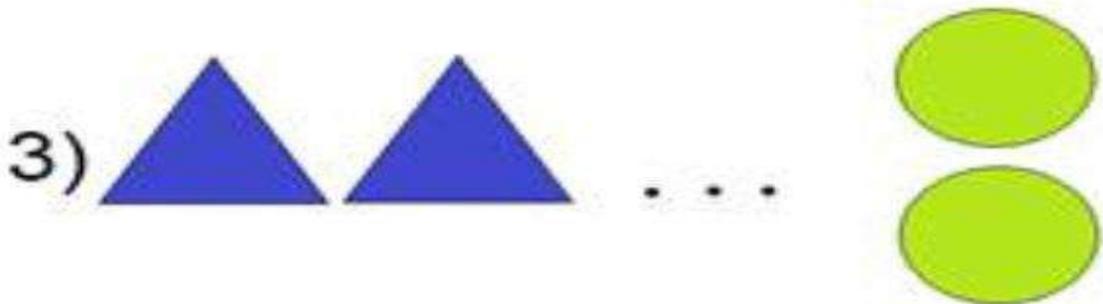
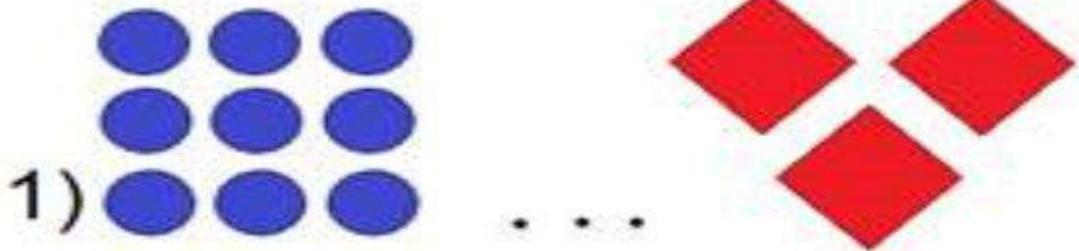
7



ФИЗМИНУТКА

Потрудились – отдохнём
Встанем, глубоко вздохнём
Руки в стороны, вперёд
Влево, вправо, поворот.
Три наклона, прямо встать,
Руки вверх, вперёд поднять.
Руки плавно опустили
Всем улыбки подарили.

ПОДУМАЙ



ЧИСТОГОВОРКА

Жа, жа, жа, жа – мы нашли в лесу ежа
Жу, жу, жу, жу – дали яблоко ежу
Же, же, же, же – ёжик съел его уже
Жи, жи, жи, жи – нам животик покажи.

Раздел: Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.

Тема: Слагаемые. Сумма.

Вставь пропущенные слагаемые

$5 + \square = 7$	$\square + 2 = 7$
$1 + \square = 4$	$\square + 3 = 4$
$8 + \square = 9$	$\square + 1 = 9$
$4 + \square = 8$	$\square + 4 = 8$



МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЗАГАДКА

Белка-мастерица 

*Ай да белка-мастерица!
Вяжет деткам рукавицы.
Извязала три клубка,
Два лежат ещё пока.
У кого ответ готов,
Сколько у неё клубков?*



4 1

5



ФИЗМИНУТКА

Мы устали чуточку,
Отдохнём минуточку.
Поворот, наклон, прыжок,
Улыбнись давай, дружок.
Ещё попрыгай: раз, 2, 3!
На соседа посмотри,
Руки вверх и тут же вниз
И за парту вновь садись.



ПОДУМАЙ



ТЕМА: НА СКОЛЬКО БОЛЬШЕ? НА СКОЛЬКО МЕНЬШЕ?

Чего больше? меньше? На сколько больше?
Как сделать, чтобы стало столько же?



 MyShared

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЗАГАДКА

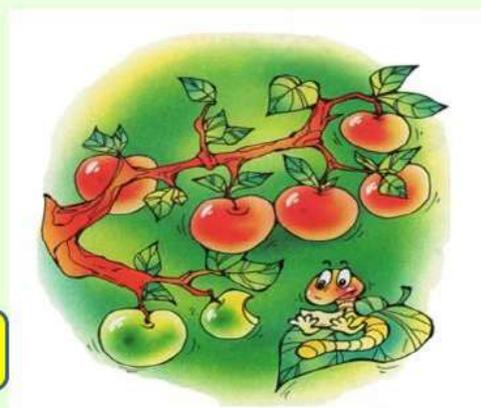
Яблочки

*Яблоки в саду поспели,
Мы отведать их успели
Пять румяных, наливных,
Два с кислинкой.
Сколько их?*

7

8

3



Физминутка.

Мы колени поднимаем –
Шаг на месте выполняем.
Выше ноги! Стой 1 – 2!

Плечи выше поднимаем,
А потом их опускаем.

Руки перед грудью ставим,
И рывки мы выполняем.

От души мы потянулись
И на место вновь вернулись.



 MyShared

РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА

ВА-ВА-ВА – вот высокая трава

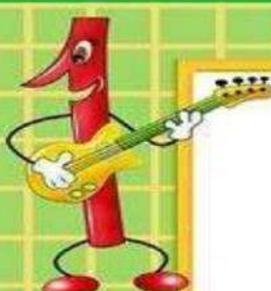
ВЫ-ВЫ-ВЫ – даже выше головы

ВЕ-ВЕ-ВЕ- васильки видны в траве

ВИ-ВИ-ВИ- только много их не рви

Математические ребусы:

1 команда	2 команда
СВИ 100 К	КО 100 ЧКА
ТЕ 100	7 Я
ПО 2 Л	ПИ 100 ЛЕТ
3 БУНА	40 А
С 3 Ж	Р 1 А
П А3 ОТ	АК 3 СА



ALDAY.RU

РАЗДЕЛ: Числа от 11 до 20

ТЕМА: Нумерация

Сравни числа



19		13	11		13
12		18	20		19
20		12	16		15
11		16	12		14

Поставь числа в порядке возрастания

11	15	12	18
13	14	17	19
	20	16	

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ИГРА « ОТГАДАЙ ЦИФРЫ»

$$\text{bee} + \text{bee} = \text{ladybug}$$

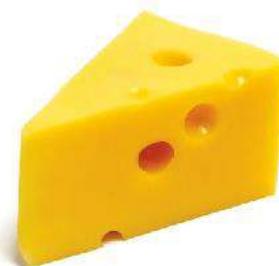
$$\text{ladybug} + \text{ladybug} = 20$$

$$\text{bee} + \text{butterfly} = 9$$

$$\text{ladybug} + \text{bee} - \text{butterfly} = ?$$

СКОРОГОВОРКА

Сыр сорока раздобыла,
Сорок дырок в сыре было.
Сыр сорока поклевала -
Сыра с дырками не стало.



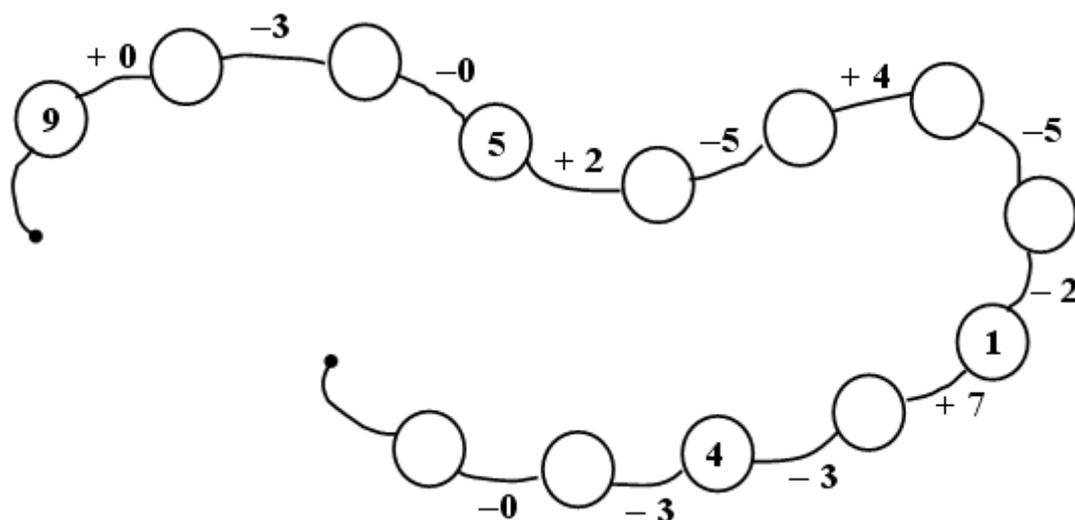
2 класс

РАЗДЕЛ: Числа от 1 до 100. Нумерация.

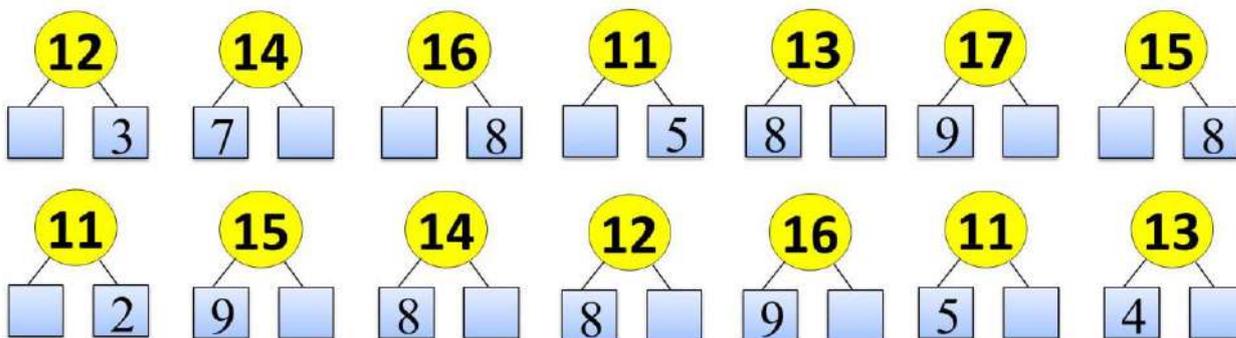
ТЕМА: Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.

Устный счёт.

«Цепочка».



СОСТАВ ЧИСЕЛ



Скороговорка

Не жалела мама мыла.
Мама Милу мылом мыла.
Мила мыла не любила,
Мыло Мила уронила.



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Выше ноги! Стой – раз, два!
Плечи выше поднимаем,
А потом их опускаем.
Руки перед грудью ставим
И рывки мы выполняем.
Десять раз подпрыгнуть нужно,
Скачем выше, скачем дружно!
Мы колени поднимаем –
Шаг на месте выполняем.
От души мы потянулись
И на место вновь вернулись.



РАЗГАДАЙ РЕБУС

М Д Ы
3 1 2

--	--	--

А У К Л К
5 2 1 4 3

	.			
--	---	--	--	--

К О С
3 2 1

--	--	--

О С Л Т
3 1 4 2

--	--	--	--

А Ю К Б
4 1 3 2

--	--	--	--

Ы О Л М
2 4 3 1

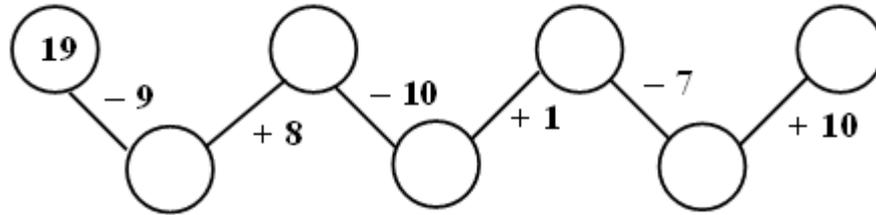
--	--	--	--

РЕЧЕВАЯ РАЗМИНКА

ШИ – ШИ – ШИ – любят сказки малыши
ША – ША – ША – книга есть у малыша
ШО – ШО – ШО – мы читаем хорошо
ШУ – ШУ - ШУ – я читаю и пишу

ТЕМА: Табличное сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$

Устный счёт. «Цепочка».



Арифметический диктант.

К сумме чисел 8 и 2 прибавить число 6.

Сумму чисел 8 и 2 увеличить на 5.

К сумме чисел 7 и 3 прибавить число 3.

Сумму чисел 7 и 3 увеличить на 4.

Из разности чисел 14 и 4 вычтеть число 5.

Разность чисел 14 и 4 уменьшить на 4.

Речевая разминка

*Сорок сорок воровали горох,
Сорок ворон отогнали сорок.
Сорок орлов напугали ворон,
Сорок коров разогнали орлов.*



РАСПРЕДЕЛИ ЦИФРЫ В ПОРЯДКЕ УБЫВАНИЯ

17, 19, 3, 6, 10, 15, 9, 20, 5, 11.

А сейчас , ребята
разомнёмся.

Физминутка

Это лёгкая забава —
Повороты влево - вправо.
Нам известно всем давно —
Там стена, а там окно.
Приседаем быстро, ловко.
Здесь видна уже сноровка.
Чтобы мышцы развивать,
Надо много приседать.
А теперь ходьба на месте,
Это тоже интересно.



МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЗАГАДКА

Над рекой летали птицы:
Голубь, щука, две синицы,
Два стрижа и пять угрей.
Сколько птиц? Ответь скорей.



Думай! Молодец!



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Частное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
«Институт переподготовки и повышения квалификации»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Лях Елена Викторовна

с 19 июня 2020 г. по 07 июля 2020 г.

прошёл(а) повышение квалификации в

Частном образовательном учреждении

дополнительного профессионального образования

«Институт переподготовки и повышения квалификации»

по дополнительной профессиональной программе

Реализация ФГОС начального общего образования

в объёме 108 часов

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612411670360

Документ о квалификации

Регистрационный номер

44434

Города

Новочеркасск

Дата выдачи

07.07.2020 г.



Руководитель

Секретарь

С.А. Сергеева

Ю.С. Касьянова

44434

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Лях Елена Викторовна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в информационную базу образовательных программ ДПО для педагогических работников, реализуемую при поддержке Минобрнауки России.

Город Саратов.
Дата выдачи: 02 05 2022

353-LLPF0137220

Прошёл(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ" в объеме 73 часов.

Генеральный директор




 **ЕДИНЫЙ УРОК**
КАЖЕДАЯ ШКОЛА ДОЛЖНА ИМЕТЬ



**КОПИЯ
ВЕРНА**

СЕКРЕТАРЬ
ШУМАКОВА М.В.