

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Краснодарского края  
специальной (коррекционной) школы № 26 г. Краснодара  
на 2023 – 2024 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи образовательной организации**

- создание условий для получения качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (тяжелой речевой патологией);
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению;
- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде;
- оказание коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, методов и способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальной адаптации;
- организация психокоррекционной работы, способствующей преодолению нарушений речи и связанных с ними особенностей психического развития воспитанников-
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

**Задачами начального образования** являются развитие и воспитание обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни, готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям

**Задачами основного общего образования** являются создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, развития его склонностей, интересов и способностей.

### **Ожидаемые результаты**

Начальное общее образование (1-4 классы) – достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся, коррекция речевого дефекта и обусловленных им отклонений в психическом развитии ребенка.

Основное общее образование (5-10 классы) – достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору; максимальная коррекция речевого и сопутствующих дефектов учащихся; повышение уровня культуры и воспитанности учащихся.

### **Особенности и специфика образовательной организации**

Учебный план ГБОУ школы № 26 г. Краснодара имеет свои особенности, обусловленные специфическими тяжелыми нарушениями речи детей, которые препятствуют их успешному обучению. При этом данный контингент учащихся имеет сохраненный физический слух и интеллектуальные возможности, достаточные для освоения общеобразовательной программы. Специфика обучения в отделении школы для детей с тяжелыми нарушениями речи обуславливает необходимость вычленения следующих курсов;

I. Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

В учебный план 4 класса включен учебный предмет "Основы религиозных культур и светской этики", 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью данного учебного предмета является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

II. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: в 1 – 4 классах – "Логопедическая ритмика", "Развитие речи", "Произношение"; в 5 – 8 классах – коррекционно-развивающие курсы. В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

ГБОУ школы № 26 г. Краснодара реализует основные образовательные программы, адаптированные для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, следующего уровня образования и направленности:

- I — начальное общее образование (нормативный срок освоения — 4 года);
- II — основное общее образование (нормативный срок освоения — 6 лет).

## **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план ГБОУ школы № 26 г. Краснодара, реализующий адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с тяжёлыми нарушениями речи, разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023;
- Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598.
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897.
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115.
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2,43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 12.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

## **Режим функционирования образовательной организации**

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиНом 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации.

Продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебные недели, для 2- 10 классов – 34 учебные недели. Занятия для 1 – 10 классов проводятся в одну смену по пятидневной неделе.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка обучающихся, расписание звонков регламентируется годовым календарным учебным графиком ГБОУ школы № 26 г. Краснодара.

### **Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий**

1 классы	без домашних заданий
2 – 3 классы	1,5 часа
4 – 5 классы	2 часа
6 – 8 классы	2,5 часа
9 – 10 классы	3 часа

### **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

В начальной школе обучение ведётся по УМК «Школа России» с добавлением программ и учебников по специальным предметам – приложение № 1.

### **Учебный план начального общего образования**

В 1 – 4 классах распределение учебной нагрузки по предметам соответствует новым ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФАОП начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Структура учебного плана для 1 – 4 классов ГБОУ школы № 26 г. Краснодара включает в себя все образовательные области и предметы в соответствии с ФАОП начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023).

Учебный план для обучающихся 1 – 4 классов включает три части: обязательную, формируемую участниками образовательного процесса и внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяется составом учебных предметов обязательных предметных областей для реализации, адаптированной основной

образовательной программы начального общего образования и отражает содержание образования.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литературное чтение (обучение грамоте (чтение, письмо), русский язык, литературное чтение);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений:

- региональный предмет «Кубановедение» изучается в 1 – 4 классах за счет часов обязательных занятий по выбору в объеме 1 часа в неделю;
- с учетом психофизических и речевых особенностей, обучающихся с ТНР в 1 классах за счет часов обязательных занятий по выбору добавлены 1 часа в неделю на изучение предмета «Обучение грамоте» и предмет разделён на две части: чтение и письмо;
- во 2 классе добавлено по 1 часу в неделю на изучение предметов «Русский язык» и «Иностранный язык» (английский язык).
- в 3 классе за счет часов обязательных занятий по выбору добавлен 1 час в неделю на изучение предмета «Русский язык» и 1 час в неделю на изучение предмета «Математика»;
- в 4 классе за счет часов обязательных занятий по выбору добавлен 1 час в неделю на изучение предмета «Математика».
- в 1-4 классах за счет часов обязательных занятий по выбору в объеме 1 часа в неделю добавлен 1 час в неделю на изучение предмета «Физическая культура».

Внеурочная деятельность включает в себя коррекционно-развивающую область и внеурочную работу по направлениям развития личности.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Произношение», «Развитие речи», «Логопедическая ритмика». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. В 1-4 классах индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2 – 4 обучающимися составляют 20 - 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий - не менее 2 раз в неделю.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, социальное и общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Таблица-сетка часов учебного плана начального общего образования для 1 – 4 классов в приложении № 2.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения.

В соответствии с действующим в школе «Положением о промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная аттестация обучающихся в 1 классах не проводится.

Во 2 – 4 классах промежуточная аттестация включает в себя поурочное, почетвертное и годовое оценивание обучающихся. Форма оценивания обучающихся по 5 – балльной шкале с фиксацией в классном журнале.

### **Учебный план основного общего образования**

Приоритетной задачей ГБОУ школы № 26 г. Краснодара является задача развития у обучающихся основных видов речевой деятельности, т.е. необходимо помочь учащимся овладеть доступными их возрасту и пониманию основными знаниями по всем разделам школьной программы.

В 5 – 10 классах специальной (коррекционной) общеобразовательной школы для детей с тяжелыми нарушениями речи на уроках русского языка, развития речи и литературы особое внимание уделяется культуре речи и общения. Проводится большая работа по правильному, выразительному (интонированному) чтению с соблюдением логических и пунктуационных пауз, формированию связного высказывания.

### **Особенности учебного плана для 5 – 8-х классов**

Учебный план основного общего образования для 5-6 классов реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 и ФАОП основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025)

Учебный план основного общего образования для 7-8 класса реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 и ФАОП основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025).

В соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, учитывая особые образовательные потребности обучающихся, в предметную область «Русский язык и литература» добавлен специальный предмет «Развитие речи».

Для изучения иностранного языка образовательное учреждение создает условия, исходя из психофизических особенностей учащихся с тяжелыми нарушениями речи. Учитывая, что иностранный язык не изучался в начальной школе, считаем

целесообразным начать изучение данного предмета в 5 классе в объеме 1 часа в неделю.

Региональной спецификой учебного плана является введение в 5 классах учебного предмета «Кубановедение» в объеме 1 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 6 – 7 классах «Кубановедение» реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Предмет ОБЖ в 5 – 7 классах изучается как самостоятельный предмет в объеме 1 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения включает в себя коррекционно-развивающую область (5 часов) и внеурочную работу по направлениям развития личности (5 часов) и реализуется по следующим направлениям:

- Коррекционно-развивающее
- Духовно-правственное
- Социальное
- Обще-интеллектуальное
- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное

В структуру коррекционно-развивающей области включаются коррекционные курсы: «Основа коммуникации», «Речевая практика», «Коррекционно-развивающие занятия по психологической коррекции детей с ТНР», индивидуальные и групповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

- В 5 – 10 классах с одним обучающимся от 20 минут, групповое занятие - 40 минут.

- В 5 – 8 классах не менее 2 академических часов на одного обучающегося выделяется на «Индивидуальные и групповые логопедические занятия».

*В учебном плане количество часов в неделю на индивидуальные и групповые логопедические занятия указано из расчета на одного обучающегося.*

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Таблица-сетка часов учебного плана основного общего образования для 5 – 8 классов в приложении № 3, 4.

### **Особенности учебного плана для 9— 10 классов**

Структура учебного плана для 9-10 классов ГБОУ школы № 26 г. Краснодара реализуется в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» и включает в себя все образовательные области и предметы базового компонента.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса,

в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 для пятидневной учебной недели.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.

Региональный предмет «Кубановедение» изучается в 9 — 10 классах за счет часов обязательных занятий по выбору в объеме 1 часа в неделю.

Курс «ОБЖ» в 9 – 10 классах изучается как самостоятельный предмет в объеме 1 часа в неделю за счёт часов обязательных занятий по выбору.

Часы, выделенные на изучение образовательной области «Общество (история и социальные дисциплины)» в 10 классе, распределены так: на изучение предмета «История» - 2 часа, на изучение предмета «Обществознание» - 1 час.

Обязательные занятия по выбору распределены следующим образом:

- «Обществознание» 9 класс – 1 час в неделю;
- на дополнительные предметы:
- «Английский язык» 9 – 10 класс — по 1 часу в неделю.

С целью уменьшения перегрузки учащихся и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (СП 2.4.3648 – 20 и СанПиН 12,3685-21) в 9 – 10 классах при пятидневной учебной неделе допускается обязательная нагрузка обучающегося не превышающая 30 часов в неделю, поэтому была снижена аудиторная нагрузка:

- по предмету «Русский язык» на 1 час;
- по предмету «Алгебра» на 1 час;
- по предмету «Технология» на 1 час;
- по предмету «Физическая культура» на 1 час;
- факультативные занятия коррекционной направленности во всех классах.

Частота посещений логопедических занятий обучающимися в 9 – 10 классах 2 – 3 раза в неделю. Поэтому и суммарная нагрузка на обучающегося, которая вошла в базисный план раздела «Логопедические занятия» - 1 академический час.

Таблица-сетка часов учебного плана основного общего образования для 9 – 10 классов в приложении № 5.

### **Деление классов на группы**

В 5 — 10 классах на уроках «Технология» класс делится на группы по 2 — 9 человек.

Таблица-сетка часов учебного плана основного общего образования для 5 – 6 классов в приложении № 3, для 7 – 8 классов в приложении № 4, для 9 – 10 классов в приложении № 5.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения.

В соответствии с действующим в школе «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их



успеваемости» с 5 по 10 класс промежуточная аттестация включает в себя поурочное, почетвертное и годовое оценивание обучающихся. Форма оценивания обучающихся по 5-балльной шкале с фиксацией в классном журнале.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

### **Индивидуальное обучение на дому организовано в 1 — 10 классах.**

Структура учебного плана для обучающихся по индивидуальной программе на дому включает в себя все образовательные предметы учебного плана школы из расчета недельной нагрузки, предусмотренной приказом Министерства образования и науки Краснодарского края от 29.01.2014 г. «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях».

- письмо Рособнадзора от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

- письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19 января 2021 года № 4701-13-544/21 «Об организации обучения лиц, находящихся на домашнем обучении».

Таблица-сетка часов в приложениях №№ 6 – 12.

Директор



О.В. Скрипникова