

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 26
г. Краснодара

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школы № 26
г. Краснодара


Скрипникова О.В.
« 23 » / *Апрель* / 2023 г.

ПРОГРАММА
Летнего Клуба досуга и отдыха
«Маленькая страна»
при ГБОУ школе № 26 г. Краснодара



Краснодар 2023

Информационная карта программы

Название программы	Программа Летнего Клуба досуга и отдыха «Маленькая страна» при ГБОУ школе № 26 г. Краснодара (далее – Программа)
Наименование организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 26 г. Краснодара
Адрес организации	350051, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Шоссе Нефтяников, 21
Телефон организации	тел: 8(861)224-54-77 - приемная 8(861)224-57-72 - директор электронный адрес: logoschool26@mail.ru
Ф.И.О. руководителя организации	Скрипникова Олеся Владимировна
Авторы программы	Садилловская Марина Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе
Нормативно-правовое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устав ГБОУ школы № 26 г. Краснодара. 2. Приказ «Об организации и проведении Летнего Клуба досуга и отдыха «Маленькая страна» при ГБОУ школе № 26 г. Краснодара, в июне 2023 года». 3. Положение о Летнего Клуба досуга и отдыха «Маленькая страна» при ГБОУ школе № 26 г. Краснодара. 4. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности. 5. Должностные инструкции работников. 6. Заявления родителей. 7. Квитанция об оплате. 8. Календарный План работы Клуба. 9. Приказ «О зачислении детей в Летний Клуб досуга и отдыха «Маленькая страна» при ГБОУ школе № 26 г. Краснодара, по платным услугам относящихся к внебюджетной деятельности»
Цель программы	Отработка форм самоорганизации учащихся в активных формах и создание условий для полноценного досуга и отдыха детей.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить досуг, отдых и занятость детей и подростков. 2. Психолого-педагогическое и организационное стимулирование творческой и социальной активности участников смены. 3. Создать условия для гармоничного освоения

	<p>участниками программы принципов здорового образа жизни.</p> <p>4. Содействовать овладению участниками программы навыками эффективной трудовой, физкультурно-спортивной, художественной, досуговой, патриотической и нравственно-экологической деятельности.</p> <p>5. Привлекать общественные организации к совместной работе для реализации потребностей детей в каникулярное время.</p>
<p>Механизм реализации программы</p>	<p>I этап. Подготовительный – апрель - май Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до реализации Программы начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; • разработка Программы; • подготовка методического материала для работников Клуба; • отбор кадров для работы по Программе; • составление необходимой документации для деятельности Клуба. <p>II этап. Организационный – июнь Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встреча детей, выявление их предпочтений, пожеланий и способностей; • запуск Программы «Маленькая страна»; • знакомство с правилами жизнедеятельности Клуба. <p>III этап. Практический – июнь Основной деятельностью этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация основной идеи Программы; • вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел; • работа творческих мастерских <p>IV этап. Аналитический – июль Основной идеей этого этапа является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов смены; <p>выработка перспектив деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности Летнего

	Клуба досуга и отдыха «Маленькая страна» при ГБОУ школе № 26 г. Краснодара в будущем.
Методическое обеспечение программы	<p>В основе реализации программы лежит деятельностный подход. Основным методом организации деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Наличие необходимой документации программы Клуба, Календарный план работы, план-сетки. ✓ Отслеживание результатов и подведение итогов. ✓ Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
Основные направления	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Физкультурно - спортивное ✓ Художественно-эстетическое ✓ Патриотическое, театральное-музыкальное ✓ Коррекционно-развивающее
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. 2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности. 3. Получение участниками Клуба умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. 4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности. 5. Приобретение дополнительного социального опыта и обогащение уже имеющегося. 6. Расширение кругозора детей. 7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
Сроки реализации программы	Краткосрочная программа I смена с 1.06.2023 г. по 30.06.2023 г. (21 день)
Категория обеспечения программы	Программа универсальная, т. к. может использоваться с детьми с тяжелыми нарушениями речи, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья в количестве до 50 человек. Возраст участников программы от 6,5 до 15 лет.
Кадровое обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Начальник Клуба.</i> – Козлова А.А. • <i>Педагоги – воспитатели</i> – Колодочка Е.Н., Вотинцева М.Р., Кривошеева В.К., Алиева Ф.Я. • <i>Физкультурно-спортивное направление:</i> Инструктор по физической культуре – Фурсова О.В.

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Художественно-эстетическое направление:</i> Изостудия «Вдохновение» Павлова М.В., кружок рукоделия «Фантазия» Козлова А.А. • <i>Патриотическое, театрально-музыкальное</i> – Бадаева Е.Ю. • <i>Коррекционно-развивающее направление</i> – Козлова А.А., Пацукова Я.А., Цыхмистрова С.В. • <i>Медицинский работник</i> – Кольбина А.И. • <i>Музыкальное и техническое сопровождение</i> – Нохрин Н.В.
<p>Материально-технические условия реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Кабинеты с необходимым набором оборудования ✓ Открытая спортивная площадка ✓ Спортивный зал ✓ Актный зал с мультимедийным оборудованием ✓ Библиотека ✓ Медицинский кабинет
<p>Социальное партнерство</p>	<p>Краснодарская краевая юношеская библиотека им. И. Ф. Вараввы Мемориальный музей-квартира народного артиста СССР Г. Ф. Пономаренко Музей экспериментальной археологии ЭОНОС Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Дворец творчества»</p>

Содержание

1.	Пояснительная записка	7
2.	План работы Клуба	8
3.	Цели и задачи программы	11
4.	Сетка часов	13
5.	Распорядок дня	15
6.	Механизмы реализации программы	15
7.	Календарный план работы Клуба	19
8.	Список литературы	24
9.	Приложение	26

1. Пояснительная записка

Со словом «каникулы», наверное, у любого человека связаны только приятные воспоминания. Само слово «каникулы» вызывает такие ассоциации, как праздник, радость, веселье, отдых, солнце, игра, свобода, друзья. Ожидание каникул – это некий трепет, ожидание вдохновения, прилива сил, ожидание какой-то сказки. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей, изучения ими ранее недоступных сфер человеческой деятельности.

Каникулы в специальной (коррекционной) школе традиционно рассматривают с двух позиций: с точки зрения детей и с точки зрения взрослых. С точки зрения детей, каникулы – это оптимальное время для отвлечения от обыденных занятий, развития творческого потенциала, включения в систему новых отношений, снятия накопившегося напряжения, восстановления сил, израсходованных в течение учебного года, новые возможности для личностного и социального роста. С точки зрения взрослых, каникулы – это продолжение процесса образования личности через активное взаимодействие ребёнка с окружающей природной и социальной средой, значимое для растущего человека, расширение поля его социального взаимодействия, предоставление большей самостоятельности и конструктивное изменение видов осуществляемой деятельности.

В летнее время школа по-прежнему остается главным организатором досуга и отдыха детей. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для обогащения духовного мира ребенка, формирования не подавляющего личность коллективизма, творческого развития и формирования коррекционно-развивающего пространства, обеспечивающего развитие механизмов компенсации дефектов каждого ученика, и на этой основе решения проблемы – неумение детей организовывать свой отдых в культурной форме, асоциальное поведение детей в жизни.

В своей программе мы используем принципы:

- Принцип сотрудничества
- Принцип сетевого взаимодействия

- Принцип свободы выбора

Образовательное учреждение для детей с ОВЗ осуществляет воспитание, которое на деле позволяет решить проблемы социальной реабилитации учащихся путём подготовки к самостоятельной жизни.

Актуальность этой программы в том, что мы учим:

- адаптироваться ребенка к условиям жизни,
- учим излагать свои мысли, взгляды,
- выходить из конфликтных ситуаций,
- делать выбор и контролировать личную и общественную жизнь,
- принимать ответственность за свои действия и их последствия,
- уметь презентовать себя и свои проекты.

Наша программа называется: «Маленькая страна». Её целью мы видим самореализацию учащихся в разных сферах деятельности. Мы хотим создать для детей «Маленькую страну».

Ежедневно педагоги будут фотографировать всё, что у нас происходит в «Маленькой стране». Рефлексируемый этап нашего дня – это выставка событий нашего дня. Ребята вывешивают рисунки, поделки, пишат свои отзывы о дне, а воспитатели сами делятся фотографиями событий в родительском чате и в официальных социальных сетях нашего учреждения.

Каждый день в Клубе имеет свое название и тему, которой будут посвящены все занятия и мероприятия.

1.1 ПЛАН РАБОТЫ КЛУБА

№ п/п	Дата	Название дня	Цель мероприятия
1.	01.06	День защиты детей	Проведение праздника, посвященного открытию Клуба и Дню защиты детей
2.	02.06	День знакомства	Создать атмосферу доброжелательности и внутреннего комфорта для каждого ребенка
3.	05.06	День друзей	Способствовать развитию дружеских взаимоотношений между детьми и подростками, сплочению коллектива
4.	06.06	День творчества	Посещение мастер-классов в ГБУ ДО КК «Дворца творчества», с целью развития у детей фантазии и творческих способностей посредством различных видов художественного творчества, создание условий для творческой самореализации
5.	07.06	Пушкинский день	Приобщение ребят к ценностям художественной литературы

6.	08.06	Всемирный день океанов	Посещение Краснодарской краевой юношеской библиотеке им. И. Ф. Вараввы, с целью знакомства с водным миром океанов, его обитателями. Развитие творческого потенциала ребят
7.	09.06	День экологии	Посещение ГБУ ДО КК «Эколого-биологический центр», с целью воспитания гражданской позиции, бережного отношения ко всему живому на земле. Привитие потребности к воссозданию мира растительности.
8.	13.06	День России	Создание праздничного настроения, благоприятного психологического климата в детском коллективе. Воспитание у детей чувство единства, товарищества.
9.	14.06	День мыльных пузырей	Обогатить эмоциональную сферу детей, развить их творческие способности, воспитывать чувство коллективизма
10.	15.06	День мультфильмов	Посещение Мемориального музея-квартиры народного артиста СССР Г. Ф. Пономаренко, с целью расширения кругозора детей о советских и российских мультфильмах
11.	16.06	День домашних питомцев	Создание возможностей для воспитания ответственности и любви к домашним животным; формирование и развитие экологической культуры
12.	19.06	День фантазий	Расширить диапазон эмоций у детей через понимание и переживание чувства радости, формировать положительные чувства, эмоции через улыбку
13.	20.06	День доброты	Формирование ценностного отношения к нравственной категории добра. Расширение представления о доброте, добрых поступках; развития умения работать в группе, навыка сотрудничества и коммуникативных навыков; воспитания чувства доброты, чуткости, сострадания, доброжелательности.
14.	21.06	День цветов	Расширить знания учащихся о растениях, показать многообразие растений в природе. Продолжить формирование умений наблюдать и распознавать растения в природе. Воспитывать любовь к окружающим растениям и бережное отношение к ним.

15.	22.06	День памяти народной	Посещение библиотеки им. И. Вараввы. Беседы, посвященные истории Великой Отечественной войны.
16.	23.06	День музыки	Способствовать развитию личностных и музыкальных компетенций посредством игровых технологий, приобщать детей к миру музыки.
17.	26.06	День здоровых зубов	Закрепить у детей знания об уходе за ротовой полостью, развитие речевых навыков, развитие психических процессов (мышления), развитие умения работать в коллективе.
18.	27.06	День шуток и веселья	Развивать позитивное самоощущение, связанное с состоянием раскрепощенности, уверенности в себе. Развивать чувство юмора, расширять кругозор, развивать внимание и память. Закреплять у детей двигательные умения в условиях эмоционального общения со сверстниками.
19.	28.06	День истории	Посещение Музея экспериментальной археологии ЭОНОС, с целью формирования у ребят нравственного и толерантного сознания на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
20.	29.06	День поисков кладов и секретов	Формирование у детей навыка работы в группах, умения принятия решений в процессе обсуждения подсказок, сплочение детского коллектива
21.	30.06	День прощания	«Праздник Нептуна», проводится с целью активизации интеллектуальных и творческих способностей детей через различные задания и конкурсы, формирования положительного психологического климата через совместную творческую деятельность. Закрытие смены

Мы предлагаем ребятам мероприятия, экскурсии, игры, викторины, мастер-классы, коррекционно-развивающие занятия.

В своей программе мы запланировали посещение библиотеки, музеев, ГБУ ДО КК «Дворец творчества» и ГБУ ДО КК «Эколого-биологический центр».

Таким образом, к концу смены мы получаем общую картину всех «чудес» и открытий, которые произошли с ними в нашей «Маленькой стране».

Цели и задачи программы

Цель: Отработка форм самоорганизации учащихся в активных формах и создание условий для полноценного досуга и отдыха детей.

Задачи программы:

1. Обеспечение досуга и отдыха, занятости детей и подростков в каникулярный период.
2. Психолого-педагогическое и организационное стимулирование творческой и социальной активности участников Программы.
3. Создание условий для гармоничного освоения участниками программы принципов здорового образа жизни.
4. Содействие овладению участниками программы навыками физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, патриотической, экологической, театрально-музыкальной и коррекционно-развивающей деятельностью.
5. Привлечение общественных организаций к совместной работе для реализации потребностей детей в каникулярное время.

1.2. Этапы реализации программы:

Подготовительный этап (май)

Подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольной площадки для детей;
- подготовка методического материала для работников площадки;
- подбор кадров для работы с детьми на площадке;
- составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный этап (2 дня)

Основной деятельностью этого этапа является:

- комплектование групп и проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей детей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности площадки;
- знакомство с режимом дня, видами деятельности и педагогами.

Основной этап

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды деятельности и коллективно-творческие дела;
- методическая работа с воспитателями и специалистами.

Заключительный этап (20-21 день)

- закрытие смены;

- подведение итогов смены, мониторинг удовлетворенности детей и родителей работой летней площадки;
- обобщение итогов деятельности, перспективное планирование.

1.3. Содержание программы

Организационно-педагогическая деятельность:

- проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей.

Спортивно-оздоровительная работа:

- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- утренняя зарядка;
- соблюдение режима проветривания групповых помещений, питьевого режима;
- принятие солнечных и воздушных ванн;
- проведение пешеходных экскурсий;
- организация спортивно-массовых мероприятий и подвижных игр.

Работа по сплочению коллектива и социализации:

Для развития коммуникативных навыков, умений взаимодействовать в группе и решать совместные задачи запланированы следующие мероприятия:

- игры на сплочение коллектива;
- сказкотерапия;
- коллективные психологические тренинги;
- занятия по привитию навыков ЗОЖ.

Работа по развитию творческих способностей детей:

Творческие способности детей будут развиваться на занятиях ИЗО «Вдохновение», рукоделия «Фантазия», музыкально-театральном «Музыкальном марафоне», включающих следующие виды деятельности:

- рисование в различных техниках и различными средствами (карандаши, краски, цветные мелки);
- изготовление индивидуальных поделок и коллективных работ из пластилина, бумаги, фоамирана, ткани и других материалов;
- проведение песенных марафонов и мини-концертов, постановка театральных сценок, просмотр фильмов и мультфильмов.

Работа по патриотическому воспитанию:

- беседы, викторины воспитателей в отрядах, мероприятия педагога-организатора;
- посещение библиотеки им. И. Вараввы, музея Г. Пономаренко, музея «Энонос».

1.4. Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей.

Специалисты, работающие на летней площадке, проводят беседы и инструктажи по технике безопасности:

- «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения в Клубе», «Правила поведения на прогулках и экскурсиях», «Правила дорожного движения» (воспитатели отрядов);

- «Правила безопасности при проведении спортивных соревнований» (инструктор по физической культуре);

- «Правила безопасности при занятиях ручным трудом» (педагоги дополнительного образования);

- «Профилактика заболеваний зубов» (медсестра, педагог-психолог)

Сетка часов

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание		Вид деятельности
			Теория	Практика	
1	Спортивно-оздоровительная работа	18	6	12	Утренняя зарядка, подвижные игры, спортивные соревнования, эстафеты
2	Работа по сплочению коллектива	8	4	4	Игры, беседы, тестирование
3	Работа по патриотическому воспитанию	20	8	12	Игры, экскурсии, просмотры фильмов, беседы воспитателя
4	Работа по развитию творческих способностей	20	8	12	Концерты, конкурсы, культурно-массовые мероприятия, выставки, познавательные-развлекательные программы
5	Работа по привитию навыков самоуправления	8	4	4	Игровая деятельность, общественно-полезная работа
6	Профилактические мероприятия	6	6	-	Инструктажи
		80	36	44	

Часы работы специалистов (в 1 отряде) в месяц:
Воспитатель – 80
Психолог – 8
Инструктор по физкультуре – 8
Педагог-организатор – 8
Педагог дополнительного образования (ИЗО) – 8
Педагог дополнительного образования (рукоделие) – 4

2. Модель организации Клуба

Программа строится по традиционной схеме и включает в себя три периода: организационный, основной, итоговый.

2.1. Организационный

Задачи этого периода: Адаптация детей и подростков к новым условиям, режиму дня, знакомство с едиными требованиями, знакомство с детьми и взрослыми, погружение в тематику Программы, формирование комфортного детского коллектива.

Традиционные дела этого периода: игры на знакомство и сплочение коллектива, открытие смены, первичная диагностика.

2.2. Основной

Задачи этого периода: предоставить возможность каждому ребенку реализовать свой творческий потенциал и продемонстрировать свои возможности, реализация игрового сюжета, удовлетворение интересов и потребностей ребенка в разнообразной деятельности, формирование умений и навыков по различным видам деятельности, создание ситуаций успеха в выбранной ребенком деятельности.

Традиционные дела этого периода: обще-Клубные коллективно-творческие дела, тематические дни, спортивные и интеллектуальные игры, конкурсы, акции, принятие участия в мастер-классах и т.д. Поведение промежуточных итогов, диагностика настроения, анкетирование учащихся и родителей.

2.3. Итоговый.

Задачи этого периода: Поведение итогов смены, награждение, анализ работы.

Традиционные дела этого периода: игра на местности, «Праздник Нептуна», церемония закрытия, диагностика полученных результатов.

3. Распорядок дня для детей.

08.00 – 08.15 – прием детей

08.15 – 08.30 – зарядка

08.30 – 09.00 – организационный момент, знакомство с темой дня

09.00 – 09.40 – занятие со специалистами по расписанию

09.40 – 10.00 – отдых

10.00 – 10.40 – культурно-массовые и спортивные мероприятия

10.40 – 10.50 – отдых

10.50 – 11.30 – отрядные дела с воспитателями

11.30 – 11.50 – подведение итогов дня

11.50 – уход домой

4. Механизмы реализации программы.

4.1 Материально-техническое обеспечение программы.

Материально-техническая база ГБОУ школа №26 г. Краснодара позволяет осуществлять физкультурно-спортивные, художественно-эстетические, патриотические, театральные-музыкальные, коррекционно-развивающие мероприятия и досуговую деятельность детей. При реализации Программы используется территория школы, спортивная и игровая площадки, а также:

- отрядные комнаты – 4;
- актовый зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинеты для кружковой работы – 2;
- школьная библиотека – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- туалетные комнаты – 2.

Для успешной реализации программы используется следующий инвентарь:

- видео -, аудио - аппаратура, микрофон, фотоаппаратура, компьютер, принтер, проектор, музыкальный центр, видео-, аудиотека, фонограммы, презентации, электронные ресурсы;
- настольные игры различной направленности;
- спортивный инвентарь: (настольный теннис, шашки, шахматы бадминтон, мячи, скакалки, обручи, кегли т.д.)
- канцелярские товары: краски, кисточки, гуашь, фломастеры, ватман, скотч, альбомы, карандаши, ручки, тетради, цветная бумага, клей, ножницы, бумага для офисной техники.

- Мебель (столы, стулья).

4.2 Кадровые условия

В Клубе работают педагоги ГБОУ школа №26 г. Краснодара, имеющие опыт работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи, знающие их возрастные и психологические особенности:

1. Начальник Клуба.
2. Воспитатель – 4 чел.
3. Педагог-психолог – 2 чел.
4. Учитель логопед – 1 чел.
5. Педагог дополнительного образования – 2 чел.
6. Педагог-организатор – 1 чел.
7. Учитель физической культуры – 1 чел.
8. Медицинская сестра – 1 чел.
9. Специалист по техническому и музыкальному сопровождению мероприятий – 1 чел.

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией ГБОУ школа №26 г. Краснодара. Подготовку педагогического коллектива и организацию реализации программы осуществляет директор школы и заместитель директора по воспитательной работе. В мае 2023 года проводится совещание для педагогов / введение в программу деятельности Клуба, в тематику смены, утверждение плана реализации программы, режим работы, методическая помощь и др.

Начальник Клуба - обеспечивает общее руководство деятельностью Клуба, организует, координирует и контролирует работу сотрудников Клуба; создает условия для проведения воспитательной и досуговой работы; осуществляет информационное обеспечение Клуба, проводит планерки, консультации, оформляет необходимые документы для открытия и функционирования Клуба.

Воспитатель – обеспечивает реализацию плана работы; обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культурно-массовых мероприятий, несет материальную ответственность за имущество, выданное на отряд. Осуществляет воспитательную и оздоровительную работу согласно плану отрядных дел, привлекает детей к участию в отрядных и Клубных делах, участвует в работе планерок, подводит итоги работы за смену. Создает условия для творческого содержательного досуга детей и комфортного пребывания детей в Клубе.

Педагог-психолог и учитель логопед – организуют коррекционно-развивающие занятия, направленные на социализацию детей и развитие навыков конструктивного общения.

Педагог дополнительного образования – организует и проводит кружковую работу, направленную на раскрытие творческого потенциала детей.

Педагог-организатор – организует занятия музыкальной и театральной направленности, проводит праздники открытия и закрытия смены.

Учитель физической культуры – обеспечивает спортивную работу Клуба (утренняя зарядка, спортивные мероприятия).

4.3. Педагогические условия:

- Многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);
- Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни Клуба;
- Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, коррекционно-развивающие, спортивные);
- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
- Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.
- Осуществление рефлексии по окончании каждого творческого дня.

4.5. Предполагаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности.
2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
3. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
4. Приобретение дополнительного социального опыта и обогащение уже имеющегося.
5. Расширение кругозора детей.

6. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

4.6. Контроль над исполнением программы:

- Оперативный контроль начальника Клуба, директора школы.
- Открытый просмотр реализации программных мероприятий.
- Оперативная информация.
- Анализ результатов деятельности Клуба на педагогическом совете.

5. Система оценки качества реализации программы:

В течение смены используются следующие методы диагностики:

Диагностика настроения - отслеживание психологического комфорта пребывания в Клубе, настроения участников, отношения к окружающим взрослым, сверстникам, к предлагаемым видам деятельности, к окружающей жизни, отслеживание психологического климата в коллективе.

В конце смены проводится мониторинг, который позволит сделать анализ работы Клуба.

**Календарный план работы Летнего Клуба досуга и отдыха «Маленькая страна»
при ГБОУ школе № 26 г. Краснодара**

Дата	1 отряд (Колодочка Е.Н.)	2 отряд (Вотинцева М.Р.)	3 отряд (Кривошеева В.К.)
01.06 День защиты детей	1. Праздник открытия Клуба. 3. Час воспитателя	1. Праздник открытия Клуба. 3. Час воспитателя	1. Праздник открытия Клуба. 3. Час воспитателя
02.06 День знакомства.	1. Занятие с психологом 2. Кружок ИЗО «Вдохновение» 3. Спортивные соревнования	1. Спортивные соревнования 2. Занятие с психологом 3. Кружок ИЗО «Вдохновение»	1. Кружок ИЗО «Вдохновение» 2. Спортивные соревнования 3. Занятие с психологом
05.06 День друзей	1. Кружок «Фантазия» 2. Спортивные соревнования 3. Час воспитателя	1. Час воспитателя 2. Кружок «Фантазия» 3. Спортивные соревнования	1. Спортивные соревнования 2. Час воспитателя 3. Кружок «Фантазия»
06.06 День творчества	Посещение Дворца творчества	Посещение Дворца творчества	Посещение Дворца творчества
07.06 Пушкинский день	1. Занятие с психологом 2. Просмотр мультфильмов по сказкам А.С. Пушкин 3. Час воспитателя.	1. Час воспитателя. 2. Занятие с психологом 3. Просмотр мультфильмов по сказкам А.С. Пушкин	1. Просмотр мультфильмов по сказкам А.С. Пушкин 2. Час воспитателя. 3. Занятие с психологом
08.06 Всемирный день океанов	Посещение библиотеки И.Вараввы 1. Кружок ИЗО «Вдохновение» 2. Час воспитателя.	Посещение библиотеки И.Вараввы 1. Кружок ИЗО «Вдохновение» 2. Час воспитателя.	Посещение библиотеки И.Вараввы 1. Кружок ИЗО «Вдохновение» 2. Час воспитателя.
09.06 День эколога	Посещение Эколого-биологического центра	Посещение Эколого-биологического центра	Посещение Эколого-биологического центра
13.06 День России	1. Кружок «Вдохновение» 2. Спортивные соревнования 3. Беседа «Символы России»	1. Беседа «Символы России» 2. Кружок «Вдохновение» 3. Спортивные соревнования	1. Спортивные соревнования 2. Беседа «Символы России» 3. Кружок «Вдохновение»

14.06 День мыльных пузырей (Всемирный день ветра)	1. Спортивные соревнования 2. Занятие с психологом 3. Час воспитателя.	1. Час воспитателя. 2. Спортивные соревнования 3. Занятие с психологом	1. Занятие с психологом 2. Час воспитателя. 3. Спортивные соревнования
15.06 День мультфильмов	Посещение Музея Пономаренко 1. Музыкальный марафон 2. Занятие с психологом (общее)	Посещение Музея Пономаренко 1. Музыкальный марафон 2. Занятие с психологом (общее)	Посещение Музея Пономаренко 1. Музыкальный марафон 2. Занятие с психологом (общее)
16.06 День домашних питомцев	1. Кружок «Фантазия» 2. Спортивные соревнования 3. Час воспитателя.	1. Час воспитателя. 2. Кружок «Фантазия» 3. Спортивные соревнования	1. Спортивные соревнования 2. Час воспитателя. 3. Кружок «Фантазия»
19.06 День фантазий (День наблюдения за облаками)	1. Кружок «Вдохновение» 2. Занятие с психологом 3. Час воспитателя	1. Час воспитателя 2. Кружок «Вдохновение» 3. Занятие с психологом	1. Занятие с психологом 2. Час воспитателя 3. Кружок «Вдохновение»
20.06 День доброты	1. Занятие с психологом 2. Музыкальный марафон 3. Час воспитателя	1. Час воспитателя 2. Занятие с психологом 3. Музыкальный марафон	1. Музыкальный марафон 2. Час воспитателя 3. Занятие с психологом
21.06 День цветов	1. Кружок «Фантазия» 2. Спортивные соревнования 3. Кружок «Вдохновение»	1. Кружок «Вдохновение» 2. Кружок «Фантазия» 3. Спортивные соревнования	1. Спортивные соревнования 2. Кружок «Вдохновение» 3. Кружок «Фантазия»
22.06 День памяти народной	Посещение библиотеки И.Вараввы 1. Час воспитателя	Посещение библиотеки И.Вараввы 1. Час воспитателя	Посещение библиотеки И.Вараввы 1. Час воспитателя
23.06 День музыки	1. Кружок ИЗО «Вдохновение» 2. Спортивные соревнования	1. Музыкальный марафон 2. Кружок ИЗО «Вдохновение»	1. Спортивные соревнования 2. Музыкальный марафон

(Международный день балалайки)	3. Музыкальный марафон	3. Спортивные соревнования	3. Кружок ИЗО «Вдохновение»
26.06 День здоровых зубов (День рождения зубной щетки)	1. Кружок «Вдохновение» 2. Спортивные соревнования 3. Занятие с психологом	1. Занятие с психологом 2. Кружок «Вдохновение» 3. Спортивные соревнования	1. Спортивные соревнования 2. Занятие с психологом 3. Кружок «Вдохновение»
27.06 День шуток и веселья	1. Кружок «Фантазия» 2. Музыкальный марафон 3. Час воспитателя	1. Час воспитателя 2. Кружок «Фантазия» 3. Музыкальный марафон	1. Музыкальный марафон 2. Час воспитателя 3. Кружок «Фантазия»
28.06 День истории	Посещение Музея практической археологии Эонос 1. Час воспитателя	Посещение Музея практической археологии Эонос 1. Час воспитателя	Посещение Музея практической археологии Эонос 1. Час воспитателя
29.06 День поисков кладов и секретов	1. Занятие с психологом 2. Кружок «Вдохновение» 3. Час воспитателя	1. Час воспитателя 2. Занятие с психологом 3. Кружок «Вдохновение»	1. Кружок «Вдохновение» 2. Час воспитателя 3. Занятие с психологом
30.06 День закрытия Клуба	«Праздник Нептуна». 1. Музыкальный марафон 2. Час воспитателя	«Праздник Нептуна». 1. Музыкальный марафон 2. Час воспитателя	«Праздник Нептуна». 1. Музыкальный марафон 2. Час воспитателя

4 отряд (Алиева Ф.Я.)

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			01.06 День защиты детей 1. Праздник открытия Клуба. 2. Просмотр мультфильма 3. Час воспитателя (беседа)	02.06 День знакомства. 1. Занятие с психологом 2. Занятие с логопедом 3. Час воспитателя (музыка)
05.06 День друзей 1. Занятие с логопедом 2. Занятие с психологом 3. Час воспитателя (творчество)	06.06 День творчества Дворец творчества	07.06 Пушкинский день 1. Занятие с психологом 2. Спортивные соревнования 3. Час воспитателя (беседа)	08.06 Всемирный день океанов Библиотека И.Вараввы 1. Спортивные соревнования 2. Час воспитателя (музыка) 3. Час воспитателя (творчество)	09.06 День эколога Эколого-биологический центр
12.06	13.06 День России 1. Занятие с логопедом 2. Беседа воспитателя «Символы России» 3. Час воспитателя (творчество)	14.06 День мыльных пузырей (Всемирный день ветра) 1. Занятие с психологом 2. Час воспитателя	15.06 День мультфильмов Музей Пономаренко 1. Занятие с логопедом 2. Спортивные соревнования 3. Час воспитателя	16.06 День домашних питомцев 1. Занятие с психологом 2. Час воспитателя (музыка)

		(музыка) 3. Час воспитателя (беседа)	(беседа)	3. Час воспитателя (творчество)
19.06 День фантазий (День наблюдения за облаками) 1. Спортивные соревнования 2. Занятие с психологом 3. Час воспитателя (беседа)	20.06 День доброты 1. Спортивные соревнования 2. Час воспитателя (музыка) 3. Час воспитателя (творчество)	21.06 День цветов 1. Занятие с логопедом 2. Час воспитателя (музыка) 3. Час воспитателя (творчество)	22.06 День памяти народной Библиотека И.Вараввы 1. Спортивные соревнования 2. Час воспитателя (беседа) 3. Час воспитателя (музыка)	23.06 День музыки (Международный день балалайки) 1. Занятие с логопедом 2. Час воспитателя (беседа) 3. Час воспитателя (творчество)
26.06 День здоровых зубов (День рождения зубной щетки) 1. Час воспитателя (беседа) 2. Занятие с логопедом 3. Час воспитателя (творчество)	27.06 День шуток и веселья 1. Спортивные соревнования 2. Занятие с психологом 3. Час воспитателя (музыка)	28.06 День истории Музей Эонос 1. Час воспитателя (беседа) 2. Занятие с логопедом	29.06 День поисков кладов и секретов 1. Занятие с психологом 2. Спортивные соревнования 3. Час воспитателя (творчество)	30.06 День прощания. «Праздник Нептуна». 2. Час воспитателя (музыка) 1. Час воспитателя (беседа)

*Анкета «Удовлетворенность детей Летнем Клубом досуга и отдыха
«Маленькая страна» при ГБОУ школе № 26 г. Краснодара*

1. Ты посещал(а) Клуб

- а) по собственному желанию в) по настоянию родителей
б) за компанию с друзьями г) дома делать нечего

2. Чего, с твоей точки зрения, в этой смене в жизни Клуба было больше:
а) положительного б) отрицательного

3. Хотелось бы тебе на следующий год посетить Клуб?

- а) да г) скорее нет, чем да
б) скорее да, чем нет д) нет

4. Насколько интересно был организован твой отдых?

- а) очень хорошо и интересно г) плохо
б) не очень хорошо

5. Чему ты научился в Клубе:

- а) выучил песню, в) играть в шашки,
б) научился танцевать, г) выступать на сцене
д) чему-то другому, назови? _____

6. Что для тебя было самым интересным в Клубе?

- а) участие в викторинах, концертах, спектаклях
б) занятия с психологом
в) спортивные мероприятия
г) творческие занятия
д) экскурсии, поездки

7. Чего нет в Клубе, что тебе бы хотелось?

8. Какие новые способности ты раскрыл в себе в Клубе?

- а) актёрские
б) вокальные
в) спортивные
г) организаторские
д) затрудняюсь ответить

7. Какие мероприятия наиболее запомнились тебе в Клубе?

8. Было ли скучно в Клубе?

- а) да

- б) скорее да, чем нет
- в) затрудняюсь ответить
- г) скорее нет, чем да
- д) нет

Список литературы

1. Алиева Л.В. большая книга вожатого. Как вести за собой //Педагогическое общество России (Центральный совет)-2004. с.-30-150
2. Андреев В.И. Педагогика творческого саморазвития. Инновационный курс. Книга 2.- Казань, 1998
3. Афанасьев С.П., Коморин С.В. 300 творческих конкурсов.-М.,1997
4. Афанасьев С.П., Коморин С.В. 100 отрядных дел.- М., 1998.
5. Бесова М.А. Веселые игры для дружного отряда. –Ярославль: Академия развития, 2002.
6. В лучах светофора. /Ред.-сост. Л.И. Жук/- Мн.: Изд. ООО «красико-Принт», 2003
7. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел.-М., 1989
8. Зонова С.В. Декоративно-прикладное творчество//Арт-родник 2010.- с.252-271
9. Бахметьев А. Кизяков Т. Очень умелые ручки//Росмэн 2004.-с.70-115
10. Войнов В. Б. Оздоровительно-развивающая гимнастика на основе восточных единоборств для детей дошкольного возраста // Валеология. – 2004. - N 3. - С. 87-96
11. Глушкова Г. В. "Физкульт - Ура! ". Помощь родителям в физическом воспитании детей // Ребенок в дет. саду. – 2004. - N 2. - С. 37-43
12. Иванова Е. С. Релаксационная гимнастика // Ребенок в дет. саду. – 2006. - N 1. - С. 64-66
13. Кадневский В.М., Короленков А.В. История России. 11 класс. Ответы на экзаменационные вопросы. Подготовка к ЕГЭ. – 2-е изд., стереотип. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 192 с.
14. Солодков А.С., Сологуб Е.Б. Физиология спорта: Учебное пособие /СПбГАФК им. П.Ф. Лесгафта. - СПб., 1999. - 231 с.

1. Общие положения

1.1. Летний Клуб досуга и отдыха при ГБОУ школе № 26 г. Краснодара «Маленькая страна» (далее – Клуб) открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из числа обучающихся образовательного учреждения. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей).

1.2. Содержание, формы и методы работы Клуба определяются его педагогическим коллективом исходя из принципов гуманности, демократизма, поощрения инициативы и самостоятельности учащихся, учета индивидуальных и возрастных особенностей детей.

1.3. Деятельность Клуба регламентируется, Правилами поведения обучающихся, настоящим Положением.

1.4. В Клубе должны быть созданы необходимые условия для медицинского обслуживания, обеспечения отдыха и развлечений, физкультурно-спортивной работы, экскурсионной деятельности, развития разнообразных творческих способностей детей и подростков.

1.5. Клуб функционирует в период летних каникул в июне.

2. Организация деятельности Клуба

2.1. Клуб открывается приказом директора.

2.2. Администрация школы в подготовительный период знакомит родителей (законных представителей) с настоящим Положением, Программой Клуба и другими документами, регламентирующими организацию досуга и отдыха детей в летний период.

2.3. На период функционирования Клуба назначаются воспитатели, деятельность которых определяется их должностными инструкциями.

2.4. Организация питания детей и подростков в Клубе не предусмотрена.

2.5. Медицинское обеспечение детей и подростков осуществляется медицинской сестрой школы.

3. Кадровое обеспечение

3.1. Приказом по учреждению назначаются начальник Клуба, воспитатели, специалисты, осуществляющие работу по направлениям, указанным в Программе, из числа педагогических работников.

3.2. Начальник Клуба руководит его деятельностью, оформляет и ведет необходимую документацию, несет ответственность за жизнь и здоровье детей, организует воспитательную деятельность.

3.3. Перечень необходимых документов для организации работы Клуба:

1. Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательное учреждение, на медицинскую деятельность (мед. кабинет), на базе которого осуществляет деятельность Клуб.

2. Копия приказа об организации режима работы Клуба, (с указанием сроков работы смены).

3. Пояснительная записка о планируемом количестве детей, которые будут пребывать в Клубе, продолжительности смены, схема помещений пребывания детей (игровые комнаты, помещения для занятий кружков, помещения мед. назначения, туалеты).

4. Режим дня для детей.

5. Штатное расписание и списочный состав сотрудников, утвержденное печатью учреждения.

6. Утвержденный план действий на случай аварийных ситуаций и других нарушений санитарных правил, которые могут создать угрозу здоровью детей.

7. Программа Летнего Клуба досуга и отдыха при ГБОУ школе № 26 г. Краснодара «Маленькая страна».

8. Положение Летнего Клуба досуга и отдыха при ГБОУ школе № 26 г. Краснодара «Маленькая страна».

9. Журналы по ТБ.

10. Журнал учета посещаемости.

3.4. Воспитатели, начальник и специалисты осуществляют воспитательную деятельность по календарному плану Клуба, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

3.5. Прием педагогических и иных работников для работы в Клубе осуществляется образовательным учреждением в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

3.6. Для работы в Клубе работнику необходимо ознакомиться с условиями труда, правилами внутреннего трудового распорядка Клуба и своими должностными обязанностями.

3.7. Для работы в Клубе могут быть привлечены педагогические работники, работающие в образовательном учреждении.

4. Права и обязанности учащихся, посещающих Клуб

4.1. Учащиеся Клуба имеют право:

- на временное прекращение посещения Клуба по болезни;
- на свободное участие в запланированных досуговых мероприятиях;
- на участие в самоуправлении Клуба.

4.2. Учащиеся обязаны:

- выполнять требования данного Положения, других локальных актов и документов, регламентирующих деятельность Клуба;
- бережно относиться к используемому имуществу;
- выполнять законные требования администрации и работников Клуба.

5. Охрана жизни и здоровья детей

5.1. Начальник Клуба и персонал несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей, находящихся в Клубе.

5.2. Начальник Клуба проводит инструктаж по технике безопасности для сотрудников, а воспитатели — для детей.

5.3. Работники Клуба и учащиеся обязаны строго соблюдать дисциплину, выполнять правила внутреннего распорядка, режим дня, план работы. Не допускается уход учащегося с территории Клуба без письменного заявления родителя (законного представителя).

5.4. Ответственность за перевозку детей всеми видами транспорта возлагается на начальника Клуба.

5.5. Организация походов и экскурсий производится на основании соответствующих инструкций, приказов директора образовательного учреждения.

5.6. В Клубе действует план эвакуации на случай пожара и чрезвычайных ситуаций.

6. Ответственность

6.1. Образовательное учреждение, на базе которого организован Клуб, несёт ответственность:

- за действия (бездействия), повлекшие за собой последствия, опасные для жизни и здоровья детей, или иное нарушение их прав;
- за целевое расходование финансовых средств из внебюджетной деятельности;

6.2. Порядок привлечения к ответственности устанавливается действующим законодательством.