

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа № 26 г. Краснодара

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31.08.2023 года протокол № 1
Председатель педсовета



О.В.Скрипникова
Ф.И.О.

подпись руководителя ОУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

Уровень образования (класс) основное общее, 9 – 10 классы

Количество часов 136

Учитель Кривошеева Валентина Константиновна

Программа разработана на основе «Примерной программы по географии» (Основное общее образование), опубликованной в сборнике нормативных документов (Составители: Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев)
М.: «Дрофа», 2008

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа по географии для 9 – 10 классов составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии, утвержденного приказом № 1089 Минобразования РФ от 05.03.2004 года, на основе примерной программы по географии «Сборник нормативных документов. География /сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев», - М.: Дрофа, 2008 г.

Для реализации рабочей программы используются учебники:

География материков и океанов. 7 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенёв – М.: Дрофа, 2013 г.

География России. Природа. 8 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений / И.И. Барина – М.: Дрофа, 2013 г.

География России. Население и хозяйство. 9 класс: учеб. Для общеобразовательных учреждений / В.П. Дронов, В.Я. Ром – М.: Дрофа, 2009 г.

Рабочая программа составлена так как:

- количество часов в учебном плане школы не совпадает с количеством часов в примерной учебной программе;

- производится корректировка авторской программы в плане изменения последовательности изложения, перераспределения часов, отводимых на изучение тем.

Данная рабочая программа составлена с учётом специфики школы и отводит 136 часов для обязательного изучения на ступени основного общего образования с 2-х часовой недельной нагрузкой.

Курс географии в 9 – 10 классах направлен на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных географических понятиях, особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий РФ, о своей родине, об окружающей среде, её сохранении;

- овладение умениями ориентироваться по карте, на местности, применять географические знания для объяснения различных процессов и явлений;

- развитие творческих и интеллектуальных способностей в процессе наблюдения за окружающей средой, самостоятельности;

- воспитание любви к своему региону, экологической культуры, толерантного отношения к другим народам;

- формирование способности к адаптации к окружающим условиям проживания, к оценке уровня безопасности и сохранению окружающей среды, самостоятельному применению своих знаний по географии в повседневной жизни.

Резервное время распределено на увеличение количества часов для изучения тем.

2. Общая характеристика учебного предмета.

Место курса географии в базисном учебном плане

География изучается с 9 по 10 классы по 68 часов (2 раза в неделю).

Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и её пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли.

Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические и социальные факторы, формирующие и изменяющие окружающую среду, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования системы геоэкономических, социокультурных взглядов, ценностей и отношений учащихся не только на эмоциональном, но и на рациональном уровне.

Таким образом, в основу содержания учебного предмета положено изучение значения географической среды для жизни и деятельности человека и общества.

Содержание географического образования в основной школе формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве, т.е. речь идёт о национально-региональном компоненте (География Кубани). Это связано с тем, что изучение малой родины, её географических особенностей, активная и осознанная познавательная, творческая и практическая деятельность учащихся в окружающей среде является необходимым условием изучения географии своей страны в целом.

Педагогический синтез общеземлеведческих и страноведческих основ учебного предмета позволяет организовать деятельность учащихся по освоению, изменению и преобразованию окружающей среды на основе идеи разумного, гармоничного взаимодействия природы и общества, социальной ответственности каждого человека за сохранение жизни на Земле и в то же время формирует бережное отношение к природным богатствам, истории и культуре своего отечества.

Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий, о своей Родине – России во всём её разнообразии и целостности, об окружающей среде, путях её сохранения и рационального использования;
- овладение умениями ориентироваться на местности, использовать один из языков международного общения – географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных, применять

географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами, экологической культуры, бережного отношения к окружающей среде;

- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней, адаптации к условиям проживания на определённой территории, самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;

- применение географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды и социально-ответственного поведения в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

3. Место предмета в учебном плане.

На изучение предмета *география в 9 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов за учебный год, 34 учебные недели.*

На изучение предмета *география в 10 классе отводится 2 часа в неделю, 68 часов за учебный год, 34 учебные недели.*

Тематическое распределение количества часов.

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов		
		Примерная программа	Рабочая программа по классам	
		9 – 10 класс	9 класс	10 класс
11	Тема 4. Внутренние воды и водные ресурсы.		10	
12	Тема 5. Почва и почвенные ресурсы.		6	
13	Тема 6. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы.		5	
14	Тема 7. Природно-хозяйственное районирование		9	
15	Раздел III. Население России.	10	15	
16	Тема 1. Человеческий потенциал страны.		2	
17	Тема 2. Половой и возрастной состав населения страны.		1	
18	Тема.3. Народы и религии России.		4	
19	Тема 4. Особенности расселения населения России.		3	
20	Тема 5. Миграции населения России.		2	
21	Тема. 6. Трудовые ресурсы России.		3	
22	Раздел IV. Хозяйство России	30	23	18
23	Тема 1. Особенности развития хозяйства России.		3	
24	Тема 2. Первичный сектор экономики.		4	
25	Тема 3.Сельское хозяйство.		3	
26	Тема 4. Лесное хозяйство.		1	
27	Тема 5 Рыбное хозяйство.		1	
28	Тема 6. Вторичный сектор экономики.		1	
29	Тема 7. Топливно-энергетический комплекс (ТЭК)		8	
	Резерв		2	
	Итого		68 часов	
30	Тема 8. Металлургия.			3
31	Тема 9. Химическая промышленность.			2
32	Тема 10. Лесная промышленность.			2

33	Тема 11. Машиностроение.			3
34	Тема 12. Пищевая промышленность.			1
35	Тема 13. Лёгкая промышленность.			1
36	Тема 14. Третичный сектор экономики.			1
37	Тема 15. География коммуникаций.			3
38	Тема 16. География науки.			1
39	Тема 17. География социальной сферы			1
40	Раздел V. Регионы России.	42		45
41	Тема 1. Районирование России			2
42	Тема 2. Районы и крупные регионы			43
43	Раздел VI. Россия в современном мире.	4		2
44	Раздел VII. География Краснодарского края.			3
	Резерв	14		-
	Итого			68 часов
	Итого за курс географии	100		136

4. Содержание учебного предмета

9 класс

Раздел II. Природа России (30 часов) (из 8 класса)

Внутренние воды и водные ресурсы. Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов. Главные речные системы. Зависимость между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек. Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели), их предупреждение.

Роль рек в жизни населения и развитии хозяйства России. Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Неравномерность распределения водных ресурсов, рост их потребления, загрязнение. Пути сохранения качества водных ресурсов. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

Почва и почвенные ресурсы. Почва – особый компонент природы. Факторы образования почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв.

Почва – национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия

почв: мелиорация, борьба с эрозией и загрязнением. Меры по сохранению плодородия почв. Особенности почв своего региона и своей местности.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. Растительный и животный мир России: видовое разнообразие и факторы, его определяющие. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Природно-хозяйственное районирование

Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Природные ресурсы природных зон, их использование. Экологические проблемы. Высотная поясность. *Заповедники.*

Особо охраняемые природные территории.

Памятники всемирного природного наследия.

Раздел III. Население России (15 часов)

Человеческий потенциал страны. Численность населения России в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI вв. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий.

Прогнозы изменения численности населения России.

Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие половозрастной пирамиды населения России и определяющие его факторы. Продолжительность жизни мужского и женского населения.

Народы и религии России. Россия - многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

Особенности расселения населения России. Географические особенности размещения населения: обусловленность природными, историческими и социально – экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельские поселения.

Миграции населения России. Направления и типы миграций населения на территории страны. Причины, порождающие миграции. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны.

Трудовые ресурсы России. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровня жизни населения, факторы, их определяющие.

Раздел IV. Хозяйство России (23 часа)

Тема 1. Особенности развития хозяйства России.

Предприятие – первичная основа хозяйства. Условия и факторы размещения предприятий. Отраслевая структура и функциональная и территориальная структуры хозяйства: особенности.

Первичный сектор экономики. Состав и особенности отраслей первичного сектора, выдающаяся роль *первичного сектора в экономике России*. Природно-ресурсный потенциал России: оценка, проблемы и перспективы использования. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Основные ресурсные базы.

Сельское хозяйство. Отличия сельского хозяйства от других отраслей. Земля – главное богатство России. Сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие.

и животноводство. География выращивания важнейших культурных растений и отраслей животноводства. Садоводство и виноградарство.

Лесное хозяйство. *Российские леса – важная часть национального богатства страны. Роль леса в российской экономике. География лесного хозяйства. Заготовка пушнины - традиционная отрасль российской экономики. География пушного промысла.*

Лесное хозяйство

Рыбное хозяйство. *Доминирующая роль морского промысла. Основные рыбопромысловые бассейны. Ведущая роль Дальневосточного бассейна. География переработки рыбы.*

Вторичный сектор экономики.

Состав и роль вторичного сектора и особенности, входящих в него отраслей. Роль вторичного сектора в экономике России и проблемы его развития.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК).

Состав ТЭКа, его место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая угольная промышленность: основные и перспективные районы добычи топливных полезных ископаемых, система нефте- и газопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии.

Современные проблемы ТЭКа. ТЭК и охрана окружающей среды.

10 класс

Раздел IV. Хозяйство России (18 часов)

Машиностроение. Состав машиностроения, его место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоёмких отраслей. Главные районы и центры машиностроения. Особенности географии военно-промышленного комплекса. Машиностроение и охрана окружающей среды.

Металлургия. Состав металлургии, ее место и значение в хозяйстве. Черная металлургия и цветная металлургия: факторы размещения предприятий, особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность. Состав химической промышленности, ее место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные химические базы, крупнейшие химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав лесной промышленности, ее место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные лесные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Пищевая промышленность. Состав пищевой промышленности, ее место и значение в хозяйстве. Группировка отраслей по характеру используемого сырья. География важнейших отраслей. Продовольственная проблема в России.

Легкая промышленность. Состав легкой промышленности, ее место и значение в хозяйстве. География текстильной промышленности.

Третичный сектор экономики. Состав третичного сектора и особенности входящих в него отраслей. Роль третичного сектора в экономике России и проблемы его развития.

География коммуникаций. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Сухопутный транспорт, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь.

География науки. Наука: состав и роль в жизни современного общества. География российской науки. Города науки и технополисы.

География социальной сферы. Состав социальной сферы, ее место и значение в хозяйстве. Социальная инфраструктура: состав и роль в современном обществе. География жилищного и рекреационного хозяйства. Жильё – одна из главных потребностей человека. Географические различия в обеспеченности россиян жильём. География рекреационного хозяйства России.

Раздел V. Регионы России. (45 часов)

Районирование России. Задачи, принципы и проблемы районирования.

Виды районирования: физико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, экологическое и другое.

Зонирование России: основная зона хозяйственного освоения, зона Севера, их особенности и проблемы.

Районы и крупные регионы. Состав района, региона. Особенности географического, геополитического и эколого-географического положения: влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Основные историко – географические этапы формирования. Население: численность, естественный прирост, и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства. Особенности территориальной организации хозяйства. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия.

Раздел VI. Россия в современном мире. (2 часа)

Место России среди стран мира. География государств нового зарубежья, оценка исторических, политических экономических и культурных связей с Россией.

Россия и страны СНГ. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты мирового культурного наследия в России.

Раздел VII. География Краснодарского края. (3 часа)

Определение особенностей географического положения территории, основных этапов её освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика.

Перечень практических работ

9 класс

Практическая работа № 1. Характеристика крупных рек (перенос из 8 класса)

Практическая работа № 2. Анализ карт населения и основных статистических показателей (перенос из 8 класса)

Практическая работа № 3. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства (перенос из 8 класса)

Практическая работа № 4. Оценка природно-ресурсного потенциала России, проблем и перспектив его рационального использования (перенос из 8 класса)

Практическая работа № 1/5. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

10 класс

Практическая работа № 1. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения (перенос из 9 класса)

Практическая работа № 2. Анализ разных видов районирования России (перенос из 9 класса)

Практическая работа № 3. Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера (перенос из 9 класса)

Практическая работа № 4. Выявление и анализ условий для развития хозяйства Поволжья (перенос из 9 класса)

Практическая работа № 5. Анализ взаимодействия природы и человека (перенос из 9 класса)

Практическая работа № 6. Сравнение географического положения районов и его влияние на природу, жизнь людей и хозяйства (перенос из 9 класса)

5. Тематическое планирование.

Раздел	№ п/п	№ урока	Тема урока	Даты проведения						Оборудование
				план			факт			
				9 А	9 Б		9 А	9 Б		
Раздел II. Природа России.										
Тема 4. Внутренние воды и водные ресурсы. 10ч										
	1	4.1	Виды вод суши на территории страны.							Физич. карта
	2	4.2	Главные речные системы.							России
	3	4.3	Зависимость между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом.							М.с. Б-ка электронного наглядного пособия
	4	4.4	Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели)							
	5	4.5	<i>Практическая работа №1 Характеристика крупных рек</i>							
	6	4.6	Озера, болота, подземные воды.							
	7	4.7	Ледники, многолетняя мерзлота.							
	8	4.8	Неравномерность распределения водных ресурсов, рост их потребления, загрязнения.							
	9	4.9	Пути сохранения качества водных ресурсов. Воды Краснодарского края.							Карта Краснодарского края
	10	4.10	Итоговый урок по теме «Внутренние воды»							Физ. карта России
Тема 5. Почва и почвенные ресурсы. 6ч										
	11	5.1	Почва – особый компонент природы. Факторы почвообразования почв, их основные типы.							Карта, атласы
	12	5.2	Свойства почв и различия в плодородии.							Карта, атласы
	13	5.3	Размещение основных типов почв.							Атлас
	14	5.4	Почвенные ресурсы России.							Карта
	15	5.5	Меры по сохранению плодородия почв							
	16	5.6	Особенности почв Краснодарского края.							Видеофильм
Тема 6. Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. 5ч										
	17	6.1	Растительный мир России: их видовое разнообразие и факторы, его определяющие.							Растительность России

	18	6.2	Животный мир России: их видовое разнообразие и факторы, его определяющие.							
	19	6.3	Биологические ресурсы, их рациональное использование и охрана.							Атлас
Раздел	№ п/п	№ урока	Тема урока	Даты проведения						Оборудование
				план			факт			
				9 А	9 Б		9 А	9 Б		
	20	6.4	Меры по охране растительного и животного мира							Интернет-ресурсы
	21	6.5	Растительный и животный мир Краснодарского края.							Таблицы - картины
Тема 7. Природно-хозяйственное районирование 9ч										
	22	7.1	Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность компонентов.							Физич. карта России
	23	7.2	Моря как крупные природно-хозяйственные комплексы.							Физич. карта
	24	7.3	Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр.							Б-ка электронного наглядного пособия 7-9 кл
	25	7.4	Характеристика лесов.							
	26	7.5	Характеристика лесостепи, степи, полупустыни.							
	27	7.6	Высотная поясность.							
	28	7.7	Природные ресурсы природных зон, их использование. Экологические проблемы.							Инп-Эколог. проблемы России
	29	7.8	Особо охраняемые природные территории.							
	30	7.9	Памятники всемирного природного наследия.							Видеофильм
Раздел III. Население России 15ч										
Тема 1. Человеческий потенциал стран 2ч										
	31	1.1	Численность населения России в сравнении с другими государствами. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий.							Б-ка электронного наглядного пособия 7 – 9 кл
	32	1.2	Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI вв. Прогнозы изменения численности населения.							

Тема 2. Половой и возрастной состав населения страны 1ч									
	33	2.1	Своеобразие половозрастной пирамиды населения.						Таблица
Раздел	№ п/п	№ урока	Тема урока	Даты проведения					Оборудование
				<i>план</i>		<i>факт</i>			
				9 А	9 Б		9 А	9 Б	
Тема.3. Народы и религии России 4ч									
	34	3.1	Россия – многонациональное государство. Языковой состав населения.						Карта «Народы России»
	35	3.2	Анализ территориальных аспектов межнациональных отношений.						Атлас, стат. материал
	36	3.3	<i>Практическая работа № 2. Выявление и объяснение территориальных аспектов межнациональных отношений.</i>						Атлас, статист. материал
	37	3.4	География религий.						Карта, атласы
Тема 4. Особенности расселения населения России 3ч									
	38	4.1	Географические особенности размещения населения. Основная полоса расселения.						Б-ка электронного наглядного пособия 7 – 9 кл
	39	4.2	Городское и сельское население.						
	40	4.3	Сельские поселения.						
Тема 5. Миграции населения России 2ч									
	41	5.1	Направления и типы миграций населения на территории страны.						Таблица
	42	5.2	Причины, порождающие миграции.						
Тема. 6. Трудовые ресурсы России 3ч									
	43	6.1	Неравномерное распределение трудового населения.						Таблицы
	44	6.2	Географические различия в уровне занятости.						Статистические данные
	45	6.3	Итоговый урок по теме «Население»						
Раздел IV. Хозяйство России									

Тема 1. Особенности развития хозяйства России 3ч										
	46	1.1	Предприятие – первичная основа хозяйства. Отраслевая структура и функциональная структура хозяйства.						Таблица	
Раздел	№ п/п	№ урока	Тема урока	Даты проведения						Оборудование
				план			факт			
				9 А	9 Б		9 А	9 Б		
	47	1.2	Условия и факторы размещения предприятия. Территориальная структура хозяйства.						Таблица	
	48	1.3	<i>Практическая работа № 3. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.</i>						Атлас	
Тема 2. Первичный сектор экономики 4ч										
	49	2.1	Состав и особенности отраслей первичного сектора.							
	50	2.2	Природно-ресурсный потенциал России.						Карта	
	51	2.3	Основные ресурсные базы.						Карта «Минеральные ресурсы РФ»	
	52	2.4	<i>Практическая работа № 4. Оценка природно-ресурсного потенциала России, проблем и перспектив его рационального использования.</i>						Атлас	
Тема 3. Сельское хозяйство 3ч										
	53	3.1	Отличия сельского хозяйства от других отраслей. Земледелие.						Б-ка электронного наглядного пособия 7 - 9 кл.	
	54	3.2	Земледелие.							
	55	3.3	Животноводство.							
Тема 4. Лесное хозяйство 1ч										
	56	4.1	Лесное хозяйство						Карта, атлас	
Тема 5. Рыбное хозяйство 1ч										
	57	5.1	Рыбное хозяйство.							
Тема 6. Вторичный сектор экономики 1ч										
	58	6.1	Состав и роль вторичного сектора в экономике России, и проблемы развития.							

<i>Тема 7. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)</i>										
	59	7.1	Состав ТЭКа, его место и значение в хозяйстве.							Карта топливной промышленности, картины
Раздел	№ п/п	№ урока	Тема урока	Даты проведения						Оборудование
				план			факт			
				9 А	9 Б		9 А	9 Б		
	60	7.2	Нефтяная промышленность, основные и перспективные районы добычи.							Карта топливной промышленности, картины
	61	7.3	Газовая промышленность, основные и перспективные районы добычи.							Карта топливной промышленности
	62	7.4	Угольная промышленность.							Топливная промышленность
	63	7.5	<i>Практическая работа № 1. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.</i>							Атласы
	64	7.6	Электроэнергетика.							Электроэнергетика России.
	65	7.7	Современные проблемы ТЭКа, охрана окружающей среды.							
	66	7.8	Итоговый урок по теме «ТЭК»							Тестирование
	67	7.9	Урок -повторение							
	68	7.10	Обобщение знаний							

Раздел	№ п/п	№ урока	Тема урока	Даты проведения						Оборудование урока
				план			факт			
				10А	10Б		10А	10Б		
Раздел IV. Хозяйство России										
Тема 8. Металлургия 3ч.										
	1	8.1	Состав металлургии, ее место и значение в хозяйстве. Черная металлургия							Карта «Металлургия, коллекция горных пород
	2	8.2	Цветная металлургия.							
	3	8.3	Металлургия и охрана окружающей среды.							
Тема 9. Химическая промышленность 2ч										Карта «Химическая промышленность»
	4	9.1	Состав химической промышленности, ее место и значение в хозяйстве.							
	5	9.2	Основные химические базы, крупнейшие химические комплексы. Экологические проблемы.							
Тема 10. Лесная промышленность 2ч										
	6	10.1	Состав лесной промышленности, ее место и значение в хозяйстве.							Карта Лесная промышленность России.
	7	10.2	Основные лесные базы.							
Тема 11. Машиностроение 3ч										
	8	11.1	Состав машиностроения, его место и значение в хозяйстве.							Карта «Машиностроение», атласы
	9	11.2	Факторы размещения. Главные районы и центры машиностроения.							
	10	11.3	<i>Практическая работа № 1. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения.</i>							
Тема 12. Пищевая промышленность 1ч										
	11	12.1	Состав пищевой промышленности, ее место и значение в хозяйстве. География важнейших отраслей.							Карта «Пищевая промышленность», атласы

Раздел	№ п/п	№ урока	Тема урока	Даты проведения						Оборудование урока
				план			факт			
				10А	10Б		10А	10Б		
Тема 13. Лёгкая промышленность 1ч										
	12	13.1	Состав легкой промышленности, ее место и значение в хозяйстве. География важнейших отраслей.							«Лёгкая промышленность», атласы
Тема 14. Третичный сектор экономики 1ч										
	13	14.1	Состав третичного сектора и особенности отраслей. Роль и проблемы его развития.							
Тема 15. География коммуникаций 3ч										
	14	15.1	Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства.							Карта «Транспорт России»
	15	15.2	Сухопутный транспорт.							
	16	15.3	Другие виды транспорта и связь.							
Тема 16. География науки 1ч										
	17	16.1	Наука: состав и роль. Города науки и технополисы.							
Тема 17. География социальной сферы 1ч										
	18	17.1	Состав и ее место. Жилищное и рекреационное хозяйство.							Карта, атласы
Раздел V. Регионы России 43ч										
Тема 1. Районирование России 2ч										
	19	1.1	Задачи, принципы и проблемы районирования.							Карта, атласы
	20	1.2	Виды районирования. <i>Практическая работа № 2. Анализ разных видов районирования России.</i>							
Тема 2. Районы и крупные регионы 43 ч.										
	21	2.1	Особенности ГП, природы, истории, населения и хозяйства европейской части России.							

Раздел	№ п/п	№ урока	Тема урока	Даты проведения						Оборудование урока
				план			факт			
				10А	10Б		10А	10Б		
	22	2.2	Состав <i>европейского Севера</i> . Особенности географического, геополитического, эколого-географического							Евр. Север Физ. карта.
	23	2.3	Специфика природы. <i>Практическая работа № 3. Выявление и анализ условий для развития хозяйства района.</i>							
	24	2.4	Население. Города. Качество жизни населения.							Таблица
	25	2.5	Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей.							инп-б-ка Эл. наглядного пособия 7-9 кл.
	26	2.6	Состав Северо-Западного района. Особенности географического, геополитического, эколого-географического.							Европейский Север и Северо-Запад России, карта
	27	2.7	Специфика природы.							Эл. наглядного пособия 7-9 кл.
	28	2.8	Население. Города. Качество жизни населения.							
	29	2.9	Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей.							
	30	2.10	Географические особенности С-Петербурга других городов Северо-Запада.							Инп.- С-Петербург.
	31	2.11	Состав Центральной России. Особенности географического, геополитического, эколого-географического.							Центральная Россия. Физ. карта, Соц.- экономическая карта.
	32	2.12	Специфика природы.							
	33	2.13	Население. Города. Качество жизни населения.							
	34	2.14	Московская столичная агломерация							Инп. б-ка Эл. наглядного пособия 7-9 кл.
	35	2.15	Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей.							
	36	2.16	Состав Европейского Юга. Особенности географического, геополитического, эколого-географического.							Европ. Юг. Физическая карта, С/эконом.
	37	2.17	Специфика природы.							

Раздел	№ п/п	№ урока	Тема урока	Даты проведения						Оборудование урока
				план			факт			
				10А	10Б		10А	10Б		
	38	2.18	Население. Города. Качество жизни населения. <i>Экскурсия по ул. Красной</i>							Атлас, инп-б-ка.
	39	2.19	Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей.							
	40	2.20	Состав Поволжья. Особенности географического, геополитического, эколого-географического.							Поволжье. Физическая карта. Соц.-экономическая карта, б-ка Эл. наглядного пособия 7-9 кл.
	41	2.21	Специфика природы. <i>Практическая работа № 4. Выявление и анализ условий для развития хозяйства Поволжья.</i>							
	42	2.22	Население. Города. Качество жизни населения.							
	43	2.23	Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей.							
	44	2.24	Состав Уральского района. Особенности географического, геополитического, эколого-географического.							Урал. Физическая и социально-экономическая карта
	45	2.25	Специфика природы.							
	46	2.26	Население. Города. Качество жизни населения.							
	47	2.27	Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны.							
	48	2.28	Особенности географического положения, природы, истории, населения и хозяйства Азиатской части России							
Тема 2.9. Западная Сибирь 4ч										
	49	2.29	Состав района, региона. Особенности географического, геополитического, эколого-географического.							инп. Западная Сибирь. Физическая и социально-экономическая карта, б-ка.
	50	2.30	Специфика природы.							
	51	2.31	Население. Города. Качество жизни населения.							
	52	2.32	Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей. <i>Практическая работа № 5. Анализ взаимодействия природы и человека.</i>							

Раздел	№ п/п	№ урока	Тема урока	Даты проведения						Оборудование урока
				<i>план</i>			<i>факт</i>			
				10 А	10Б		10А	10Б		
Раздел 7. География Краснодарского края.										
	66	7.1	Особенности географического положения и этапы его освоения.							Физическая карта Краснодарского края, Экономическая карта, фильм
	67	7.2	Оценка природных ресурсов и их использование.							
	68	7.3	Характеристика внутренних различий районов и городов.							

6. Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения географии ученик должен:

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов, географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ориентирования на местности и проведения съемок ее участков; определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Формы контроля: тестовый контроль, проверочные и практические работы, географические диктанты, работы с контурными картами.

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Список используемой учебно – методической литературы.

Для учителя:

1. Е.А. Жижина. Поурочные разработки по географии. 9 класс – М.: «ВАКО», 2013.
2. В.А. Ерёмина, Т.Ю. Притула Физическая география. Интересные факты. Пособие для учителя. - М.: «ИЛЕКСА», 2010.
3. А.Е. Козаренко, Е.В. Баранчиков, О.М. Козаренко. Типичные ошибки на вступительных экзаменах по географии. М.: Московский Лицей, 2010.
4. Олимпиады по географии. 6-11 классы: Метод. Пособие / Под ред. О.А. Климановой, А.С. Наумова. – М.: Дрофа, 2002.
5. В.Г. Чернова. География в таблицах и схемах. Пособие для школьников и абитуриентов. Санкт-Петербург, 2013.
6. Энциклопедический географический словарь. -М.: РИПОЛ классик, 2011.
7. Примерные программы по географии. М.: Дрофа, 2008 Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.
8. Поурочные разработки по географии 9 кл. Авт. Е.А. Жижина, Н.А. Никитина. М.: «Вако», 2007 Игры на уроках географии. А.М. Зотова. М.: Дрофа, 2008
9. Сиротин В. И. «География. Сборник заданий и упражнений по географии». 6—10 классы, М.: Дрофа, 2009
10. О.А. Климанова, А.С. Наумова. Школьные олимпиады. География 6-11 классы. М.: Дрофа, 2004

11. И.А. Терская, А.В. Терский, Д.А. Терский. География Краснодарского края. Природа. Экономика. Учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Краснодар. ОИПЦ «Перспективы образования», 2008

Для обучающихся:

1. Барабанов В.В. География: учеб. - справ. пособие / В.В. Барабанов, С.Е. Дюкова, О.В. Чичерина. - М.: АСТ: Астрель, 2007.
2. Лазаревич К.С., Лазаревич Ю.Н. Справочник школьника. География. 6-10 классы. - М.: Дрофа, 2002.
3. Низовцев В.А. Школьные олимпиады. География. 6 – 10 классы / В.А. Низовцев, Н.А. Марченко. - М.: Айрис-пресс, 2007.
4. Географические атласы и контурные карты 9 класс. - М.: Дрофа, 2016.
5. Дронов В.П., Савельева Л.Е. География, М.: Дрофа, 2010.
6. География в школе: Науч.-метод. Журнал. М.: Школа-Пресс, 2000-2009.
7. Энциклопедия для детей «Аванта +». Том География.

Карты и таблицы.

1. Таблица «Хозяйство и географические районы. 9-10 класс»
2. Карты: Государства мира/Западное и восточное полушария
3. Карты: Народы России/Народы мира
4. Карты: Природные зоны мира/Карта океанов
5. Карты: Урал. Физ.карта /Земельные и водные ресурсы
6. Карты: Физ.карта России/Контурная карта России
7. Карты: Урбанизация. Плотность населения мира/Агроклиматические ресурсы мира
8. Карты: Химия и нефтехимия России/Центральная Россия. Социально-экономическая карта
9. Карты: Центральная Россия. Физ./Север России. Физ.карта
10. Карты: Черная и цветная металлургия/ Европейский север и Северо-Запад России
11. Карты: Электроэнергетика России/Европейский юг России. Соц-эконом.карта
12. Карта: Минеральные ресурсы мира
13. Карта: Минеральные ресурсы России
14. Карта: Поволжье. Физ.карта
15. Карта: Россия. Федеральные округа.
16. Карта: Северная Америка. Физ.карта
17. Диск «География Краснодарского края»
18. Диск «История Географических открытий»
19. Диск «География России»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей естественно-
математического цикла
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

Председатель МО

_____ Л.И. Стояновская

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

_____ Е.В. Булыженко

29.08.2023 г.

11. И.А. Терская, А.В. Терский, Д.А. Терский. География Краснодарского края. Природа. Экономика. Учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Краснодар. ОИПЦ «Перспективы образования», 2008

Для обучающихся:

1. Барабанов В.В. География: учеб. - справ. пособие / В.В. Барабанов, С.Е. Дюкова, О.В. Чичерина. - М.: АСТ: Астрель, 2007.
2. Лазаревич К.С., Лазаревич Ю.Н. Справочник школьника. География. 6-10 классы. - М.: Дрофа, 2002.
3. Низовцев В.А. Школьные олимпиады. География. 6 – 10 классы / В.А. Низовцев, Н.А. Марченко. - М.: Айрис-пресс, 2007.
4. Географические атласы и контурные карты 9 класс. - М.: Дрофа, 2016.
5. Дронов В.П., Савельева Л.Е. География, М.: Дрофа, 2010.
6. География в школе: Науч.-метод. Журнал. М.: Школа-Пресс, 2000-2009.
7. Энциклопедия для детей «Аванта +». Том География.

Карты и таблицы.

1. Таблица «Хозяйство и географические районы. 9-10 класс»
2. Карты: Государства мира/Западное и восточное полушария
3. Карты: Народы России/Народы мира
4. Карты: Природные зоны мира/Карта океанов
5. Карты: Урал. Физ.карта /Земельные и водные ресурсы
6. Карты: Физ.карта России/Контурная карта России
7. Карты: Урбанизация. Плотность населения мира/Агроклиматические ресурсы мира
8. Карты: Химия и нефтехимия России/Центральная Россия. Социально-экономическая карта
9. Карты: Центральная Россия. Физ./Север России. Физ.карта
10. Карты: Черная и цветная металлургия/ Европейский север и Северо-Запад России
11. Карты: Электроэнергетика России/Европейский юг России. Соц-эконом.карта
12. Карта: Минеральные ресурсы мира
13. Карта: Минеральные ресурсы России
14. Карта: Поволжье. Физ.карта
15. Карта: Россия. Федеральные округа.
16. Карта: Северная Америка. Физ.карта
17. Диск «География Краснодарского края»
18. Диск «История Географических открытий»
19. Диск «География России»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей естественно-математического цикла

Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

Председатель МО

 Л.И. Стояновская

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР

 Е.В. Булыженко

29.08.2023 г.