

Муниципальное образование город Краснодар
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 26
г. Краснодара

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30 августа 2023 года протокол № 1

Председатель педсовета
О.В. Скрипникова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Кубановедение»

Уровень образования (класс) – *основное общее, 9-10 классы*

Количество часов: **68 часов**

Учитель **Буюклян Дигрануг Ашотовна**

Рабочая программа по учебному предмету «Кубановедение» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 № 287

Рабочая программа по учебному предмету «Кубановедение» разработана на основе Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 24 ноября 2022 г. № 1025), с учётом авторской программы А.А. Зайцева, Л.Н. Голутво «Кубановедение» (Рабочие программы. Кубановедение для 5-8, 10 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края» под редакцией А.А. Зайцева, Л.Н. Голутво. ОИПЦ «Перспективы образования». Краснодар. 2012. Программа для 9 классов общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодарского края / под ред. А.А. Зайцева. - Краснодар, Перспективы образования, 2017»)

Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для изучения кубановедения в коррекционной школе в 9-10 классах. Данная рабочая программа по кубановедению для 9-10 классов ГБОУ общеобразовательной школы № 26 адаптирована к условиям преподавания в ГБОУ школы № 26 г. Краснодара с учётом физических и психологических особенностей развития учащихся и составлена на основе авторской программы «Кубановедение: программа для 5-9 классов общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодарского края / под ред. А.А. Зайцева. - Краснодар, Перспективы образования, 2017»

Рабочая программа по учебному предмету «Кубановедение» разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897
2. Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»
4. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2;
5. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28.
6. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 года №115
7. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-

методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)¹

8. Рабочая программа по учебному предмету «Кубановедение» составлена с учётом Программы для 9-10 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края» под редакцией А.А. Зайцева, Л.Н. Галутво. ОИПЦ «Перспектив образования». Краснодар. 2012. Программа для 9 классов общеобразовательных учреждений (организаций) Краснодарского края / под ред. А.А. Зайцева. - Краснодар, Перспективы образования, 2017»

В основу данной рабочей программы заложен курс: «Кубановедение» (34 часов)

В данной рабочей программе производится корректировка вышеназванной рабочей программы в плане изменения количества часов, отводимых на изучение разделов и тем в соответствии с объёмом времени, отводимого на изучение данного предмета по учебному плану ГБОУ школы № 26 г. Краснодара.

Рабочая программа составлена в связи:

- с увеличением количества часов на изучение данного предмета;
- с перераспределением количества часов на изучение отдельных тем.

Цели и задачи изучения кубановедения в школе на ступени основного общего образования формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в учебном процессе, так и в широком социальном контексте. Главная цель изучения кубановедения в современной школе определяется нацеленностью на воспитание гражданина России, способного «выстраивать» свой жизненный путь на основе органического единства интересов личности, общества и государства.

Разноплановая информация о родном крае расширяет кругозор учащихся, помогает адаптироваться ко взрослой жизни, сформировать активную жизненную позицию и более полно реализовать свои гражданские свободы, права и обязанности.

Вклад основной школы в достижении этой цели состоит в базовой подготовке и социализации учащихся.

Цель курса «Кубановедение»: систематизация знаний о Кубани, накопленных в различных предметных областях, выявление общего и особенного в развитии регионального социума в общероссийском контексте, а также создание

¹ В редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию

целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства.

Задачи курса «Кубановедение»:

- комплексное изучение своей малой родины в общероссийском контексте, соответствующее современному уровню знаний;
- воспитание патриотизма и гражданственности;
- формирование мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной, политической и экологической культуры;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп развитие познавательного интереса;
- осознание необходимости бережного отношения к родной природе;
- привитие чувства гордости за достижения жителей Кубани;
- социализация школьников в современной социокультурной среде и регионе;
- приобщение молодого поколения к сохранению национальных культур и традиций в условиях многонационального государства.

Общая характеристика учебного предмета «Кубановедение» 9-10 классах

Отбор учебного материала для содержания Программы осуществлен с учетом целей и задач изучения кубановедения в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

В Программе реализуются следующие принципиальные установки:

- компетентностный подход к объединению целей и содержания курса кубановедения, при котором формируется компетентность в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанная на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации, в том числе – внешкольных; компетентность в сфере гражданско-общественной деятельности; компетентность в сфере социально-трудовой деятельности;
- системный подход к анализу материала по курсу, позволяющий рассматривать кубановедение, как совокупность взаимосвязанных фактов и явлений в их

взаимосвязи и развитии; среди различных аспектов системного подхода главное внимание уделяется системно-историческому, позволяющему выяснить условия возникновения исторических явлений, этапы развития, а также современное состояние и возможные перспективы развития;

- многофакторный подход к изучению причинно-следственных связей, в рамках которого наряду с экономическими и политическими факторами рассматриваются демографический, этно-национальный, религиозный, личностно-деятельный, природно-климатический, географический и прочие факторы;

- деятельностный подход к отбору содержания материала по курсу, при котором учебно-методический комплекс, созданный на основе данной программы, должен помочь учителю сформулировать учебные задачи и обеспечить учащихся необходимой информацией для самостоятельного решения этих задач, формирования собственной позиции при оценке спорных проблем;

- государственный подход к реализации воспитывающей функции школьного образования, в рамках которого формируется положительная гражданская идентичность учащихся, воспитывается патриотизм и уважение к своему Отечеству, правам и свободам человека, социальная ответственность, приверженность гуманистическим, демократическим и нравственным ценностям.

Главная (сквозная) содержательная линия курса – история и экономика Кубани, ее природно-климатические и экологические особенности, этно-социальные, конфессиональные и культурные традиции народов, населяющих край. В связи с этим особое внимание уделяется характеристике условий жизни и быта людей в прошлом, их потребностям, интересам, мотивам действий, картине мира, ценностям. Деятельность людей разворачивается в историческом времени и историческом пространстве, а своим результатом имеет историческое движение.

Курс кубановедения неразрывно связан с историей нашей Родины - России. Важной особенностью курса является раскрытие своеобразия и неповторимости истории нашего края.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Авторская программа по курсу «Кубановедение» под редакцией А.А.Зайцева, Л. Н. Галутво для 9-10 классах общеобразовательных учреждений Краснодарского края рассчитана на 34 часов (в объеме 1ч. в неделю). Учитывая специфику школы – физические и психологические особенности развития учащихся, обучающихся в ГБОУ школы № 26 г. Краснодара, курс «Кубановедение» является вариативной частью учебного плана. Рабочая программа по кубановедению для 9-10 классов рассчитана на 68 часа в объеме 1 часа в неделю (увеличение количества часов на

34). У обучающихся на дому общее количество 68 часа, которые ученики проходят с использованием ЭИ.Т.

Классы	Всего часов	Кубановедение
IX класс	34 ч.	Развитие Кубани в первой половине XIX века
X класс	34 ч.	Развитие Кубани во второй половине XIX – начале XX веков.

Коррекционно- развивающая направленность курса обеспечивается через специально организованную работу с текстами, а именно:

1. Обсуждение исторического времени предшествует чтению текста;
2. Используются разнообразные приемы аудирования и чтения текстов, обеспечивается смена видов работы с текстом;
3. Проводится пропедевтическая работы по семантизации слов, включенных в изучаемые исторические документы и учебники истории и потенциально сложные для осмысления обучающимися с ТНР (историзмы, архаизмы, понятийный словарь, многозначная лексика, фразеологизмы и устойчивые сочетания и другие), установлению синонимических и антонимических отношений, связей внутри лексико-тематических групп, дифференциации значений омонимов и паронимов;
4. Осуществляется адаптация (преобразование, дробление) сложных синтаксических конструкций (предложения с разными типами связи, с несколькими придаточными, с группами однородных членов, с причастными и деепричастными оборотами и другие);
5. При необходимости сокращается объем текста или он дробится на смысловые части;
6. При необходимости сокращается объем текста или он дробится на смысловые части;
7. При необходимости осуществляется линейное переструктурирование материала, выделение временной последовательности, причинно-следственных связей;
8. Обеспечивается выделение в тексте семантически значимых, ключевых компонентов, облегчающих навигацию в текстовом материале, выделение этапных предложений, позволяющих составить минимальный и

достаточный план описания исторического явления, события, особенности эпохи, другого содержания;

9. Задаются алгоритмы описания исторических явлений, характеристик исторических персонажей и других видов, развернутых устных и письменных ответов.
 10. Используются средства наглядного моделирования текстового материала (схемы, таблицы, изображения, видеофрагменты и другие);
 11. Обсуждение текстового материала включает вопросы и задания, направленные на обеспечение целостного и завершенного представления об исторических событиях;
 12. Специально организуется обсуждение материала при наличии параллелей с материалом уроков литературы, географии и других предметов.
- На каждом уроке обязательно отводить время на повторение пройденного и проведении физкультминутки.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «КУБАНОВЕДЕНИЕ»

9 КЛАСС (34ч)

Введение (1 ч)

Физико-географический портрет кубанского региона. История Кубани XVIII в. (повторение материала, изученного в 8 классе). Начало заселения кубанских земель русскими переселенцами и казаками. Кубань в Русско-турецких войнах. Образование Черноморского казачьего войска.

Основание Екатеринодара. Традиционная культура жителей Кубани и Черноморья. Кубань XVIII в. в записках путешественников, трудах учёных, в документах. История региона — часть истории России. Общность исторических судеб народов Кубани.

РАЗДЕЛ 1. КУБАНЬ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в. (8 ч)

Тема 1. Освоение кубанских степей

Особенности развития России в XIX в. Кризис традиционного общества. Народная и военно-казачья колонизация Черноморья. Состав переселенцев (беглые крепостные, свободные крестьяне, государственные крестьяне, отставные солдаты и др.). Основание селений Ады, Армавир (1839), станиц Новодеревянковской, Новоцербининской, Лабинской, Урупской и др., города-порта Ейска (1848).

Заселение северо-восточной части Кубани (Старой линии), основание станиц Тифлиской, Темижбекской, Ладожской, Казанской, Воронежской (1802 — 1804 гг.). Хозяйственное освоение территории. Развитие сельского хозяйства и зарождение промышленности. Товарообмен и торговля как факторы сближения горцев и казаков.

Тема 2. Черноморцы в Отечественной войне 1812 г.

Кубанцы в боях за Отечество. Участие черноморцев в Бородинском сражении и Заграничных походах русской армии 1813 — 1814 гг. Военская доблесть А. Ф. и П. Ф. Бурсаков, А. Д. Безкровного, В. В. Орлова-Денисова, Н. С. Заводовского. Казачья тактика ведения боевых действий.

Тема 3. Декабристы на Кубани

Кавказ — «тёплая Сибирь» в судьбах участников декабрьского восстания. Вклад в развитие кубанского региона ссыльных декабристов Н. И. Лорера, М. А. Назимова, М. М. Нарышкина и др.

Тема 4. Зарево Кавказской войны

Кавказ в системе международных отношений. Роль Турции в усилении противоборства между казаками и горцами. Бой у Ольгинского кордона. Тиховские поминовения. Меновые дворы как средство установления мирных отношений между горцами и казаками. Осада и взятие Анапы русскими войсками (1828). Заслуги в проведении этой операции А. Д. Безкровного, А. С. Грейга, А. С. Меншикова. Вхождение Черноморского побережья Кавказа в состав России по условиям Адрианопольского мирного договора (1829).

Тема 5. Черноморская береговая линия. Активизация военных действий в Закубанье

Борьба с работоторговлей. Строительство укреплений, создание Черноморской береговой линии. Российские военачальники на Кубани (А.~А1Вельяминов, М. П. Лазарев, Н. Н. Раевский). Активизация военных действий в Закубанье и на Черноморском побережье. Оборона Михайловского укрепления, подвиг Архипа Осипова. Деятельность набов Шамиля в Закубанье (Мухаммед-Амин).

Тема 6. Материальная культура казачьего населения Кубани в первой половине XIX в. Развитие образования. Искусство и архитектура

Курени, куренные селения. Станица как тип казачьего поселения. Особенности устройства усадьбы линейных и черноморских казаков. Одежда казака и казачки,

украшения (общее и особенное у черноморских и линейных казаков). Костюм как отражение социального статуса его обладателя.

Становление системы образования на Кубани. Первый просветитель Черномории (К. В. Россинский). Образование горцев Закубанья. Первые библиотеки. Роль Я. Г. Кухаренко, И.Д. Попко, Л. М. Серебрякова в становлении библиотечного дела. Научное освоение региона. Адыгские просветители: Султан Хан-Гирей («Записки о Черкесии», «Вера, нравы, обычаи, образ жизни черкесов»), Умар Берсей («Букварь черкесского языка»). Л. Я. Люлье — составитель адыгейского алфавита на основе кириллицы.

Искусство в жизни кубанцев. Традиционные ремёсла. Создание Войсковых певческого и музыкантского хоров. Зарождение театрального искусства. Строительство и архитектура (братья И. и Е. Черники). Памятники архитектуры XIX в.: здание войсковой богадельни в Екатеринодаре (ныне первая городская больница Краснодара), гостиный двор в Ейске.

РАЗДЕЛ II. КУБАНЬ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в. (14 ч)

Тема 7. Присоединение Закубанья к России. Окончание Кавказской войны

«Черкесский вопрос» в условиях Крымской войны. Действия Мухаммед-Амина, направленные на объединение горских народов под знаменем независимости. Борьба Мухаммед-Амина и Сефер-бея за власть над черкесами. Уничтожение укреплений Черноморской береговой линии. Оставление Анапы и Новороссийска русскими войсками.

Строительство укреплений в Закубанье. Основание крепости Майкоп (1857). Пленение Шамиля (1859), капитуляция Мухаммед-Амина. Образование Кубанской области и Кубанского казачьего войска (1860). Сочинский меджлис. Встреча Александра II с депутацией горцев (1861). Соединение русских войск в урочище Кбаада (Ясная Поляна). Окончание Кавказской войны (1864). Вынужденное массовое переселение горцев в Турцию. Значение присоединения Закубанья к России.

Тема 8. Участие кубанцев в Крымской войне

Формирование пластунских команд. Участие черноморцев в обороне Севастополя. Северо-Западный Кавказ во время Крымской войны (1853-1856). Боевая доблесть пластунов. Бои за Таманский полуостров и участие в них казаков.

Тема 9. Преобразования на Кубани в период общероссийских реформ

Российская модель перехода от традиционного общества к индустриальному. Особенности крепостного права на Кубани. Ликвидация крепостничества в казачьей среде. Освобождение горцев от крепостного права. Создание класса земельных собственников. Помещичье землевладение на Кубани.

Административно-территориальные преобразования. Образование Черноморского округа (1866). Образование Черноморской губернии (1896). Реформа судебной системы (станичные суды, третейские, суды почётных судей, окружные суды). Окружные сословные суды в горских округах и аульные суды. Адат — обычное традиционное право у мусульманских народов. Городская реформа (введение городского самоуправления в Екатеринодаре и Темрюке). Военная реформа (введение всеобщей воинской повинности). Изменения в казачьих войсках.

Тема 10. Народная колонизация. Становление транспортной системы Кубани

Массовая колонизация кубанского региона и её последствия. Утверждение капиталистической модели экономического развития Кубани. Рост численности населения. Изменения в порядке землепользования. Развитие водного транспорта. Строительство железнодорожных магистралей. Первая железная дорога Ростов — Владикавказ. Общество Владикавказской железной дороги. Вклад Р. В. Штейнгеля в развитие экономики региона.

Тема 11. Земельные отношения, сельское хозяйство и торговля. Промышленность

Правовое регулирование земельных отношений. Постановление Госсювета «О поземельном устройстве в казачьих войсках» от 21 апреля 1869 г. Плодородные чернозёмные почвы — главное богатство Кубани. Структура земельного фонда. Особенности землепользования (вольнозахватная, хуторская, подворная формы). Правовое регулирование земельных отношений. Передельно-паевая система распределения земли. Аренда земли. Образцовое имение «Хуторок».

Особенности развития сельского хозяйства в Регионе. Ведущая роль животноводства. Экстенсивный характер развития животноводства. Коневодство — традиционная отрасль сельского хозяйства у казаков. Скотоводство мясного и молочного направления. Овцеводство (грубошерстное и мериновое). Экстенсивная система земледелия. Переход к трёхпольному севообороту. Пропашные культуры. Товарные культуры (пшеница, ячмень, подсолнечник). Развитие табаководства. Возрождение садоводства. Виноградарство и виноделие (Л. С. Голицын, д. В. Пиленко, Ф. И. Гейдук). Имение Абрау-Дюрсо. Формирование рыночных отношений, развитие торговли. Кубанские ярмарки.

Становление промышленности на Кубани. Кустарные промыслы основа мелкотоварного производства. Мукомольное и маслобойное производства, развитие и механизация. Винокурение. Кубанские предприниматели А. М. Ерошов, Я. В. Попов, И. П. Баев, братья Аведовы. Первая в России нефтяная скважина. А. Н. Новосильцев — пионер нефтяной отрасли. Становление цементной промышленности. Металлургическое производство. Первый металлообрабатывающий завод К. Гусника (1886). Урбанизация — важная составляющая социально-экономического развития кубанского региона. Создание первых кредитно-финансовых учреждений. Кубанские предприниматели И. П. Бедросов, Н. И. Дицман, братья Кузнецовы, И. И. Галанин, Е. Г. Тарасов и др.

Тема 12. На помощь славянским братьям

Участие кубанцев в освободительной борьбе южнославянских народов (1877-1878). Добровольческое движение. Действия Кавказской армии на Балканском фронте. Участие кубанских казаков в защите Баязета и военном походе через Марухский перевал. Действия казачьих формирований при обороне Шипки и взятии Плевны. Подвиги С.Я. Кухаренко, П. Д. Бабыча и др. Награды за храбрость, мужество и доблесть.

Тема 13. Общественно-политическая жизнь

Обострение социальных противоречий на Кубани в условиях проведения реформ. Распространение революционных идей на Кубани. Кубанские землевольцы и народовольцы (Н. Воронов, Г. Попко, Андреюшкин и др.). Марксистские кружки. Земледельческая ассоциация в станице Бриньковской. Начало общественной деятельности Ф. А. Щербины. Община «Криница» (1886) в Черноморском округе (основатель В.В. Еропкин). Деятельность правоохранительных органов.

Тема 14. Развитие традиционной культуры во второй половине XIX в. Образование и культура в условиях реформирования общества.

Культурное наследие горских народов. Народная культура адыгов: традиции и новшества. Женский и мужской костюмы. Адыгейская кухня - наиболее устойчивый элемент национальной культуры. Семья и семейная обрядность. Религиозные верования. Особенности песенно-музыкальной культуры адыгов. Черноморцы и линейцы: самобытность и взаимовлияние. Факторы, способствовавшие развитию культуры на Кубани в пореформенный период. Образовательное пространство Кубани. Открытие школ и других учебных заведений. Роль Ф. Н. Сумарокова-Эльстона и Русской православной церкви в развитии образования. Изучение кубанских земель и распространение научных знаний (В. В. Докучаев, Д. И. Менделеев, И. Д. Попко, П. П. Короленко, Е. Д. Фелицын, В. М. Сысоев). Кубанский областной статистический комитет (1879),

ОЛИКО — Общество любителей изучения Кубанской области (1897) и их роль в развитии научных знаний.

Печать и книжное дело. Первая региональная газета «Кубанские войсковые ведомости» (1863). Повседневная жизнь кубанцев в пореформенный период. Улучшение медицинского обслуживания. Благоустройство городов и станиц. Культурное обогащение досуга кубанцев. Войсковой сад Екатеринодара — место отдыха горожан. Дендрарий и парк «Ривьера» в Сочи.

Музыка и театр. Деятельность любительских музыкально-творческих объединений. Развитие изобразительного искусства. Строительство и архитектура. Кубанские художники, архитекторы: П. С. Косолап, Е. И. Посполитаки, В. А. Филиппов, братья И. Д. и Е. Д. Черники.

РАЗДЕЛ III. КУБАНСКИЕ СТРАНИЦЫ РУССКОЙ КЛАССИКИ. ЛИТЕРАТУРА КУБАНИ (6 ч)

Тема 15. Русские писатели первой половины XIX в. о Кубани. Становление литературы Кубани

Кубанская тематика в «Истории государства Российского» Н. М. Карамзина. А. С. Пушкин и Кубань. Заметки и письма А. С. Грибоедова о Кубани.

Кавказские пленники (А. И. Полежаев, А. А. Бестужев, А. И. Одоевский). Кубань в творчестве М. Ю. Лермонтова. Становление литературы Кубани (К. В. Россинский, Я. Г. Кухаренко).

Тема 16. Кубань в творчестве писателей второй половины XIX в. Развитие литературы Кубани

Тема Кубани в жизни и творчестве русских писателей Г. Успенского, А. П. Чехова, М. Горького, А. И. Куприна.

Конец XIX в. — время активного развития оригинальной литературы Кубани. «Казачий Цицерон» В. С. Вареник. Летописец Кубани И. Д. Попко. Писательская судьба В. С. Мовы (В. Лиманского). Талантливый бытописатель Н. Н. Канивецкий. Певец русской старины Д. В. Аверкиев

РАЗДЕЛ IV. КУБАНСКАЯ ОБЛАСТЬ И ЧЕРНОМОРСКАЯ ГУБЕРНИЯ В 1900 — 1913 гг. (5 ч)

Тема 17. Социально-экономическое развитие

Кубанская область и Черноморская губерния в 1900 — 1913 гг. Продолжение аграрной колонизации региона. Социальная структура населения (казаки,

крестьяне, мещане и др.). Особенности структуры землевладения и арендных отношений. Дальнейшее развитие железнодорожного транспорта. Деятельность акционерных обществ и монополистических объединений. Роль иностранных инвестиций в экономике Кубани.

Тема 18. Развитие сельского хозяйства, торговли и промышленности

Особенности развития сельского хозяйства в начале XX в. (изменения в отраслевой структуре, ослабление позиций животноводства, развитие земледелия). Зерновое хозяйство — основная отрасль растениеводства. Товарные культуры — пшеница, подсолнечник, табак. Развитие огородничества (овощеводства), садоводства, виноградарства. Расширение торгово-хозяйственных связей с другими регионами страны, выход на мировой рынок. Развитие ярмарочной торговли.

Экономика Кубани в период мирового экономического кризиса. Мукомольное и маслособойное производства — лидирующие отрасли промышленности. Рост числа акционерных предприятий. Производство кирпича и цемента — основа развития строительного комплекса Кубани. Владелец кирпичных заводов Л. Н. Трахов. «Майкопский бум» в нефтяной промышленности. Строительство нефтеперегонных заводов (Ширванский и Екатеринодарский). Производство оборудования для нефтяной промышленности. Металлургическая промышленность. Введение в строй предприятия «Кубаноль» (1911), машиностроительного завода К. Гусника, чугунолитейного завода М. Мисожникова. Предпринимательская и благотворительная деятельность М. И. Мисожникова.

Тема 19. Общественная ситуация и революционное движение

Подъем общественного движения на Кубани. Распространение революционных идей. Объединения различных политических направлений и их деятельность. «Новороссийская республика» (декабрь 1905). Подъем революционного движения в Сочи. Волнения в воинских частях. Восстание казаков 2-го Урупского полка (декабрь 1905 — февраль 1906), А. С. Курганов. Выступления крестьян. Действия анархистов и террористов. Восстание крестьян адыгского аула Хакуриновского (1913).

Тема 20. Культурное пространство Кубани в конце XIX — начале XX в.

Образование и наука на Кубани. Типы образовательных учреждений. Исследования Н. И. Веселовского, В. И. Воробьева. Развитие здравоохранения и курортного дела. Деятельность С. В. Очаповского. Открытие В.А. Будзинским первого санатория в Анапе. Центры просветительской деятельности на Кубани.

Открытие народных домов, публичных библиотек. Дальнейшее развитие музейного дела.

Музыкальная жизнь. Собиратель казачьего фольклора А. Д. Бигдай. Руководители Войскового певческого хора Г. М. Концевич и Я. М. Тараненко. Уроженец Кубани оперный певец В. Дамаев.

Зрелищные виды искусства на Кубани: театр, цирк, кино. Спортивные зрелища: конные скачки, джигитовка, скетинг, футбол и др.

Развитие изобразительного искусства. Деятельность «кубанского Третьякова», коллекционера Ф. А. Коваленко. История написания картины И. Е. Репина «Запорожцы пишут письмо турецкому султану», роль выдающегося художника-живописца в развитии изобразительного искусства на Кубани. Связь творчества академика живописи А. А. Киселёва с Кубанью.

Изменение внешнего облика кубанских городов. Архитектор И. К. Мальгерб и его роль в формировании архитектурного облика кубанской столицы. Новые памятники на Кубани: Екатерине II (1907, восстановлен в 2006), казакам, высадившимся на Тамани (1911).

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 ч)

Основные события истории Кубани XIX — начала XX в. Ключевые события данного периода в контексте общероссийской истории. Социально-экономическое и военно-политическое развитие Кубанского края. Формирование культурного пространства региона. Развитие оригинальной литературы Кубани. Место и роль региона в истории российского государства XIX — начала XX в.

Исследовательские проекты по пройденному материалу.

РАЗДЕЛ V. ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ (4 ЧАСА)

Тема 24. Христианские мотивы в культуре

Библейские мотивы в культуре. Православие – основа духовной культуры кубанского казачества. Духовные основы славянской письменности. Первые книги. Церковно-славянский язык. Византийские традиции в христианской музыке, живописи, архитектуре. Вечные общечеловеческие христианские ценности, отраженные в современном искусстве (вера, надежда, любовь, поиски истины, смысл жизни, понятие Вечности и др.)

Тема 25. Духовные основы художественной культуры казачества

Храмы городов и станиц Кубани - вчера, сегодня, завтра. Храмовое зодчество на Кубани. Архитектор Мальберг и судьба кафедрального Екатерининского Собора. Храмы Екатеринодара из прошлого в будущее.

Тема 26. Духовная лирика кубанских поэтов и композиторов.

Христианские мотивы в музыкальном народном творчестве Кубани. Духовные основы фольклора кубанского казачества. Псалмы, канты, духовные стихи и песни. Кубанский казачий хор. В.Г. Захарченко. Творчество православного поэта Николая Зиновьева. Духовная лирика кубанских композиторов. Стихи и песни дьякона Михаила Околота, В.Б. Никитина и др.

Тема 27. Екатеринодарский Третьяков» - Ф.А. Коваленко и его дар городу

Меценатство и благотворительность. Коваленко Ф.А. и его коллекция картин.

История создания художественного музея Екатеринодара. Коллекция икон в музее и их духовное значение.

Таблица тематического распределения количества часов

№	9-10 КЛАСС		9 класс	10 класс
1	Введение	1	1	1
	РАЗДЕЛ I. КУБАНЬ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.	7	12	
2	Тема 1. Освоение кубанских степей	1	2	
3	Тема 2. Черноморцы в Отечественной войне 1812 г.	1	2	
4	Тема 3. Декабристы на Кубани	1	1	
5	Тема 4. Зарево Кавказской войны	1	2	
6	Тема 5. Черноморская береговая линия. Активизация военных действий в Закубанье	1	2	
7	Тема 6. Материальная культура казачьего населения Кубани в первой половине XIX в. Развитие образования. Искусство и архитектура	2	3	
	РАЗДЕЛ II. КУБАНЬ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.	12	21	
8	Тема 7. Присоединение Закубанья к России. Окончание Кавказской войны	1	2	

9	Тема 8. Участие кубанцев в Крымской войне	1	2	
10	Тема 9. Преобразования на Кубани в период общероссийских реформ	2	3	
11	Тема 10. Народная колонизация. Становление транспортной системы Кубани	1	2	
12	Тема 11. Земельные отношения, сельское хозяйство и торговля. Промышленность	3	4	
13	Тема 12. На помощь славянским братьям	1	2	
14	Тема 13. Общественно-политическая жизнь	1	3	
15	Тема 14. Развитие традиционной культуры во второй половине XIX в. Образование и культура в условиях реформирования общества.	2	3	
	РАЗДЕЛ III. КУБАНСКИЕ СТРАНИЦЫ РУССКОЙ КЛАССИКИ. ЛИТЕРАТУРА КУБАНИ	4		7
16	Тема 15. Русские писатели первой половины XIX в. о Кубани. Становление литературы Кубани	2		3
17	Тема 16. Кубань в творчестве писателей второй половины XIX в. Развитие литературы Кубани	2		4
	РАЗДЕЛ IV. КУБАНСКАЯ ОБЛАСТЬ И	5		18

	ЧЕРНОМОРСКАЯ ГУБЕРНИЯ В 1900 — 1913 гг.			
18	Тема 17. Социально-экономическое развитие	1		2
19	Тема 18. Развитие сельского хозяйства, торговли и промышленности	2		4
20	Тема 19. Общественная ситуация и революционное движение	1		4
21	Тема 20. Культурное пространство Кубани в конце XIX — начале XX в.	1		8
22	Итоговое повторение и проектная деятельность	1		0
	РАЗДЕЛ V. ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ	4		8
23	Тема 24. Христианские мотивы в культуре	1		1
24	Тема 25. Духовные основы художественной культуры казачества	1		1
25	Тема 26. Духовная лирика кубанских поэтов и композиторов.	1		2
26	Тема 27 . «Екатеринодарский Третьяков» - Ф.А. Коваленко и его дар городу	1		4
		34	34	34

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Учебные пособия

1. Кубановедение: Учебник для 9 кл. общеобразовательных учреждений / Под ред. Проф. В.Н. Ратушняка Краснодар, 2019.

Дополнительная литература

Вигдай А.Д. Песни кубанских казаков. Том 1, 2. Краснодар. 1992.

Географический энциклопедический словарь. Пред. ред. совета М.К. Ахеджак. Том 1, Краснодар. 2005

Борисов В.И. Занимательное краеведение. Краснодар. 2005

Ворошилов В.И. Топонимы российского Черноморья (История и этнография в географических названиях). Майкоп 2007

Кубановедение от А до Я: Энциклопедия. Под общ. Ред В.Н. Ратушняка. Краснодар. 2008

Кубань в годы Великой Отечественной войны. Краснодар. 2005

Кубань многонациональная: Этнографический словарь-справочник. В.И. Колесов и др. Краснодар. 2007

Литература Кубани: Хрестоматия для 7-8 классов общеобразовательных учреждений. Сост. С.А. Лукьянов Краснодар. 2010

Литература Кубани: Хрестоматия для 9 класса общеобразовательных учреждений. Сост. С.А. Лукьянов Краснодар. 2009

Маслов А.В. Кубанская старина. Жизнь и быт казаков. Краснодар. 2008

Ратушняк В.Н. Кубанские исторические хроники. Малоизвестное об известном. Краснодар. 2008

Родная Кубань: книга для чтения. Под ред. Ратушняка В.Н. Краснодар. 2008

Соловьев В.А. Суворов на Кубани. Краснодар. 2001

Трехбратов В.А. Кубановедение. Историко-краеведческий словарь школьника. Краснодар. 2007

Энциклопедический словарь по истории Кубани с древнейших времен до 1917 года. Сост. И науч. ред. Трехбратов В.А. Краснодар. 1997

Мультимедийные пособия

1. История Кубани с древнейших времен до наших дней. Учебный видеофильм. DVD 45 минут
2. География Краснодарского края: Природа. Население. Хозяйство. DVD 60 минут
3. Мультимедийные уроки по курсу Кубановедение. Выпуск 1,2,3,4,5. Краснодарский Краевой Художественный Музей имени Ф.А. Коваленко. Краснодар. 2006, 2008, 2009, 2010, 2011.

Интернет-ресурсы по курсу «Кубановедение»

1. [http:// www .ru/](http://www.ru/)— единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

2. <http://eor.edu.ru/> — официальный сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов.
3. <http://.shm.ru> — официальный сайт Государственного исторического музея.
4. <http://www.rsl.ru> — официальный сайт Российской государственной библиотеки.
5. <http://www.shpl.ru/> — официальный сайт Российской государственной исторической библиотеки.
6. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> — сайт электронной библиотеки исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
7. <http://www.vost.it.info/> — сайт-хранилище исторических источников Средневековья.
8. <http://historic.ru/> — сайт электронной библиотеки по всеобщей истории.
9. <http://www.arts-museum.ru/> — официальный сайт Государственного музея изобразительных искусств им. А. С. Пушкина.
10. http://www.hermitagemuseum.org/html_Ru/index.html — *официальный сайт Государственного Эрмитажа.*
11. <http://artchive.ru/> — сайт-хранилище живописи художников разных эпох.
12. <http://history.rin.ru/> — сайт-хранилище электронных материалов по всеобщей истории (исторические карты, источники, мемуары, иллюстрации, биографии исторических деятелей).
13. <http://www.ellada.spb.ru/> — интернет-проект «Древняя Греция» (история, искусство, мифология, источники, литература).
14. <http://ancientrome.ru/> — интернет-проект «История Древнего Рима» (история, искусство, мифология, источники, литература).

РАССМОТРЕНО

На заседании МО учителей гуманитарного
цикла ГБОУ школы № 26 г. Краснодара
Протокол № 1 заседания от 28 августа 2023
Председатель МО

_____ Л.А. Малявина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР


_____ Е.В. Булыженко

«29» августа 2023 г.

2. <http://eor.edu.ru/> — официальный сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов.
3. <http://.shm.ru> — официальный сайт Государственного исторического музея.
4. <http://www.rsl.ru> — официальный сайт Российской государственной библиотеки.
5. <http://www.shpl.ru/> — официальный сайт Российской государственной исторической библиотеки.
6. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> — сайт электронной библиотеки исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова.
7. <http://www.vost/it.info/> — сайт-хранилище исторических источников Средневековья.
8. <http://historic.ru/> — сайт электронной библиотеки по всеобщей истории.
9. <http://www.arts-museum.ru/> — официальный сайт Государственного музея изобразительных искусств им. А. С. Пушкина.
10. http://www.hermitagemuseum.org/html_Ru/index.html — **официальный сайт Государственного Эрмитажа.**
11. <http://artchive.ru/> — сайт-хранилище живописи художников разных эпох.
12. <http://history.rin.ru/> — сайт-хранилище электронных материалов по всеобщей истории (исторические карты, источники, мемуары, иллюстрации, биографии исторических деятелей).
13. <http://www.ellada.spb.ru/> — интернет-проект «Древняя Греция» (история, искусство, мифология, источники, литература).
14. <http://ancientrome.ru/> — интернет-проект «История Древнего Рима» (история, искусство, мифология, источники, литература).

РАССМОТРЕНО

На заседании МО учителей гуманитарного
цикла ГБОУ школы № 26 г. Краснодара
Протокол № 1 заседания от 28 августа 2023
Председатель МО

 _____ Л.А. Малявина

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 _____ Е.В. Бульженко

«29» августа 2023 г.