

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Математика в сказках» для 4 класса учителя
начальных классов ГБОУ школы № 26 г. Краснодара
Рогальской Елены Викторовны.

Методическая разработка «Математика в сказках», представлена Е.В. Рогальской, предназначена для развития познавательного интереса к математике и интеграции школьных предметов.

Целью данной разработки является попытка установить межпредметную связь между математикой, миром литературы и народного творчества, помочь ребятам лучше узнать и полюбить математику, увидеть её проявление в жизни. Задания, составленные на основе литературных сюжетов, несут эмоциональную и смысловую нагрузку. Обучающиеся могут увидеть, что описание математики встречается в сказках и даже стихотворениях, это поможет по-новому взглянуть на художественные произведения авторов с точки зрения математических законов, восхититься красочностью и образностью описываемых в произведении ситуациях, что, возможно, вызовет желание прочитать или перечитать эти произведения. Данная разработка составлена с учетом возрастных особенностей учащихся и позволяет решать следующие задачи: развивать научный интерес к окружающему миру; выяснить, какое значение имеют числа в сказках, случаен ли выбор числительных в сказках?; найти сказки, в которых математически решаются жизненные задачи; придумать математические сказки; формулировать собственную точку зрения, высказывать и аргументировать её, быстро принимать решения; развивать коммуникативные навыки и эмоционально-ценностное отношение к предмету, учителю и друг к другу.

Структура данной разработки и её содержание соответствуют поставленным задачам. Достоинством методической разработки является чёткость и логичность изложения материала. Задания раскрывают творческие способности учащихся, расширяют их кругозор.

Актуальность данной методической разработки несомненна, так как пробуждает и развивает интерес к математике.

Тематика и методика представленной методической разработки по математике может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях при проведении нетрадиционных уроков и внеклассной работы.

Доцент кафедры общей
и социальной педагогики
факультета педагогики, психологии
и коммуникативистики
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный
университет», кандидат педагогических наук



О.А. Ус

