



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Рашпилевская ул., д. 23, г. Краснодар, 350063

Тел. (861) 298-25-73, (861)298-26-00

E-mail: minobrkuban@krasnodar.ru

Руководителю муниципального  
органа управления образованием

23.11.2023 № 47-01-13-22789/23

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**О направлении информации**

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края информирует о проведении государственным бюджетным образовательным учреждением специальной (коррекционной) школой № 26 г. Краснодара вебинара по теме: «Из опыта работы по подготовке детей с тяжелыми нарушениями речи к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования».

Мероприятие состоится 29 ноября 2023 г. в 10.00 в формате вебинара на платформе Сферум. Приглашаются специалисты муниципальных органов управления образованием, методисты, заместители директоров, педагогические работники общеобразовательных организаций.

Заявку на участие в вебинаре просим направить до 27 ноября 2023года на электронный адрес: [logoschool26@mail.ru](mailto:logoschool26@mail.ru) (с пометкой «Заявка на вебинар 29.11.2023»).

Ссылка на мероприятие будет направлена на электронный адрес, указанный в заявке (форма заявки прилагается). Контактные лица по вопросам технического сопровождения:

инженер Никифоров Сергей Сергеевич, тел. 8 (996) 410-33-52;

руководитель Ресурсного центра по сопровождению инклюзивного образования, Парикян Наталья Владимировна, тел. +7 (909) 454-84-50.

Приложение: на 1 л. в 1 экз.

Начальник управления  
общего образования



Подлинник электронного документа, подписанного  
электронной подписью, хранится в системе  
электронного документооборота  
администрации Краснодарского края

Сертификат 051ECE1925CD2D83D59D5AF1E55EC3C2

Владелец **Мясищева Елена Валерьевна**

Действителен с 16.11.2023 по 08.02.2025

Е.В. Мясищева

Черномурова Анна Владимировна  
+7(861) 298-25-92

## Приложение

Заявка на участие в вебинаре по теме:  
«Из опыта работы по подготовке детей с тяжелыми  
нарушениями речи к государственной итоговой аттестации по  
программам основного общего образования»

| №<br>п/п | Наименование ОО | Ф.И.О. участника | Должность | Адрес<br>электронной<br>почты |
|----------|-----------------|------------------|-----------|-------------------------------|
| 1.       |                 |                  |           |                               |
|          |                 |                  |           |                               |
|          |                 |                  |           |                               |

Подпись руководителя ОО

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная) №26 г. Краснодара  
Ресурсный центр сопровождения инклюзивного образования

Приложение  
к письму МОН и МП КК  
от 23.11.2023 г. №47-01-13-2278923

**ПРОГРАММА вебинара по теме:**  
**«Из опыта работы по подготовке детей с тяжелыми нарушениями речи**  
**к государственной итоговой аттестации по программам**  
**основного общего образования»**

**дата:** 29.11.2023

**время:** 10.00 –12.30

**категория участников:** специалисты муниципальных органов управления образованием, методисты, заместители директоров, педагогические работники общеобразовательных организаций

| <b>Время</b> | <b>Тема выступления</b>                                                                                               | <b>Ф.И.О. выступающего, место работы, должность</b>                                                         |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.00-10.30  | Приветственное слово<br>Организация и подготовка документации для проведения ГИА в форме ГВЭ                          | Парикян Наталья Владимировна,<br>заместитель директора по коррекционной работе ГБОУ школы №26 г. Краснодара |
| 10.30-10.50  | Особенности подготовки выпускников к итоговому собеседованию и государственному выпускному экзамену по русскому языку | Малявина Людмила Александровна,<br>учитель русского языка и литературы ГБОУ школы №26 г. Краснодара         |
| 10.50-11.10  | Из опыта подготовки детей с тяжелыми нарушениями речи к ГИА – 9 (в форме ГВЭ) по математике                           | Чумадина Татьяна Владимировна,<br>учитель математики ГБОУ школы №26 г. Краснодара                           |
| 11.10-11.30  | Работа логопеда по подготовке к государственной итоговой аттестации детей с ТНР                                       | Галанина Ольга Ивановна,<br>учитель логопед ГБОУ школы №26 г. Краснодара                                    |
|              |                                                                                                                       | Шестакова Светлана Геннадьевна,<br>учитель логопед ГБОУ школы №26 г. Краснодара                             |
| 11.30-11.50  | Психологическая помощь к подготовке учащихся с ТНР к экзаменам                                                        | Козлова Анна Александровна,<br>педагог психолог ГБОУ школы №26 г. Краснодара                                |
| 11.50–12.30  | Подведение итогов                                                                                                     | Парикян Наталья Владимировна,<br>заместитель директора по коррекционной работе ГБОУ школы №26 г. Краснодара |



Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
краснодарского края специальная  
(коррекционная) школа № 26  
г. Краснодара  
(ГБОУ школа № 26 г. Краснодара)

Справка

№ 431

от «29» 12 2023 г.

Дана Чумадиной Татьяне Владимировне, учителю математики ГБОУ школы № 26 г. Краснодара, в том, что она 29.11.2023 года в рамках краевого вебинара: «Из опыта работы по подготовке детей с тяжелыми нарушениями речи к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования», поделилась опытом на тему: **«Из опыта подготовки детей с тяжелыми нарушениями речи к ГИА – 9 (в форме ГВЭ) по математике».**

Вебинар проводился для специалистов муниципальных органов управления образованием, методистов, заместителей директоров, педагогических работников общеобразовательных организаций на базе ГБОУ школы № 26 г. Краснодара, в режиме онлайн на платформе Сферум.

Выступление Т.В. Чумадиной получило одобрение и поддержку коллег.

Директор



О.В. Скрипникова

КОПИЯ ВЕРНА  
СЕКРЕТАРЬ  
А.С. МАКАР



Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная)  
школа № 26 г. Краснодара

ПРИКАЗ

«16» октября 2024 г.

г. Краснодар

№ 33 / О

О посещении экскурсии

В соответствии с планом воспитательной работы школы на 2024-2025 учебный год, с целью углубления знаний о науке, сплочения коллектива

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Организовать посещение учащимися 7 «А» класса школы в количестве 12 человек (приложение к приказу) 17 октября 2024 г. с 11.00 до 14.00 час. экскурсии в научно-развлекательный центр «Музей ЭйнштейнУм» по адресу: ул. Гаврилова, 27.

2. Сопровождающей учащихся 7 «А» класса назначить учителя Чумадину Т.В. возложив на нее ответственность за жизнь и здоровье детей во время проведения экскурсии.

3. Классному руководителю 7 «А» класса провести инструктажи с учащимися по ПДД и правилам поведения в общественных местах. Проведение зафиксировать в «Журнале инструктажей обучающихся ГБОУ школы № 26 г. Краснодара участвующих в мероприятиях за пределами учреждения», с указанием даты проведения инструктажа, темы инструктажа, списка проинструктированных учащихся.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Садиловскую М.Ю.

Исполняющий обязанности директора

А.А. Козлова

КОПИЯ ВЕРНА

СЕКРЕТАРЬ  
А.С. МАКАРЕНКО



## О посещении экскурсии

С приказом от 16.10.2024 г. № 233/ - О и приложением к нему ознакомлены:

Заместитель директора по ВР



М.Ю. Садиловская

Учитель



Т.В. Чумадина

КОПИЯ ВЕРНА  
СЕКРЕТАРЬ  
А.С. МАКАРЕНКО



Приложение  
к приказу ГБОУ школы № 26 г. Краснодара  
от 16.10.2024 г. № 233 - О

**Список учащихся 7 «А» класса  
на посещение экскурсии 17.10.2024**

1. Агафонова Анастасия
2. Арутюнян Диана
3. Баулин Артём
4. Вольский Игорь
5. Крапивин Максим
6. Кулик Федор
7. Макаров Матвей
8. Полякова Елизавета
9. Радченко Илья
10. Савченко Марк
11. Скрипченко Ярослав
12. Сухова Полина

Заместитель директора по ВР



М.Ю. Садиловская



Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная)  
школа № 26 г. Краснодара

**ПРИКАЗ**

«01» сентября 2023 г.

№ 201-О

г. Краснодар

**Об утверждении тем проектной деятельности  
1 - 10-х классов и назначении руководителей проектов**

В рамках реализации Рабочей программы воспитания школы на 2023-2024 учебный год с целью обеспечения преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, единства урочной и внеурочной деятельности

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить на 2023-2024 учебный год для 1 – 10-х классов темы информационно-развивающих проектов и назначить руководителями проектов классных руководителей 1 – 10-х классов.
2. Классным руководителям обеспечить участие обучающихся вверенного класса в выполнении проекта в течение учебного года, а также обеспечить в случае необходимости взаимодействие с другими организациями с целью успешного выполнения проекта классом.
3. Определить сроки сдачи отчетов по проектам с 03.06.2024 г. по 07.06.2024 года.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



О.В. Скрипникова

КОПИЯ ВЕР

СЕКРЕТАРЬ  
А.С. МАКАРЕН



Приложение  
к приказу ГБОУ школы № 26 г. Краснодара  
от 01.09.2023 г. № 201-О

**Тематика проектной деятельности  
классных руководителей  
на 2023 – 2024 учебный год**

| Класс | Классный руководитель           | Тема проекта класса                                                                                                 |
|-------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1а    | Соваренко Светлана Владимировна | «Любимые сказки К.И. Чуковского»<br>Срок реализации 1 год.                                                          |
| 1б    | Филь Елена Евгеньевна           | «Ай, да ягодка!»<br>Срок реализации 1 год.                                                                          |
| 1в    | Гусева Наталья Николаевна       | «Патриотическое воспитание в начальной школе»<br>Срок реализации 1 год.                                             |
| 1г    | Мурадова Юлиана Геннадьевна     | «Вторая жизнь упаковки»<br>Срок реализации 30.12.2023                                                               |
| 2а    | Беляева Дарья Сергеевна         | «Зимушка-зима»<br>Срок реализации 1 полугодие<br>«Достопримечательности Краснодара»<br>Срок реализации 2 полугодие. |
| 2б    | Мартыненко Светлана Дмитриевна  | «Достопримечательности Кубани»<br>Срок реализации 1 год.                                                            |
| 2в    | Глазова Елена Вячеславовна      | «Лекарственные растения»<br>Срок реализации 1 год.                                                                  |
| 3а    | Рогальская Елена Владимировна   | «Мой маленький Париж»<br>Срок реализации 1 год.                                                                     |
| 3б    | Медведченкова Раисия Михайловна | Проект «События Великой Отечественной войны»<br>Срок реализации 1 год.                                              |
| 3в    | Лях Елена Викторовна            | «Нет в мире краше Кубани нашей»<br>Срок реализации 1 год.                                                           |
| 4а    | Муржа Оксана Александровна      | «Малые жанры устного народного творчества как способ обогащения активного словаря»<br>Срок реализации 1 год.        |
| 4б    | Мельникова Оксана Николаевна    | «Традиции и быт русского народа»<br>Срок реализации 1 год.                                                          |
| 4в    | Владимирова Ольга Васильевна    | «Театральный проект»<br>Срок реализации 1 год.                                                                      |
| 5а    | Тараненко Юлия Сергеевна        | «Эти «нерусские» русские слова»<br>Срок реализации до декабря 2023г.                                                |
| 5б    | Петросян Анна Мартиросовна      | «Обыкновенные дробы в жизни людей»<br>Срок реализации 1 год.                                                        |
| 5в    | Малявина Людмила Александровна  | «Творчество писателей и поэтов Кубани»<br>Срок реализации 1 год.                                                    |
| 6а    | Чумадина Татьяна Владимировна   | «Улица, на которой я живу»<br>Срок реализации 1 год.                                                                |
| 6б    | Мертешова Галина Петровна       | «От героев иных времён до героев наших дней»<br>Срок реализации 1 год.                                              |
| 6в    | Снадина Наталья Александровна   | «Загадки фамилий»                                                                                                   |

КОПИЯ

СЕКРЕТАРЬ  
А.С. МАКАРЕНКО



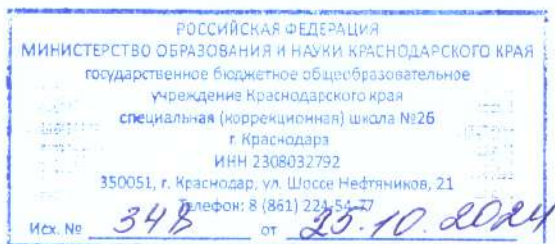
|     |                                        |                                                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7б  | Бачурина Инна<br>Викторовна            | "Родная природа в русской поэзии и искусстве".<br>Срок реализации 1 год.                                                           |
| 7в  | Базоян Нвард Ашотовна                  | «Памятники и мемориалы нашего города»<br>Срок реализации 1 год.                                                                    |
| 7г  | Никифорова Светлана<br>Владимировна    | Увлекательная география.<br>Срок реализации 1 год.<br>«Помоги себе сам» (первая помощь) - Вотинцева М.Р.<br>Срок реализации 1 год. |
| 8а  | Ищенко Татьяна<br>Юрьевна              | «Интервью с педагогом»<br>Срок реализации 1 полугодие<br>(совместно с 8б)                                                          |
| 8б  | Жиляева Татьяна<br>Леонидовна          | «Интервью с педагогом»<br>Срок реализации 1 полугодие (совместно с 8а)                                                             |
| 8в  | Батищева Лариса<br>Владимировна        | "Мой любимый город"<br>Срок реализации 1 год.                                                                                      |
| 9а  | Тимко Нина Петровна                    | «Моя семья и её традиции»<br>Срок реализации 1 год.                                                                                |
| 9б  | Кривошеева Валентина<br>Константиновна | «Моя профессиональная карьера»<br>Срок реализации 1 год                                                                            |
| 10а | Буюклян Дигрануг<br>Ашотовна           | «Историческая память в названиях улиц города<br>Краснодара»<br>Срок реализации 1 год.                                              |
| 10б | Стояновская Людмила<br>Ивановна        | «Современные изобретения детей, которые покорили<br>Российскую науку»<br>Срок реализации 1 полугодие                               |
| 10в | Скорая Татьяна<br>Дмитриевна           | «Моя будущая профессия»<br>Срок реализации 1 полугодие                                                                             |

Заместитель директора по ВР

М.Ю. Садиловская

КОПИЯ ВЕР

СЕКРЕТАРЬ  
А.С. МАКАРЕНКО



## СПРАВКА

Дана Чумадиной Татьяне Владимировне, учителю математики в том, что в 2023-2024 учебных годах она разработала и осуществила социальный проект «Улица на которой я живу» для учащихся 6 «А» класса.

Цели проекта:

- воспитание гражданина России, патриота своей малой родины, знающего и любящего свой город, путем исследования памятников, их истории;
- формирование интереса к истории Отечества, своего города, расширение представлений об истории малой Родины;
- воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию Отечества.

Задачи проекта:

- организовать воспитанников в самостоятельном поиске информации об улицах нашего;
- обучать воспитанников различным способам работы с интернет информацией, печатными изданиями, архивными документами;
- обучать воспитанников проводить анализ собранной информации;
- обучать воспитанников самостоятельно готовить презентации по заданной теме;
- способствовать расширению кругозора;
- совершенствовать художественный вкус, развивать творческий потенциал;
- развивать речь как средство и форму мыслительной деятельности;
- обеспечить условия для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
- способствовать воспитанию саморазвивающейся и самореализующейся личности.

В ходе реализации проекта использовались интернет ресурсы, энциклопедии, справочный материал, наглядный материал, презентация слайдов.

Форма работы: внеурочная деятельность.

Результаты: выпуск памятного альбома «Улицы моего города»

Данный проект рекомендован к применению воспитателям и классным руководителям во внеурочной деятельности, в целях развития устойчивого познавательного интереса к родному городу.

И. о. директора



А.А. Козлова

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

 Е.В. Бульженко  
« 29 » февраля 2024 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ

школы № 26 г. Краснодара

О.В. Скрипникова

« 29 » февраля 2024 года

**План проведения Методического месячника МО естественно-математического цикла (01.03.24 – 22.03.2024)**

| Дата проведения | Класс          | Время, место проведения                         | Тема мероприятия                                                                    | Ф.И.О. учителя                             |
|-----------------|----------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 01.03           | 5-10 классы    |                                                 | Открытие Методического месячника учителей естественно-математического цикла         | руководитель МО<br>Л.И. Стояновская        |
| 01.03 – 21.03   | 5 – 10 классы  | Время и место проведения выбирает преподаватель | Обмен опытом в форме взаимопосещения уроков и внеклассных мероприятий               | Члены МО                                   |
| 04.03           | 5 – 10 классы  | На переменах в течение учебного дня             | Нескучная перемена «Математика и логика»                                            | Л.И. Стояновская                           |
| 04.03           | 5 – 10 классы  | На переменах в течение учебного дня             | Оформление стенда «Великие о математике и не только»                                | Л.И. Стояновская                           |
| 05.03           | Все 7-е классы | 12.50ч<br>актовый зал                           | Открытое мероприятие «Математическое кафе»                                          | Е.Б. Мухина<br>А.М. Петросян<br>Н.П. Тимко |
| 06.03           | 6 «А»<br>7 «А» | 13.50ч<br>Каб. № 57                             | Открытое мероприятие «В гостях у царицы наук – Математики»                          | Т.В. Чумадина<br>Т.Н. Филь                 |
| 06.03           | 8 – 10 классы  | На переменах в течение учебного дня             | Нескучная перемена «Ребусы по химии»                                                | Н.В. Парикян                               |
| 11.03           | Все 8-е классы | 12.50 ч<br>Каб. № 52                            | Познавательная презентация «Красота математики», «Фрактал-шоу»                      | Л.И. Стояновская                           |
| 11.03           | 7 – 10 классы  | На переменах в течение учебного дня             | День геометрических фигур<br>1.Выставка геометрических фигур<br>2. Игра в «Танграм» | Т.Н. Чумадина<br>Л.И. Стояновская          |

|       |                           |                                              |                                                                                            |                                     |
|-------|---------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 12.03 | 5 – 10<br>классы          | На<br>переменах в<br>течение<br>учебного дня | Нескучная перемена<br>«Весёлая лотерея»                                                    | Члены МО                            |
| 13.03 | 5 «А»<br>10 «А»<br>10 «В» | 12.50 ч<br>Каб. № 58                         | Урок-самоуправления<br>«Горные породы и<br>полезные минералы»                              | С.В. Никифорова                     |
| 13.03 | Все 6-е<br>классы         | На<br>переменах в<br>течение<br>учебного дня | Выставка поделок<br>«Сохраним природу<br>родного края»                                     | Т.Ю. Ищенко                         |
| 14.03 | 5-10<br>классы            | На<br>переменах в<br>течение<br>учебного дня | Интеллектуальный<br>марафон «Кроссворды»                                                   | Л.И. Стояновская<br>Е.Б. Мухина     |
| 15.03 | 8 – 10<br>классы          | На переменах<br>в течение<br>учебного дня    | Нескучная перемена<br>«Ребусы по химии»                                                    | Н.В. Парикян                        |
| 18.03 | 8 «А»<br>8 «В»<br>классы  | 11.50 ч<br>Каб. № 9                          | Урок-игра «Знаешь ли ты<br>свой организм?»                                                 | Т.Ю. Ищенко<br>И.Е. Кирсанова       |
| 18.03 | 5 – 10<br>классы          | На переменах<br>в течение<br>учебного дня    | Познавательная перемена<br>Научно-познавательные и<br>увлекательные фильмы по<br>географии | С.В. Никифорова                     |
| 19.03 | 5 – 10<br>классы          | На<br>переменах в<br>течение<br>учебного дня | Нескучная перемена<br>«Большой кроссворд»                                                  | Т.В. Чумадина                       |
| 20.03 | 5-10<br>классы            | На<br>переменах в<br>течение<br>учебного дня | Нескучная перемена<br>«Математические ребусы»                                              | Л.И. Стояновская<br>А.М. Петросян   |
| 21.03 | 5-10<br>классы            | На<br>переменах в<br>течение<br>учебного дня | Оформление стенда<br>«Математический<br>калейдоскоп»                                       | Л.И. Стояновская                    |
| 22.03 | 5-10<br>классы            |                                              | Закрытие Методического<br>месячника учителей<br>естественно-<br>математического цикла      | руководитель МО<br>Л.И. Стояновская |

Руководитель МО учителей  
естественно-математического цикла

Л.И. Стояновская

## **Отчет о проведении Методического месячника МО учителей естественно-математического цикла с 01.03.2024. по 22.03.2024 г.**

Согласно плана (см. приложение 1) месячник учителей естественно-математического цикла был проведен с 01.03.24г. по 22.03.24г. В нем приняли участие почти все учителя (разработки проведенных уроков имеются). Как обычно отнеслись со всей серьёзностью и ответственностью. В основном учителя преследовали цели:

- ✓ отработать навыки устного счёта;
- ✓ развивать логическое мышление;
- ✓ поднять уровень познавательного интереса, любознательности;
- ✓ развивать умение анализировать, наблюдать и делать выводы;
- ✓ повышать заинтересованность в изучении предмета;
- ✓ воспитывать самостоятельность, активность.

В этом учебном году учителя отошли от проведения стандартных уроков и в основном проводили: урок-игру, урок-самоуправления, урок-викторину.

1. Внеклассное мероприятие «Физико-математическое кафе» провели в 7-х классах учителя: Е.Б. Мухина, А.М. Петросян, Н.П. Тимко.
2. Открытое мероприятие «В гостях у царицы наук – Математики» провели для 6 «А» и 7 «А» классов Т.В. Чумадина и Т.Н. Филь. Начали с приветствия от классов, затем провели викторину в виде задач-шуток. Для развития интуиции, сообразительности, эрудиции детям были предложены ребусы. В ходе мероприятия учащимися было показано две сценки: «Треугольник и квадрат», «Среднее арифметическое». В викторине победила дружба.
3. Познавательную презентацию «Красота математики» и «Фрактал-шоу» для учащихся 8-х классов показала учитель математики Л.И. Стояновская. В ходе мероприятия ученикам было предложено поразмышлять о красоте окружающего мира с математической точки зрения. На различных примерах живой и не живой природы учащиеся познакомились с различными видами симметрии. Общими усилиями сделали вывод, что красота симметрии – первое слагаемое красоты математики. Далее учитель познакомил детей с новым для них понятием «Фрактал» и показал видео «Геометрические фракталы» и «Шоу фракталов». Ребята с другой стороны посмотрели на «скучный» и во многом непонятный предмет «математика» и согласились с мнением, что и в математике можно найти много интересного, красивого и увлекательного.
4. Урок самоуправления «Горные породы и полезные минералы» в 5 «А» классе организовала учитель географии С.В. Никифорова. Ей помогали учащиеся 10 «А» и «В» классов.
5. Урок-игру «Знаешь ли ты свой организм?» для учащихся 8 «А» и «В» классов провели учителя биологии Т.Ю. Ищенко и И.Е. Кирсанова. Основная цель урока заключалась в повышении познавательного интереса к предмету, обобщении полученных знаний по темам «Опорно-

двигательная и кровеносная системы». Ребята активно отвечали на все вопросы, показывали ответы на наглядных пособиях, дополняли ответы друг друга, доказывали свою точку зрения. В конце мероприятия ребята расшифровали цитату Сократа «Здоровье – не всё, но всё без здоровья – ничто».

Кроме тематических мероприятий в течение всего месячника так же проводились так называемые **«Нескучные перемены»**. На них учащиеся решали занимательные задачи, разгадывали ребусы и кроссворды, участвовали в «весёлой лотерее», играли в танграм, принимали участие в выставках поделок «Геометрические фигуры» и «Сохраним природу родного края». Учителя старались повысить интерес детей к изучаемым предметам, расширить их кругозор, учили проявлять смекалку и сообразительность, а также быть ответственными и самостоятельными.

Анализируя проведённую работу можно сделать вывод: учителя добросовестно и ответственно подошли к подготовке и проведению предметно-методического месячника, воплощали в жизнь педагогические цели мероприятий, наполняли деятельность школьников разнообразием и творчеством. Были созданы условия для **актуализации опыта** обучающихся, их личностного общения. Проведённые мероприятия способствовали расширению **общекультурного кругозора учащихся**. Уроки и внеклассные мероприятия проходили в обстановке доброжелательного сотрудничества и взаимопонимания между обучающимися и учителями. Учителя широко использовали наглядность, компьютерные технологии, уроки были насыщены разнообразными и интересными заданиями.

В целом работу учителей МО естественно-математического цикла можно оценить как **удовлетворительную**.

Руководитель МО учителей  
естественно-математического цикла



Л.И. Стояновская



ГБОУ школа № 26 г. Краснодара

21 мар в 15:44



🌞 Вот и подошёл к концу месячник МО учителей естественно-математического цикла.

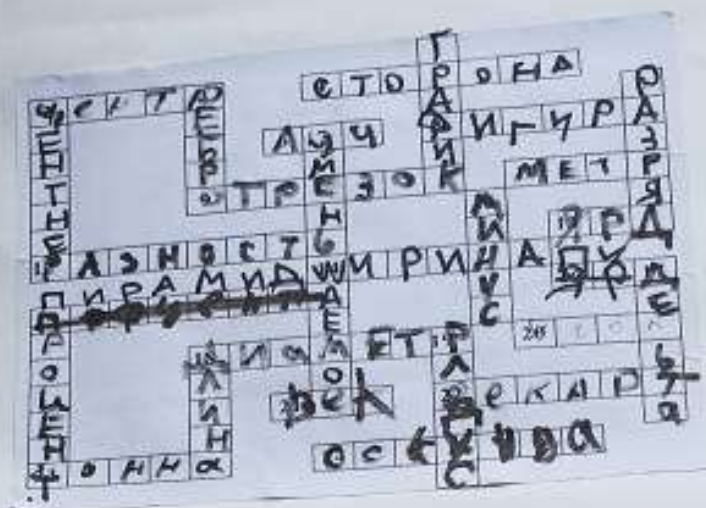
👍 Было много интересных уроков и мероприятий по всем предметам.

🧐 Учителя старались повысить интерес детей к изучаемым предметам, расширить их кругозор, учили проявлять смекалку и сообразительность, а также быть ответственными и самостоятельными.

😊 В течение месячника учащиеся не только на уроках, но и на переменах решали занимательные задачи, разгадывали ребусы и кроссворды, играли в танграм, участвовали в весёлой лотерее, принимали участие в различных выставках.



## Математический кроссворд



горизонтали:

оризонталью.  
точка плоскости, равноудалённая от всех точек  
жности.

грезок, соединяющий вершины треугольника.  
 сть прямой.

Всякое множество точек, конечное или бесконечное, на плоскости или в пространстве.

ножество всех точек прямой, лежащих между  
я данными её точками.

длинами  $l_1, l_2, \dots, l_n$  и  $l_1, l_2, \dots, l_n$  соответственно.

результат действия вычитания.

английская мера длины.

дно из измерений параллелепипеда.

инограниц.

таринная мера массы.

амая большая хорда окружности.

нигура, образованная двумя лучами, исходящими  
ной точки.

ГОЛЕТНЕ.

Французский математик, который ввёл  
угловую систему координат.

единица массы.

диница времени.

По вертикали:

По вертикали:  
1. Множество всех точек координатной плоскости  
аргумент,  $y$  - значение функции.

2. Единица массы.

3. Сторона грани.

5. Место, занимаемое

7. Компонент действия вычитания.

11. Знак действия.

15. Сотая часть ч

17. Буква греческого алфавита

18. Расстояние между концами

10. Отрезок, соединяющий центр окружности с точкой на окружности, являющейся серединой дуги.

19. Отрезок, соединяющий центр окружности с точкой.







Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 26  
г. Краснодара

**Проект на тему «Улица, на которой я живу»»**

Исполнитель:

Чумадина Т.В. – учитель математики

Сроки реализации:

09.2023-05.2024.г

г. Краснодар  
2023 - 2024 учебный год

### Паспорт проекта

|   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Название проекта         | «Улица, на которой я живу»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2 | Цель проекта             | <p>Воспитание гражданина России, патриота своей малой родины, знающего и любящего свой город, путем исследования названий улиц, их истории;</p> <p>Способствовать формированию интереса к истории Отечества, своего города, расширение представлений об истории малой Родины;</p> <p>Воспитывать бережное отношение к историческому и культурному наследию Отечества.</p> <p>Развитие устойчивого познавательного интереса у учащихся к истории своего города.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3 | Задачи проекта           | <p>Способствовать расширению кругозора</p> <p>Развивать у учащихся творческие способности</p> <p>Способствовать воспитанию саморазвивающейся и самореализующейся личности</p> <p>Совершенствовать художественный вкус, развивать творческий потенциал</p> <p>Развивать речь как средство и форму мыслительной деятельности</p> <p>Обеспечивать условия для самовыражения обучающихся, их творческой активности</p> <p>Организовать воспитанников в самостоятельном поиске информации об улицах города;</p> <p>Обучать воспитанников различным способам работы с интернет информацией, печатными изданиями, архивными документами;</p> <p>Обучать воспитанников проводить анализ собранной информации;</p> <p>Обучать воспитанников самостоятельно готовить презентации по заданной теме.</p> |
| 4 | Сроки реализации         | С 01 сентября 2023 г. по 20 мая 2024 г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5 | Этапы проекта            | <p>1. Организационный: сентябрь- 2024 г.</p> <p>Определение цели проекта</p> <p>Составление плана работы</p> <p>Отбор и систематизация материала</p> <p>Посещение краеведческого музея. школьной библиотеки. Экскурсии.</p> <p>2. Основной: октябрь 2023-май 2024 г.</p> <p>Оформление проекта (изготовление наглядных пособий)</p> <p>Подготовка презентации. Защита проекта ежемесячно по 1-2 ученика</p> <p>3. Заключительный: май 2024 г.</p> <p>Анализ проделанной работы. Подведение итогов, оформление альбома</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6 | Направление деятельности | <p>Воспитательная</p> <p>Исследовательская</p> <p>Художественное эстетическое</p> <p>Патриотическая</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|   |                         |                                                                                                                     |
|---|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                         | Духовно-нравственная                                                                                                |
| 7 | Автор проекта           | Чумадина Татьяна Владимировна учитель математики<br>ГБОУ специальной (коррекционной) школы №26 города<br>Краснодара |
| 8 | Участники проекта       | Учащиеся 6 «А» класса, родители                                                                                     |
| 9 | Ожидаемые<br>результаты | Плакаты.<br>Презентации<br>Увеличение число посещений библиотеки<br>Повышение читательской активности               |

### Этапы реализации проекта

| месяц            | Наименование работ                                                                                                                                          | ответственные                              |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Сентябрь<br>2023 | Определение цели проекта<br>Составление плана работы<br>Отбор и систематизация материала<br>Посещение краеведческого музея. школьной библиотеки. Экскурсии. | Чумадина Т.В.                              |
| Октябрь<br>2023  | Улица Петра Метальникова                                                                                                                                    | Баулин Артем                               |
| Ноябрь<br>2023   | Улица Гастелло<br>Проспект Образцова                                                                                                                        | Вольский Игорь<br>Радченко Илья            |
| Декабрь<br>2023  | Улица им. Мачуги                                                                                                                                            | Савченко Марк                              |
| Январь<br>2024   | Улица Заводская                                                                                                                                             | Полякова<br>Елизавета                      |
| Февраль<br>2024  | Улица им. Гаврилова                                                                                                                                         | Крапивин Максим                            |
| Март<br>2024     | Улица им. Гагарина                                                                                                                                          | Сухова Полина                              |
| Апрель<br>2024   | Улица Дальняя                                                                                                                                               | Кулик Федор                                |
| Май<br>2024      | Анализ проделанной работы. Подведение итогов, оформление альбома                                                                                            | Чумадина Т.В.,<br>учащиеся 6 «А»<br>класса |

## **Оглавление**

|      |                     |        |
|------|---------------------|--------|
| I.   | Введение            | 5 стр. |
| II.  | Основная часть..... | 7 стр. |
| III. | Заключение          | 8 стр. |

## **Введение**

Для каждого человека самое дорогое и родное место на Земле – это его, Родина, там, где он родился, где живут близкие ему люди. Для нас - это наш город Краснодар.

Каждый день мы ходим по знакомым улочкам нашего города, спешим по делам. Часто не замечаем вещи, которые нам кажутся обыденными, а на самом деле таят в себе огромную культурную и историческую ценность.

Узнать об историческом прошлом своего народа мы можем из книг по истории, кинофильмов. А еще об историческом прошлом нам могут рассказать названия улиц нашего города. Народная молва гласит: Не зная прошлого, нельзя жить в настоящем». Любовь к Родине начинается именно с любви к родному городу.

Наш город связан со многими великими событиями и интересными людьми. В нашем городе много памятников. При опросе учеников, я поняла, что не все знают про историю своей улицы, они не знают в честь кого названы улицы. Вот почему для меня было важно заняться вопросом изучения названия улиц, которые хранят память о событиях и людях, чтобы люди помнили историю.

Так возникла идея проекта «Улица, на которой я живу».

### **Цели данного проекта:**

Воспитание гражданина России, патриота своей малой родины, знающего и любящего свой город, путем исследования названий улиц, их истории;

Способствовать формированию интереса к истории Отечества, своего города, расширение представлений об истории малой Родины;

Воспитывать бережное отношение к историческому и культурному наследию Отечества.

Развитие устойчивого познавательного интереса у учащихся к истории своего города

### **Задачи проекта:**

Способствовать расширению кругозора

Развивать у учащихся творческие способности

Способствовать воспитанию саморазвивающейся и самореализующейся личности

Совершенствовать художественный вкус, развивать творческий потенциал

Развивать речь как средство и форму мыслительной деятельности

Обеспечивать условия для самовыражения обучающихся, их творческой активности

Организовать воспитанников в самостоятельном поиске информации об улицах города;

Обучать воспитанников различным способам работы с интернет информацией, печатными изданиями, архивными документами;

Обучать воспитанников проводить анализ собранной информации;

Обучать воспитанников самостоятельно готовить презентации по заданной теме.

Методические приемы: беседы со сторожилами города, посещение библиотек, сбор информации из книг, ресурсов интернета.

### **Актуальность проекта.**

Любовь к Родине подрастающего поколения начинается с любви к родному краю, родной земле. Актуальность данного проекта заключается в воспитании любви к Родине, восполнении пробелов в нравственном воспитании учащихся, которые возникли в последнее время.

Изучение истории названия улиц раскрывает воспитанникам связь родного города с Родиной, помогает понять неразрывное единство истории, стать достойным наследником лучших традиций родного края. При ознакомлении с родным городом формировать интерес к истории, к его культуре, его прошлому, чувство уважения к его жителям.

Современному обществу нужны люди интеллектуально смелые, самостоятельные, оригинально мыслящие, творческие, умеющие принимать нестандартные решения. Все эти качества личности в школьном возрасте можно сформировать через проектную деятельность.

### **Основная часть**

Что же такое проект? Проект— это комплексная деятельность временного коллектива в условиях активного взаимодействия с внешней средой, которая направляет на выполнение четко обозначенной цели и получение конкретного результата в заданный промежуток времени с использованием различных ресурсов.

Данный проект рассчитан на период восемь месяцев. Состоит из трех периодов: организационный: сентябрь 2023 г. (определение цели проекта, составление плана работы, отбор и систематизация материала); основной: октябрь –декабрь 2023 г и январь-апрель 2024 г. (оформление проекта, изготовление наглядных пособий, подготовка презентаций и выступление ребят), заключительный: май 2024 г анализ, подведение итогов, оформление альбома.

При подготовке и проведении мероприятий, нужно помнить, что существуют определенные требования, которые необходимо соблюдать, чтобы достичь поставленных целей:

1. Мероприятие не самоцель, а средство воспитания, оно должно создавать цельность настроения, вызывать переживания, направленные на формирование определенных установок.

2. Мероприятие не должно быть перегружено и затянуто.

3. При проведении детских мероприятий нельзя ориентироваться на уже достигнутый уровень развития детей. Необходимо предусматривать и перспективу развития. Вместе с тем, нельзя ориентироваться и на завышенный уровень развития. Когда что-то слишком просто – это неинтересно, когда

очень сложно – тоже неинтересно. Излишняя простота и излишняя сложность ведут к отсутствию внимания и интереса, а значит, проведенная работа будет бесцельной.

4. Мероприятие должно быть захватывающим, что зависит от форм подачи материала, активности участников. Чем красочнее и ярче подаваемый материал, тем сильнее будет его влияние на эмоциональную атмосферу.

### **Заключение**

Благодаря проекту «Улица, на которой я живу», ученики узнали об истории названия улиц. Об исторических событиях, связанные с именами известных людей, связанные с развитием науки и техники, культуры и быта, памятные места, связанные с современным развитием нашего города и у каждого из них своя интересная, захватывающая история, история нашего города. Участники проекта во время экскурсий посетили много памятников, узнали об их истории, почувствовали гордость за свой родной город, осознали роль своих земляков в его исторических событиях.

В заключении проекта, ученики решили выпустить альбом «Памятники моего города».

Материалы проекта можно использовать на уроках изобразительного искусства, кубановедения, истории, литературы, а также во внеклассной работе. Изучение истории названия улиц дает большие возможности для воспитания у учеников нравственно-ценностных ориентаций, становления их гражданственности, формированию патриотических убеждений.

Учебная неделя с 04 по 08 марта 2024 года

Класс

Открытое мероприятие «В гостях у царицы наук – Математики» провели для 6 «А» и 7 «А» классов Т.В. Чумадина и Т.Н. Филь. Начали с приветствия от классов, затем провели викторину в виде задач-шуток. Для развития интуиции, сообразительности, эрудиции детям были предложены ребусы. В ходе мероприятия учащимся было показано две сценки: «Треугольник и квадрат», «Среднее арифметическое». В викторине победила дружба.



Ребята приняли участие в проекте «Геометрические фигуры»  
Ребята самостоятельно изготовили объемные фигуры из картона, которые можно потом использовать на уроках геометрии.



Классный руководитель/ воспитатель Чу / Чумадина Т.В.

Отчет о проведении внеклассной работы и внеурочной деятельности классного  
руководителя Чумадиной Т.В. \_\_\_\_\_  
Учебная неделя с 1 по 5 апреля \_\_\_\_\_ 2024 года

Дата проведения 03.04.2024

Класс 6А

Защита проекта «Улица, на которой я живу»

Цели проекта:

- 1.Познакомиться с историей возникновения улицы.
- 2.Проследить, как она менялась.
- 3.Узнать историю жизни интересных людей, живущих на улице.

Выступала Сухова Полина.

Полина рассказала об улице им.Гагарина Ю.А.



История улицы имени Космонавта Гагарина

Название ей присвоили 2 апреля 1968 года в честь первого летчика-космонавта Юрия Гагарина, спустя неделю после его гибели. До этого улица назвалась Совхозная. Такое имя ей дали в период с 1943 по 1957 год — точная дата неизвестна. А еще раньше ее западную часть (до улицы Урицкого) именовали Азовская. Название присвоили в 1939 году по одноименной станице. В тот год ряду городских улиц дали название в честь населенных пунктов региона.

Фамилии учащихся, принимавших участие в подготовке и проведении мероприятий

Сухова П., Савченко М, Радченко И.,Кулик Ф., Вольский И., Скрипченко Я., Полякова П., Макаров М.

Классный руководитель/ воспитатель \_\_\_\_\_

Подпись

Расшифровка подписи

Отчет о проведении внеклассной работы и внеурочной деятельности классного  
руководителя Чумадиной Т.В.  
Учебная неделя с 14 октября по 18 октября 2024 года

Дата проведения 17.10.2024

Класс 7 А

Экскурсия в музей «Эйнштейниум» на шоу «Научный»

Интересная и познавательная экскурсия, наглядно проводятся научные эксперименты в занимательной форме, возможность поучаствовать самим в их проведении. Узнали много нового и интересного.

После экскурсии вместе с ребятами пересмотрели все фото и видео, проанализировали и обсудили опыты, экспонаты.



Фамилии учащихся, принимавших участие в подготовке и проведении мероприятий

Скрипченко, Я., Кулик Ф., Сухова П.,  
Макаров М., Савченко М., Агафонова А.,  
Арутюнян Д., Полякова Е., Крапивин М.

Классный руководитель \_\_\_\_\_ /

Чумадина Т.В. /

Подпись

Расшифровка подписи

Отчет о проведении внеклассной работы и внеурочной деятельности классного  
руководителя Чумадиной Т.В. \_\_\_\_\_  
Учебная неделя с 07 по 10 ноября 2023 года

Дата проведения 08.11.2023

Класс 6А

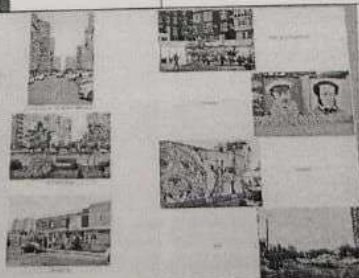
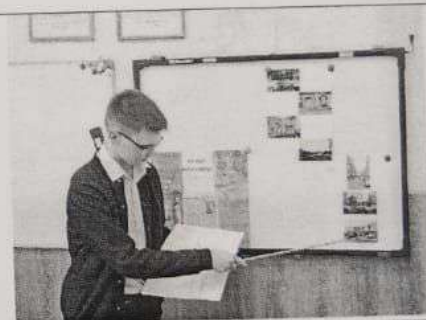
Защита проекта «Улица, на которой я живу»

Цели проекта:

- 1.Познакомиться с историей возникновения улицы.
- 2.Проследить, как она менялась.
- 3.Узнать историю жизни интересных людей, живущих на улице.

Выступали Радченко Илья и Вольский Игорь.

Илья рассказал об улице им.Н.Гастело. О великом подвиге этого летчика



Игорь рассказал о Проспекте Образцова. О достопримечательностях этого проспекта. И о человеке, в честь кого он назван

Фамилии учащихся, принимавших участие в подготовке и проведении мероприятий

Сухова П., Савченко М, Крапивин М.,,  
Радченко И.,Кулик Ф., Баулин А,  
Вольский И., Скрипченко Я.

Классный руководитель/ воспитатель \_\_\_\_\_

Подпись

Расшифровка подписи