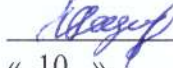


Согласовано

Заместитель директора по ВР
ГБОУ школы №26 г. Краснодара

 М.Ю.Садилловская
« 10 » апреля 2024 года



Утверждено

Директор ГБОУ школа №26

г. Краснодара

 О.В. Скрипникова
« 10 » апреля 2024 года

Муниципальное образование город Краснодар
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 26 г.
Краснодара

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Факультативного курса внеурочной деятельности
по учебно-познавательному направлению
«За страницами учебника математики»
для 5-6 классов основного общего образования

Составитель: Чумадина Татьяна Владимировна, учитель математики

Количество часов:

Всего 68 ч.; (5 класс 1 час в неделю, 6 класс 1 час в неделю)

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности составления на основе учебно-методического комплекта А.Г.Мордковича и Н.П.Николаева авторской программы В.И. Жохова «Математика, 5-6», опубликованной в сборнике «Программа. Планирование учебного материала. Математика, 5 — 6 классы» Учебник: «Математика 5», авторы: Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд, изд. Мнемозина, Москва 2023 г., Учебник: «Математика 6», авторы: Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд, изд. Мнемозина, Москва 2023 г

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201543853



Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Чумадина Татьяна Владимировна
(фамилия, имя, отчество)

с «28» ноября 2023 г. по «08» декабря 2023 г.
прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования
по теме «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»
(наименование проблемы, темы, программы для дополнительного профессионального образования)

в объеме 72 часа
(всего часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Основы законодательства Российской Федерации в области образования, действующего с 01.01.2012 г.	8 часов	зачтено
Коррекционная педагогика и специальная психология	8 часов	зачтено
Информационные и коммуникативные технологии ИКТ в образовательной деятельности	8 часов	зачтено
Образовательные технологии, используемые при реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования	48 часов	Зачтено

Прочел(а) стажировку в (на)

организации, учреждения

Итоговая работа на тему:

М.П.

И.О. Ректор А.

Секретарь

Р.И. Солнцева

Город, Краснодар

Дата выдачи 08 декабря 2023 г.

Регистрационный номер № 23250/23

Рецензия
на программу факультативного курса внеурочной деятельности
«За страницами учебника математики» для учащихся 5 и 6 классов

Составитель программы: учитель математики ГБОУ школы №26 г.Краснодара
Чумадина Татьяна Владимировна

Представленная рабочая программа внеурочной деятельности «За страницами учебника математики» включает в себя: пояснительную записку, содержание обучения, календарно-тематическое планирование и список литературы.

Как следует из пояснительной записки, в качестве целей данной программы указаны формирование устойчивого интереса к математике и внеклассным формам ее изучения, демонстрация значимости математических знаний в практической деятельности, развитие мышления и математических способностей учащихся, развитие воображения, наблюдательности, памяти, мышления, воспитание самостоятельности, аккуратности и внимательности в работе, проявление внимания в культуре и этике общения, развитие самоанализа, рефлексии и способности выявлять причинно-следственные связи, развитие речи учащихся (обогащение словарного запаса новыми математическими словами), проявление творческого подхода к решению поставленной задачи.

Данная дополнительная образовательная программа направлена на формирование у учащихся устойчивого интереса к математике и повышению уровня математической подготовки учащихся. Программа направлена на помощь школьникам в изучении геометрии, подготовки к успешной сдаче модуля «геометрии» на ГИА и ЕГЭ по математике

Представленной программой факультативного курса предусмотрено проведение групповых занятий 1 час в неделю, за два года 68 часов. На занятиях осуществляется работа с различными видами источников, формирование техники самостоятельной работы, отработка жизненно важных умений и навыков. При разработке содержания и методов обучения учитываются особенности преподавания математики для учащихся с ОВЗ.

Задачами изучения факультативного курса являются: развитие у учащихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно- популярной литературой, расширение и углубление представлений учащихся о практическом значении математики в различных областях и отраслях, расширение знаний учащихся о культурно-исторической ценности математики; разностороннее развитие личности, помочь оценить ученику свои возможности и способности с точки зрения образовательной перспективы.

Представленная рабочая программа факультативного курса «За страницами учебника математики» составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к программам факультативных курсов, и может быть рекомендована для использования учителями математики как для работы с учащимися с ОВЗ так и в работе в общеобразовательных школах.

Рецензент, канд. пед. наук,
доцент кафедры высшей математики,
Кубанского государственного
аграрного университета
им. И.Т.Трубилина

Личную подпись тов.

Начальник отдела кадров

А.В. Карманова

Согласовано
Заместитель директора по ВР
ГБОУ школы №26 г. Краснодара

М.Ю.Садиловская
« 10 » апреля 2024 года

Утверждено
Директор ГБОУ школа №26
г. Краснодара

О.В. Скрипникова
«10 » апреля 2024 года

Муниципальное образование город Краснодар
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа № 26 г.
Краснодара

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Факультативного курса внеурочной деятельности
по учебно-познавательному направлению
«За страницами учебника математики»
для 5-6 классов основного общего образования

Составитель: Чумадина Татьяна Владимировна, учитель математики

Количество часов:

Всего 68 ч.; (5 класс 1 час в неделю, 6 класс 1 час в неделю)

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности составления на основе учебно-методического комплекта А.Г.Мордковича и Н.П.Николаева авторской программы В.И. Жохова «Математика, 5-6», опубликованной в сборнике «Программа. Планирование учебного материала. Математика, 5 — 6 классы» Учебник: «Математика 5», авторы: Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд, изд. Мнемозина, Москва 2023 г., Учебник: «Математика 6», авторы: Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд, изд. Мнемозина, Москва 2023 г

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по учебно-познавательному направлению «За страницами учебника математики» предназначена для факультативного курса и рассчитана на учащихся 5-х и 6-х классов, проявляющих интерес к математике. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения, проведение такого курса способствует самоопределению учащихся при переходе к профильному обучению в старшей школе.

В основе построения данного курса лежит идея гуманизации математического образования, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и ставящая в центр внимания личность ученика, его интересы и способности.

Программа составлена с учётом следующих нормативных документов и методических материалов:

1. Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 193;
3. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
4. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Программа «За страницами учебника математики» — это факультативный курс, который относится к научно-познавательному направлению внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.

Актуальность программы обусловлена необходимостью формирования у школьников мотивации к изучению математики и стремления развивать свои интеллектуальные способности.

Программа позволяет учащимся познакомиться с различными интересными аспектами математики, которые выходят за рамки школьной программы, и получить более полное представление о предмете.

Решение математических задач, требующих логического мышления, способствует развитию интереса к познавательной деятельности, а также развитию мыслительных процессов и общему интеллектуальному развитию.

Программа «За страницами учебника математики» помогает школьникам в изучении геометрии, подготовке к успешной сдаче модуля «геометрии» на ГИА и ЕГЭ по математике.

Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов, на два года, 1 час в неделю. Количество резервных часов: 0. Продолжительность занятий: 40 минут.

Цели и задачи обучения в 5 и 6 классах соответствуют целям обучения предмету, определяемым ФГОС и примерными программами, а также указанным в авторской программе, и не противоречат целям и задачам реализации ГБОУ СОШ № 26 г. Краснодара.

Программа разработана таким образом, чтобы обеспечить необходимый уровень знаний школьников в соответствии с государственными стандартами математического образования. Она также предоставляет возможность для более глубокого изучения предмета.

Рабочая программа «За страницами учебника математики» предполагает применение дистанционных образовательных технологий в случае неблагоприятных

природных условий, болезни учащихся и других обстоятельств. Дополнения вносятся в лист изменений рабочей программы о форме обучения, материально-техническом обеспечении проведения занятия непосредственно по мере востребованности такой формы обучения.

Курс состоит из нескольких самостоятельных модулей, поэтому освоение одной темы факультатива не требует знания других.

Цели программы «За страницами учебника математики» :

- Развитие представлений о математике как о всеобщем языке науки, инструменте для моделирования явлений и процессов, а также о концепциях и подходах, используемых в математике.
- Формирование стойкой заинтересованности к математике и её изучению в неформальной обстановке.
- Понимание важности математических знаний в практическом применении.
- Получение навыков и умений в области математики, необходимых для повседневной жизни, изучения естественнонаучных дисциплин в школе на базовом уровне и для получения образования в областях, не требующих углублённого изучения математики.
- Развитие логического мышления и математических навыков у учеников.
- Расширение кругозора учащихся.
- Укрепление связи между математикой и другими предметами.
- Развитие воображения, наблюдательности, памяти и мышления.
- Формирование умения слушать и слышать.
- Воспитание самостоятельности, аккуратности и внимательности в работе.
- Проявление уважения к культуре и этике общения.
- Развитие способности к самоанализу, рефлексии и выявлению причинно-следственных связей.
- Обогащение словарного запаса учащихся новыми математическими терминами.
- Демонстрация креативного подхода к решению задачи.
- Развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры и критического мышления до уровня, необходимого для будущей профессиональной деятельности и дальнейшего обучения в высших учебных заведениях.
- Формирование математической культуры личности, понимание важности математики для научно-технического прогресса и восприятие математики как части общечеловеческой культуры через знакомство с историей её развития.

Задачи программы «За страницами учебника математики» :

- Развитие устойчивого интереса учащихся к математике.
- Развитие у учащихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно-популярной литературой.
- Углубление и расширение знаний учащихся о практическом применении математики в различных сферах деятельности.
- Понимание учащимися культурно-исторической значимости математики.
- Всестороннее развитие личности.
- Помощь ученику в осознании своих возможностей и талантов с точки зрения будущего образования.

Требования к знаниям и умениям, которые должны быть получены учащимися в процессе реализации программы внеурочной деятельности:

В рамках программы внеурочной деятельности по учебно-познавательному направлению «За страницами учебника математики» учащиеся должны:

- Освоить основные понятия математики.
- Научиться решать головоломки и ребусы.
- Познакомиться с историей старинных мер длины и счёта у первобытных людей.
- Узнать о великих математиках и их достижениях.
- Узнать об открытии нуля.
- Научиться быстро считать.
- Понять, как математика применяется в повседневной жизни, науке, технике и искусстве.
- Научиться анализировать условия задач и рассуждать
- Научиться использовать рациональные методы решения задач.
- Научиться работать с чертёжными инструментами.
- Научиться анализировать свою работу и исправлять ошибки.
- Научиться применять методы быстрых устных вычислений при решении задач.
- Научиться создавать творческие работы и доклады с помощью взрослых или самостоятельно.
- Научиться проводить исследования и участвовать в проектах самостоятельно или с помощью взрослых.
- Научиться правильно использовать математические термины.
- Научиться самостоятельно принимать решения и делать выводы.
- Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения задач.

Планируемые результаты освоения курса

В результате изучения данного курса учащиеся должны овладеть определёнными знаниями, умениями и навыками, которые позволят им успешно продолжить обучение в старших классах или других общеобразовательных учреждениях, а также применять полученные знания в повседневной жизни.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

Личностные результаты

В процессе изучения предмета у учащихся формируются следующие качества:

- ответственное отношение к учёбе;
- готовность и способность к саморазвитию;
- умение ясно, точно и грамотно выражать свои мысли в устной речи;
- логическое и критическое мышление;
- культура речи;
- способность к умственному эксперименту;
- интеллектуальная честность и объективность;
- способность преодолевать мыслительные стереотипы, основанные на обыденном опыте;
- социальная мобильность;
- способность принимать самостоятельные решения;
- качества мышления, необходимые для адаптации в современном информационном обществе;

- интерес к математическому творчеству и развитие математических способностей.

Метапредметные результаты

В процессе изучения предмета учащиеся приобретают следующие навыки:

- умение планировать свою деятельность при решении учебных математических задач;
- способность видеть различные стратегии решения задач и осознанно выбирать наиболее подходящий способ;
- умение работать с учебным математическим текстом, находить ответы на поставленные вопросы и выделять смысловые фрагменты;
- умение проводить несложные доказательные рассуждения, опираясь на изученные определения, свойства и признаки;
- умение распознавать верные и неверные утверждения;
- умение иллюстрировать изученные понятия и факты примерами;
- умение опровергать неверные утверждения с помощью контрпримеров;
- умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение составлять несложные алгоритмы вычислений и построений;
- умение применять приёмы самоконтроля при решении учебных задач;
- умение видеть математическую задачу в несложных практических ситуациях.

Предметные результаты

В результате изучения курса учащиеся овладевают следующими умениями:

- овладевают математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или других общеобразовательных учреждениях, а также для изучения смежных дисциплин и применения в повседневной жизни;
- умеют работать с математическим текстом, структурировать его, извлекать информацию;
- способны ясно и чётко формулировать свои мысли как в устной, так и в письменной форме. Они знакомы с математической терминологией и символами, а также могут использовать различные языки математики: словесный, символический и графический.
- кроме того, они обладают базовыми знаниями в области математики. Они понимают, что такое число, дробь и основные геометрические фигуры.
- они также умеют выполнять арифметические операции с выражениями и применять их для решения математических задач в рамках своей учебной программы, а также в смежных учебных предметах.

Содержание программы для учеников 5 класса (первый год обучения)

В пятом классе мы будем изучать основы математики. Программа включает в себя следующие разделы:

1. Быстрые вычисления. 9 часов
2. Занимательные задачи. 8 часов
3. Геометрическая мозаика. 10 часов
4. Математика в жизни. 5 часов
5. Узнай свои способности. 2 часа

1. Быстрые вычисления

В этом разделе мы рассмотрим несколько методов быстрого счёта.

Умножение первых десяти чисел на 9. Умножение многозначных чисел на 11, 15 и 150. Умножение многозначных чисел на 25, 125, 22, 33 и т.д. Умножение и деление на 5, 50 и 500. Промежуточное приведение к круглым числам. Использование изменения порядка

счёта. Возведение в квадрат чисел пятого и шестого десятков. Метод умножения двухзначных чисел «крест-накрест». Умножение двухзначных чисел, близких к 100.

2. Занимательные задачи

В этом разделе мы будем решать интересные и нестандартные задачи, которые помогут развить логическое мышление и креативность.

Математические головоломки. Задачи-шутки. Задачи-загадки. Задачи на определение возраста. Задачи, решаемые с конца. Задачи на взвешивание и переливание. Задачи, решаемые уравниванием. Задачи на движение. Логика и рассуждения. Логические задачи. Решение олимпиадных задач.

3. Геометрическая мозаика

В этом разделе мы будем изучать геометрические фигуры и их свойства.

Простейшие геометрические фигуры. Геометрия на клетчатой бумаге. Вырезание из бумаги. Поиск треугольников в фигурах сложной конфигурации. Конструирование фигур из треугольников. Геометрические головоломки. Задачи на разрезание и складывание фигур. Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность. Топологические опыты. Турнир по геометрии.

4. Математика в жизни

В этом разделе мы рассмотрим, как математика применяется в повседневной жизни.

Математика в профессии моих родителей. Учёт расходов семьи на питание. Кулинарные рецепты. Таблица игр по футболу. Подсчёт вариантов.

5. Узнай свои способности

В этом разделе мы будем развивать свои способности и навыки.

Изучаем самих себя. Тесты: какова ваша память? Определяем коэффициент вашей памяти. Как справляетесь с большим потоком информации? Каков объём вашего внимания?

Содержание программы для учеников 6 класса (второй год обучения)

В шестом классе мы продолжим изучение математики и рассмотрим несколько тем:

1. История математики. Великие математики. 10 часов
2. Цифры и числа. 11 часов
3. Задачи на смекалку. 8 часов
4. Геометрические головоломки. 5 часов

1. История математики. Великие математики.

В первом разделе мы узнаем, как появилась математика и как она развивалась.

Когда возникла математика и что послужило причиной её появления? Что математика дала людям? Зачем её изучать? Как считали первобытные люди? Цифры у разных народов. Числа в народной мудрости. Числа в произведениях поэтов и писателей. Числа в астрологии. Старые русские меры. Старинные задачи, которые прошли через века и страны. Пифагор и его школа. Архимед. Задачи на переливание жидкостей. Л. Ф. Магницкий и его «Арифметика». Доклады о великих математиках. Математический КВН.

2. Цифры и числа.

Во втором разделе мы рассмотрим различные свойства чисел и их применение в повседневной жизни.

Открытие нуля. Число Шахерезады. Делится или не делится. Признак делимости на 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 13. Нахождение НОД по Евклиду. Волшебные дроби: история дробей, дроби в литературе. Счастливые и несчастливые числа. Арифметические ребусы. Как появились десятичные дроби?

3. Задачи на смекалку.

В третьем разделе мы будем решать задачи на логику и смекалку.

Мы рассмотрим различные виды задач, которые требуют творческого подхода и нестандартного мышления. Среди них: задачи, связанные с фольклором и историческими сюжетами; магические квадраты; математические фокусы; занимательные задачи,

представленные в стихотворной форме; ребусы; задачи со спичками; задачи на размен монет; игра «Поле чудес».

4.Геометрические головоломки

В четвёртой части мы рассмотрим геометрические головоломки. Среди них: головоломка Пифагора; задача «Колумбово яйцо»; задачи на конструирование геометрических объектов; задачи на разрезание; задачи на пространственное мышление.

Завершится занятие игрой «Конкурс знатоков».

Тематическое планирование 5 класс (первый год обучения)

№		Количество часов		Формы контроля
		всего	дата	
I.	Раздел 1. Быстрые вычисления	9		
1	Умножение первых десяти чисел на 9	1		
2	Умножение многозначных чисел на 11; 15; 150.	1		
3	Умножение многозначных чисел на 25; 125; 22, 33, 44 и т.д..	1		
4	Умножение и деление на 5,50,500.	1		
5	Промежуточное приведение к «круглым» числам.	1		
6	Использование изменения порядка счета.	1		
7	Возведение в квадрат чисел пятого и шестого десятков.	1		
8	Метод умножения двухзначных чисел «крест на крест».	1		
9	Умножение двухзначных чисел, близких к 100.	1		
II	Раздел 2. Занимательные задачи	8		
10	Математические головоломки. Задачи-шутки. Задачи-загадки	1		
11	Задачи на определение возраста.	1		
12	Задачи, решаемые с конца.	1		
13	Задачи на взвешивание и переливание	1		
14	Задачи, решаемые уравниванием.	1		
15	Задачи на движение.	1		
16	Логика и рассуждения. Логические задачи	1		
17	Решение олимпиадных задач.	1		
III	Раздел 3. Геометрическая мозаика	10		
18	Простейшие геометрические фигуры.	1		

19	Геометрия на клетчатой бумаге	1		
20	Вырезание из бумаги.	1		творческое задание
21	Поиск треугольников в фигурах сложной конфигурации.	1		
22	Конструирование фигур из треугольников.	1		творческое задание
23	Геометрические головоломки.	1		
24	Задачи на разрезание и складывание фигур.	1		творческое задание
25	Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.	1		
26	Топологические опыты.	1		
27	Турнир по геометрии.	1		творческий конкурс
IV.	Раздел 4. Математика в жизни	5		
28	Математика в профессии моих родителей	1		сообщение
29	Учёт расходов семьи на питание	1		творческое задание
30	Кулинарные рецепты	1		творческое задание
31	Таблица игр по футболу	1		творческое задание
32	Подсчёт вариантов	1		творческое задание
V	Раздел 5. Узнай свои способности	2		
33	Изучаем самих себя. Тесты: какова ваша память? Определяем коэффициент вашей памяти;	1		творческое задание
34	Тесты: как вы справляетесь с большим потоком информации? Каков объём вашего внимания?	1		творческое задание
Итого:		34		

Тематическое планирование 6 класс (второй год обучения)

№	Раздел, тема	Количество часов		Формы контроля
		всего	дата	
I.	История математики. Великие математики	10		
1	Когда возникла математика, и что послужило причиной ее появления? Что математика дала людям? Зачем ее изучать?	1		
2	Как считали первобытные люди?	1		
3	Цифры у разных народов. Числа в народной мудрости. Числа в произведениях поэтов и писателей. Числа в астрологии.	1		

4	Метрическая система мер. Старые русские меры.	1		
5	Старинные задачи сквозь века и страны	1		
6	Пифагор и его школа	1		
7	Архимед	1		
8	Задачи на переливание жидкостей	1		
9	Л.Ф.Магницкий и его «Арифметика» Доклады о великих математиках	1		
10	Математический КВН	1		творческий конкурс
II	Цифры и числа	11		
11	Открытие нуля	1		
12	Число Шахерезады	1		
13	Делится или не делится. Признак делимости на 2,4,5,10	1		
14	Признаки делимости на 6,7,8,11,13	1		
15	Нахождение НОД по Евклиду	1		
16	Нахождение НОД по Евклиду	1		
17	Волшебные дроби: история дробей, дроби в литературе	1		
18	Счастливые и несчастливые числа	1		
19	Арифметические ребусы	1		
20	Как появились десятичные дроби?	1		
21	Математическая газета «Цифры и числа»	1		составление математической газеты
III.	Задачи на смекалку	8		
22	Сказки, старинные истории и задачи, связанные с ними	1		
23	Магические квадраты	1		
24	Математические фокусы	1		
25	Решение занимательных задач в стихах	1		
26	Отгадывание ребусов	1		
27	Задачи со спичками	1		
28	Задачи на размен монет	1		
29	Игра «Поле чудес»	1		творческий конкурс

IV.	Геометрические головоломки	5		
30	Головоломка Пифагора	1		творческое задание
31	Колумбово яйцо	1		творческое задание
32	Задачи на конструирование геометрических объектов	1		творческое задание
33	Задачи на разрезание и пространственное мышление	1		творческое задание
34	Игра «Конкурс знатоков»	1		тематическая игра
Итого:		34		

Курс «За страницами учебника математики» предназначен для учеников 5 и 6 классов и предлагает дополнительные материалы для изучения математики.

Программа разработана для расширения знаний учащихся, повышения уровня математической подготовки и развития умения составлять задачи, имеющие практическое значение.

Материалы курса содержат разнообразные методы решения задач, которые вызывают интерес у всех учащихся и способствуют развитию их творческих способностей.

Программа помогает каждому ученику самовыражаться, повышает математическую культуру и интерес к предмету, а также его значимость в повседневной жизни.

Программа актуальна, так как обеспечивает интеллектуальное развитие, необходимое для дальнейшей самореализации и формирования личности обучающегося. Кроме того, она помогает школьникам в изучении геометрии и подготовке к успешной сдаче модуля «геометрии» на ГИА и ЕГЭ по математике.

Развитие творческих способностей учащихся должно происходить систематически и целенаправленно через систему занятий, которые должны строиться на междисциплинарной и интегративной основе, способствующей развитию психических свойств личности — памяти, внимания, воображения и мышления.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

- 1 Я.И. Перельман. Большая книга занимательных наук. М.: АСТ: АСТ МОСКВА: Астрель, 2009.-541
- 2.Я.И. Перельман «Живая математика». М. Изд. «Наука», 1974г.
- 3.Рывкин. Справочник по математике М «Высшая школа» 1975 г.
- 4.Ф.Ф. Лысенко «Готовься к математическим соревнованиям» г. Ростов-на-Дону 2001 г.
- 5.Ф. Мостеллер «50 занимательных вероятностных задач с решениями» М. «наука» 1975 г.
6. Н.Е. Кордина Виват, математика. Занимательные задания и упражнения. 5 класс.-Изд. 2-е.-Волгоград: Учитель, 2014.-111с.
- 7.М.Гарднер Математические чудеса и тайны; Пер. с англ/Под ред.Г.Е.Шилова-5-е изд.,стер.-М.:Наука.Гл.ред.физ.-мат. Лит.,1986,128 с.
8. Г.М.Капустина,М.Н.Перова, Математика 6 класс:учебник для общеобразоват. Организаций,реализующих адапт. Основные общеобразоват.программы.: - М.:Просвещение,2021.-239 с.
- 9.Шевкин А.В. и др. Сборник задач по математике для учащихся 5-6 классов.- М.: "Русское слово-РС" , 2001.
10. Дорофеев Г.В, Петерсон Л.Г. Математика 5 класс . Часть 2.-М.: "Ювента" 2002
- 11.Мерзляк А.Г.и др. Сборник задач по математике для 6 класса М.-Х: "ИЛЕКСА", 2001.
- 12.Савин А.П. Математические миниатюры. М.: Дет. лит. 1998.
- 13.Энциклопедия для детей. Т.11. Математика. М. "Аванта",1999-688.
14. Е.В.Галкин. «Нестандартные задачи по математике», М., 1996г. 5. А.Я.Кононов. «Математическая мозаика», М., 2004 г. 6. Б.П.Гейдман. «Подготовка к математической олимпиаде», М., 2007 г.
15. Е.Л. Мардахеева «Занятия математического кружка» 5 класс, Москва, «Мнемозина» 2013.
16. Шарыгин И.Ф., Шевкин А.В. Задачи на смекалку. М.: Просвещение, 2013.
17. Т.Д.Гаврилова. «За страницами учебника математики», изд. Учитель, 2005 г

Интернет- ресурсы:

1. Я иду на урок математики (методические разработки).- Режим доступа: www.festival.1september.ru
2. Уроки, конспекты. – Режим доступа: www.pedsovet.ru
3. Единая коллекция образовательных ресурсов. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
4. Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов . – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>