

# ДИПЛОМ I СТЕПЕНИ



**Макаренко Вадим**

ГБОУ школа № 26 город Краснодар

является призёром  
III Всероссийского детского конкурса  
научно-исследовательских и творческих работ

**«Шаги в науку»**  
(18.01.2021 – 19.02.2021)

Педагог – куратор: Ищенко Татьяна Юрьевна

Главный редактор образовательного форума «СОЗВЕЗДИЕ»  
Е.А.Имаева



Официальный сайт проведения  
Всероссийских и Международных конкурсов  
<http://ssozv.ru/>

Россия



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И  
 МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
 КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
 СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 26  
 г.КРАСНОДАРА  
 350051 Г. КРАСНОДАР, ШОССЕ НЕФТЯНИКОВ, 21  
 ТЕЛ. 224-54-77 ФАКС 224-57-72  
 ИНН 2308032792

КГИК  
 кафедра народного декоративно-  
 прикладного творчества КГИК

Исх. № 75 от 06.04.2023

## Заявка – анкета

№	Фамилия и имя конкурсанта или название коллектива	Программа выступлени я	Жанровая и возрастная номинация	Направляющая организация	Ф. И. О. руководителя	Контактная информация
1	Мирошникова Валерия	Богородица	Декоративно- прикладное творчество от 11 до 14 лет	ГБОУ школа №26 г. Краснодара	Ищенко Татьяна Юрьевна	89183223137 Logoschool26@ mail.ru
2	Мурзина Мария	Загадай желание	Рисунок от 11 до 14 лет	ГБОУ школа №26 г. Краснодара	Павлова Марианна Валерьевна	89280399331 Logoschool26@ mail.ru
3	Медведченков Глеб	Богатырь	Рисунок от 7 до 10 лет	ГБОУ школа №26 г. Краснодара	Павлова Марианна Валерьевна	89280399331 Logoschool26@ mail.ru
4	Дениз Микаэль	Тюльпаны	Рисунок от 7 до 10 лет	ГБОУ школа №26 г. Краснодара	Павлова Марианна Валерьевна	89280399331 Logoschool26@ mail.ru
5	Назаренко Валерия	Мифическое животное	Художествен- ная роспись от 7 до 10 лет	ГБОУ школа №26 г. Краснодара	Тараненко Юлия Сергеевна	89183487121 Logoschool26@ mail.ru
6	Медведченков Глеб	В пруду	Художествен- ная роспись от 7 до 10 лет	ГБОУ школа №26 г. Краснодара	Тараненко Юлия Сергеевна	89183487121 Logoschool26@ mail.ru
7	Ковалева Ирина	Тюльпаны	Рисунок от 11 до 14 лет	ГБОУ школа №26 г. Краснодара	Павлова Марианна Валерьевна	89280399331 Logoschool26@ mail.ru

8	Назаренко Валерия	Кубань	Рисунок от 7 до 10 лет	ГБОУ школа №26 г. Краснодара	Павлова Марианна Валерьевна	89280399331 Logoschool26@mail.ru
9	Сухова Полина	Аленушка	Рисунок от 11 до 14 лет	ГБОУ школа №26 г. Краснодара	Павлова Марианна Валерьевна	89280399331 Logoschool26@mail.ru
10	Алехина Екатерина	На закате	Рисунок от 11 до 14 лет	ГБОУ школа №26 г. Краснодара	Павлова Марианна Валерьевна	89280399331 Logoschool26@mail.ru
11	Заливадная Полина	Кудряшка	Рисунок от 7 до 10 лет	ГБОУ школа №26 г. Краснодара	Павлова Марианна Валерьевна	89280399331 Logoschool26@mail.ru
12	Хлобыстова Полина	Добрый волк	Рисунок от 11 до 14 лет	ГБОУ школа №26 г. Краснодара	Павлова Марианна Валерьевна	89280399331 Logoschool26@mail.ru
13	Бродягин Василий	Чебурашка	Народная игрушка от 7 до 10 лет	ГБОУ школа №26 г. Краснодара	Рогальская Елена Владимировна	89086912548 Logoschool26@mail.ru
14	Чернявский Кирилл	Кот ученый	Народная игрушка от 7 до 10 лет	ГБОУ школа №26 г. Краснодара	Павлова Марианна Валерьевна	89280399331 Logoschool26@mail.ru
15	Дегула Арина	Крокусы	Декоративно-прикладное творчество от 7 до 10 лет	ГБОУ школа №26 г. Краснодара	Рогальская Елена Владимировна	89086912548 Logoschool26@mail.ru

Директор



О.В.Скрипникова



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
КРАСНОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ  
ОТКРЫТЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ  
ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРС ДЛЯ ДЕТЕЙ  
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
“ИСКУССТВО ДЛЯ ТЕБЯ”

# ДИПЛОМ

ЛАУРЕАТА  
I СТЕПЕНИ  
награждается

**Мирошникова Валерия**

III Возрастная категория

Номинация «Декоративно-прикладное творчество.  
Текстиль»

Руководитель Ищенко Татьяна Юрьевна

ГБОУ школа № 26 г. Краснодар,

Краснодарский край

Ректор

Председатель жюри



*Зенгин*  
*Вакуленко*

С.С. Зенгин

Е.Г. Вакуленко

Краснодар, 2023



НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ФОНД РАЗВИТИЯ  
РЕАБИЛИТАЦИИ

## ПРИКАЗ

15 «Мая» 2023 г.  
г. Москва

№ 1-ОТ/23

Об итогах Инклюзивного многожанрового  
конкурса искусств «Особые таланты – 2023»

В соответствии с Положением от «25» января 2023 г. был проведен Инклюзивный многожанровый конкурс искусств «Особые таланты – 2023» (далее – Конкурс).

На конкурсе было подано 5 782 заявки, общее количество участников составило 11 155 человек.

Оценку конкурсных работ проводила команда жюри в составе:

Председатель организационного комитета: генеральный директор Фонда "НФР"  
Табеева К.И.

Члены жюри:

Алешина Галина  
Артёмова Виктория  
Артёмова Валерия  
Бычок Анастасия  
Ващина Анастасия  
Волошина Ольга  
Голдовский Борис  
Городилина Татьяна  
Григорян Наринэ  
Жакова Карина  
Зайцев Дмитрий  
Жаслыков Ермек  
Караева Ксения  
Ковалева Инна  
Кочаров Давид  
Кузнецов Глеб  
Куткина Елена  
Лакомкин Максим  
Лесная Александра  
Луговая Ксения (Кауа)

Мартыненко Максим  
Попов Всеволод  
Попова Анна  
Попова Наталья  
Пронин Владимир  
Рыгов Александр  
Рякина Ольга  
Смольянинов Александр  
Снежко Маргарита  
Стаценко Сергей  
Сутягина Светлана  
Тараканов Борис  
Трошков Евгений  
Фаряхова Раиса  
Хробостова Мария  
Чибезкова Дарья  
Шанин Алексей  
Шелудько Тарас  
Шепелев Дмитрий  
Шшол Татьяна  
Экарева Анастасия





НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ФОНД РАЗВИТИЯ  
РЕАБИЛИТАЦИИ

На основании итогового протокола жюри Конкурса от 15 мая 2023 г.  
**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить итоги и список победителей и призеров Конкурса (Приложение №1).
2. Разместить информацию об итогах Конкурса на сайте Фонда «НФР».

Генеральный директор Фонда «НФР»

М.П.



3178	МУРЗИНА МАРИЯ СЕРГЕЕВНА	Декоративно-прикладное искусство
3179	Мурлаева Валерия Юрьевна	Декоративно-прикладное искусство
3180	Муровейник	Театральное творчество
3181	Муртазина Александра Исламовна	Декоративно-прикладное искусство
3182	Мусалитов Данияр Русланович	Изобразительное искусство
3183	Мусейчук Алина Александровна	Декоративно-прикладное искусство
3184	Мусейчук Алина Александровна	Художественное слово
3185	Мусин Денис Сергеевич	Декоративно-прикладное искусство
3186	Мусин Денис Сергеевич	Декоративно-прикладное искусство
3187	Мусихин Павел Владимирович	Декоративно-прикладное искусство
3188	Мусихин Павел Владимирович	Декоративно-прикладное искусство
3189	Мусоев Зикрилох Баховаддинович	Художественное слово
3190	Мутаиров Ам-ир Рустамович	Декоративно-прикладное искусство
3191	Муговин Данил Юрьевич	Художественное слово
3192	Муфазалов Лев Юрьевич	Декоративно-прикладное искусство
3193	Мухаметшин Артём Аликович	Изобразительное искусство
3194	Мухаметшин Артём Аликович	Изобразительное искусство
3195	Мухаметшин Артём Аликович	Фотографии
3196	Мухачев Артёмий Сергеевич	Декоративно-прикладное искусство
3197	Мухин Константин Александрович	Инструментальное творчество
3198	Мухин Константин Александрович	Декоративно-прикладное искусство
3199	Мухин Сергей Андреевич	Вокал
3200	Мухина Вероника Николаевна	Фотографии
3201	Мухина Елена Николаевна	Изобразительное искусство
3202	Мухина Елизавета Андреевна	Вокал
3203	Мухина Елизавета Андреевна	Художественное слово
3204	Мухортов Максим Артемьевич	Вокал
3205	Мухортова Полина Дмитриевна	Декоративно-прикладное искусство
3206	Мучкина Дарья Александровна	Декоративно-прикладное искусство
3207	Мущинина Амалия Алексеевна	Декоративно-прикладное искусство
3208	Мы вместе	Художественное слово
3209	Мы- вместе!	Вокал
3210	Мысляев Антон Владиславович	Хореография
3211	Мяльдер Анна Константиновна	Художественное слово
3212	Мясищев Даниил Сергеевич	Изобразительное искусство
3213	Мясников Арсений Максимович	Фотографии
3214	Набоатов Александр Николаевич	Декоративно-прикладное искусство
3215	Набоженко Antonina Андреевна	Художественное слово
3216	Набаева Ольга Игоревна	Декоративно-прикладное искусство
3217	Нагиев Ровшан Октаевич	Изобразительное искусство
3218	Нагиева Айсун Насиб Кызы	Изобразительное искусство
3219	Нагирный Дмитрий	Декоративно-прикладное искусство
3220	Нагорный Андрей	Изобразительное искусство
3221	Нагорный Андрей и Гринина Татьяна	Жестовое пенние
3222	Надежда Анатольевна Аеева	Жестовое пенние
		Декоративно-прикладное искусство



2552	Кузьминов Игорь Андреевич	Фотоработы
2553	Кузьмицкий Данил	Художественное слово
2554	Кузьмицева Анна Ивановна	Художественное слово
2555	Кудичь София	Изобразительное искусство
2556	Кувшинов Александр Петрович	Вокал
2557	Кукеев Иоаким Едросович	Декоративно-прикладное искусство
2558	Куклина Карина Александровна	Изобразительное искусство
2559	Кукверова Ирина Александровна	Декоративно-прикладное искусство
2560	Кукотева Нина Ивановна	Декоративно-прикладное искусство
2561	Кукольный мир	Хореография
2562	Куклушкин Александр Сергеевич	Декоративно-прикладное искусство
2563	Кулай Павел Владимирович	Декоративно-прикладное искусство
2564	Кулай Сергей Вячеславович	Инструментальное творчество
2565	Кулакова Вита Александровна	Декоративно-прикладное искусство
2566	Кулакова Мая Ивановна	Вокал
2567	Кулешова Диана Сергеевна	Декоративно-прикладное искусство
2568	Кулешова Диана Сергеевна	Изобразительное искусство
2569	Кулиева Элина Махаратовна	Фотоработы
2570	Куликов Геннадий Николаевич	Декоративно-прикладное искусство
2571	Куликов Матвей Сергеевич	Изобразительное искусство
2572	Куликова Варвара Александровна	Вокал
2573	Куликова Ольга Леонидовна	Декоративно-прикладное искусство
2574	Кулинич Никита	Декоративно-прикладное искусство
2575	Куличков Егор Вячеславович	Декоративно-прикладное искусство
2576	Кулыгин Александр Андреевич	Инструментальное творчество
2577	Кульманов Никита Сергеевич	Фотоработы
2578	Кульпина Галина Александровна	Вокал
2579	Кульева Галина Николаевна	Изобразительное искусство
2580	Куляхтина Оксана Александровна	Вокал
2581	Куменов Владислав Алексеевич	Изобразительное искусство
2582	Куменов Владислав Алексеевич	Декоративно-прикладное искусство
2583	Кумшаева Ангелина Руслановна	Декоративно-прикладное искусство
2584	Кунцкая Юлиана Сергеевна	Декоративно-прикладное искусство
2585	Кунцицкий Денис Сергеевич	Декоративно-прикладное искусство
2586	Купалов Савелий Сергеевич	Художественное слово
2587	Купрейчук Екатерина Алексеевна	Художественное слово
2588	Куприянов Алексей	Изобразительное искусство
2589	Купцов Юрий Дмитриевич	Декоративно-прикладное искусство
2590	Купцова Antonina Ивановна	Изобразительное искусство
2591	Купцова Вера Дмитриевна	Декоративно-прикладное искусство
2592	Купчин Артём Александрович	Декоративно-прикладное искусство
2593	Кураж	Инструментальное творчество
2594	Курасова Юлия Вячеславовна	Художественное слово
2595	Курбанов Руслан Рашидович	Художественное слово
2596	Курбатов Айдын Фаиз-оглы	Изобразительное искусство



## Отчет по проекту

### «Влияние пыли на организм человек в бытовых условиях»

На подготовительном этапе класс определился и распределил между собой задачи:

- откуда берется пыль.
- за какое время она накапливается в помещении.
- как влияет пыль на человека.

В ходе работы над проектом, ребята совместно с родителями и классным руководителем составили презентацию «Пыль в классных комнатах школы».

На основном этапе все участники проекта провели огромную совместную работу по формированию начала экологической культуры; формированию осознанно правильного отношения к объектам и явлениям природы.

Провели исследования уровня запылённости помещений школы.

Собирали и обобщали информацию о пыли.

В проекте вся работа была направлена не только на получение теоретических знаний, но и на воспитание привычки применять навыки на практике.

Ребята с большим удовольствием участвовали в проекте, активно принимали участие во всех начинаниях. С удовольствием участвовали в коллективно-творческих делах, беседах.

Проект был представлен и обсуждаем на заседании методического объединения классных руководителей, получена положительная оценка заместителя директора по воспитательной работе М.Ю. Садиловской она рекомендовала данный проект для применения в работе другими учителями.

### Результаты работы в проекте

У учащихся заметно вырос интерес к уборке помещений как школьных, так и дома. Ребята бережно стали относиться к своим и чужим вещам, к труду своему и друзей, одноклассников, к труду родителей и уборщикам школьных помещений.

Совместная работа в проекте сдружила детей и взрослых, сделав их единомышленниками в достижении единой цели.

Вывод:

- 1) Проводить как можно чаще влажные уборки, так как это - самый эффективный метод борьбы с пылью.
- 2) Необходимо проводить генеральные уборки с использованием специальных дезинфицирующих растворов не реже 1 раза в месяц.
- 3) Проветривать помещения по мере возможности.
- 4) Озеленять школьные помещения. Различные виды растений помогают поддерживать чистоту воздуха, так как задерживают пыль на себе.
- 5) Обязательно пользоваться сменной обувью, чтобы не заносить всю пыль и грязь с улицы, ведь её там больше всего
- 6) Процент воспитанности вырос с 48% до 71%
- 7) Проект рекомендован к применению другими классными руководителями школы, является значимым в рамках воспитания гражданина России.





Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Краснодарского края,  
специальная (коррекционная) школа № 26 г. Краснодара

ПРОЕКТ  
по учебному предмету "Биология"  
«Влияние пыли на организм человека в бытовых условиях»

Краснодар, 2023

## Оглавление

1. Введение. Актуальность выбранной темы.
2. История появления пыли. Источники домашней пыли.
3. Влияние пыли на здоровье человека.
4. Польза пыли.
5. Определение массы пыли в школьных помещениях
6. Заключение.
7. Список литературы.
8. Приложение. Фотографии.

### Паспорт проекта «Выращивание петрушки в комнатных условиях»

1	Название проекта	Влияние пыли на организм человека в бытовых условиях
2	Цель проекта	-пропаганда здорового образа жизни: безопасная атмосфера в квартире — это залог здоровья взрослых и детей; -изучение влияние пыли на здоровье человека и определение количества пыли в местах массового пребывания людей.
3	Задачи проекта	Узнать откуда берется пыль. Определить за какое время она накапливается в помещении. Узнать, как влияет пыль на человека.
4	Сроки реализации	с 02 сентября 2022 года по 25 декабря 2022 г
5	Этапы проекта	Выбор темы исследования. Определение объекта и предмета исследования. Определение цели и задач. Формулировка названия работы. Составление плана исследования. Работа с литературой. Выбор методов исследования.
6	Направление деятельности	– исследовательский - познавательный
7	Автор проекта	Ищенко Т.Ю. учитель биологии ГБОУ специальной (коррекционной) школы №26 города Краснодара



8	Участники проекта	Учащиеся 6 «А» класса, родители, учитель
9	Ожидаемые результаты	<p>Формирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-начала экологической культуры;</li> <li>формирование осознанно правильного отношения к объектам и явлениям природы, экологическое мышление;</li> <li>- учащиеся научатся практическим действиям по охране природы;</li> <li>- развития умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы.</li> </ul> <p>Проведение исследования уровня запылённости помещений школы.</p> <p>Собираем и обобщаем информацию о пыли.</p> <p>Изучаем особенности фотографии как вида искусства.</p> <p>Фотографирование и изготовление фото.</p>

### **1. Введение. Актуальность выбранной темы.**

В настоящее время трудно представить проведение уборки дома без бытовой химии. В любой квартире найдется масса всевозможных порошков, отбеливателей, чистящих средств: для ванной, печей, раковин, средства для чистки ковров, стекол, освежителей воздуха и прочих баночек и флаконов.

В современном мире очень загружена жизнь у родителей: работой, семьей, покупками, детьми. На уборку отводится тоже определенное время, и всем взрослым кажется, что, накупив множество разных химических веществ, которых предостаточно в любом магазине, дом засверкает, запахнет, засияет лучше прежнего и притом за очень короткое время.

По телевизору постоянно идет реклама, где одним движением руки печка становится блестящей, где пятна на белье исчезают, где ковры становятся идеально чистыми, а воздух в квартире удивительно приятными. Настолько ли безвредна бытовая химия, как утверждает реклама. Может ли она повлиять на наше здоровье. Задумываются ли родители, какие средства для уборки они покупают?

Грязная квартира тоже очень плохо влияет на здоровье людей. Размножаются бактерии, которые могут вызвать различные заболевания. Но ведь существует альтернативные способы уборки квартиры без бытовой химии. Наши прабабушки, наверное, вообще не знали такого слова «бытовая химия», а в доме у них было всегда чисто и свежо.

Исходя, из всего этого возникла необходимость нашей работы.

Гипотеза:

если ежедневно проводить влажную уборку, каждые два часа проветривать помещение по 15 мин., разводить комнатные растения, пользоваться пароувлажнителем или ионизатором воздуха, то атмосфера в помещении будет чище.

Методы исследования:

информационно-поисковый, статистический, опрос, физический анализ пыли, микроскопирование.

## **2. История появления пыли. Источники домашней пыли.**

Пыль — лишь общее название. На улице вокруг нас чаще всего летают частички песка и грунта, высохшие остатки растений и насекомых, а также экскрементов живых существ, резиновая пудра от стачивания автомобильных шин, крупинки асфальта, зола от костров и двигателей... В доме значительную часть пыли составляют фрагменты ороговевшей человеческой кожи, древесная пыль от корпусной мебели, книг и обоев, пыль от стен (бетон, кирпич) и штукатурки. Плюс то, что прилетает в окно или через воздуховоды вентиляции. Впрочем, даже в убранной квартире без жильцов, с наглухо закрытыми дверьми и окнами, со временем появится пыль, что неоднократно случалось при вскрытии многие годы плотно закрытых от внешнего мира жилищ.

Весь этот коктейль не просто портит внешний вид предметов интерьера, облепляя их матовым налетом, но и может вызывать сильные аллергические реакции у обитателей жилища. Страдает также электронная аппаратура. Особенно та, в которой используется воздушное охлаждение наиболее горячих компонентов. Как правило, это системные блоки компьютеров и ноутбуки. В общем, пыль вредит всем, а пользы никакой не приносит. Вывод? Избавляться от пыли!

Источники пыли в нашем доме безопасные для человека:

- стёртые частички мебели, ковров и паласов;
- частички омертвевшей кожи, ногтей и волос человека и домашних питомцев;
- перхоть;
- пыльца и споры комнатных растений;
- волокна текстильных материалов.



Источники пыли в нашем доме опасные для здоровья человека:

- грибки и другие микроорганизмы;
- частицы стёртых резиновых покрышек колёс автомобилей;
- продукты сгорания минерального топлива: дерева, угля, нефти – и выхлопные газы автомобилей;
- всевозможные химические средства (порошки и жидкие средства для чистки и стирки, шампуни, аэрозоли и т.д.);
- сигаретный дым;
- мельчайшие остатки строительных материалов и облупившейся краски.

### **3. Влияние пыли на здоровье человека.**

Экологи всего мира единодушны во мнении о том, что пыль небезопасна для здоровья человека. Вдыхание воздуха с высокой концентрацией пыли оказывает такое же вредное воздействие на лёгкие, как полсигареты.

Согласно исследованиям ученых наибольшую опасность для человека представляют клещи – сапрофиты (**Приложение 1**). Все дело в том, что клещи и их экскременты – сильнейший аллерген. Многие люди, страдающие аллергией на пыль, на самом деле не переносят именно продукты жизнедеятельности клещей. Чем больше популяция клещей, тем сильнее проявления аллергии – зуд, кожная сыпь, аллергический насморк и конъюнктивит, кашель и астма. По данным Всемирной Организации Здравоохранения 20 % всего населения земного шара подвержены аллергии. Аллергия на клещей – настоящее всемирное бедствие!

Но еще опасней микроорганизмы, которые содержатся в пыли. Среди них встречаются возбудители гангрены, туберкулезная палочка, различные стафилококки и другие микробы, вызывающие серьезные заболевания. Наш организм защищен от пыли – здоровые слизистые оболочки являются надежным заслоном против бактерий, а поверхность дыхательных путей умеет самостоятельно избавляться от всех инородных частичек. Но в некоторых случаях этот механизм защиты дает сбой. Болезни, повреждения и раздражение кожи и слизистых, ослабленный иммунитет, юный или преклонный возраст – все эти факторы снижают «оборонную мощь» организма. И тогда пыль становится настоящей проблемой.

Но, безусловно, самым большим вредом пыли является распространение эпидемий. Пыль кочует из дома в дом, переносит с собой кучи болезнетворных микробов, бактерий, грибков и вирусов, через дыхательные пути проникает в организм человека и заражает его инфекцией.

### **4. Польза пыли**

Возможно, это прозвучит странно, но все таки небольшая польза от домашней пыли есть.

Новейшие исследования показали: пыль полезна для здоровья! Микроорганизмы, мельтешащие в комнатной пыли, укрепляют нашу иммунную систему. Все дело в эндотоксине — яде, который содержат наружные слои их клеточных стенок. Этот яд стимулирует образование белых кровяных телец, а те вырабатывают интерферонгамма, защищающий человека от аллергии и астмы. Выявилась одна любопытная деталь: чем меньше пыли было дома, тем чаще дети страдали от аллергии. Их организм начинал реагировать на любой пустяк: на кошачью шерсть, цветочную пыльцу, молоко. Поэтому врачи не советуют воспитывать малышей в слишком «стерильной» обстановке.

Некоторые виды птиц и животных «купаются» в пыли. Так они избавляются от вредных насекомых.

Космическая пыль вызывает ослабление света, испускаемого звездами и другими небесными светилами. Вулканическая пыль - естественное удобрение.

Пыль также является ценнейшим источником информации. Частицы пыли в верхних воздушных слоях отражают солнечные лучи и это делает солнечный свет видимым. Чудесные краски восходов и закатов в большой степени обязаны своей красотой именно пыли, рассеянной в воздухе. Содержащийся в воздухе водяной пар не сможет быстро превратиться в жидкость, если не будет пылинок. Значит, без пыли не было бы дождей и снега.

И, конечно же, пыль помогает в развитии трудолюбия! Делая уборку в квартире, мы помогаем своему здоровью.

### 5. Определение массы пыли в школьных помещениях.

На подоконниках в кабинете биологии и коридоре чистым ватным диском провели по полу и подоконникам, и сравнили полученные результаты исследования с исходным материалом (приложение 2).

Вывод: В результате исследования были выявлены самые запыленные места. Особенно пыльной оказался коридор. Это объясняется тем, что именно сюда проходят с улицы, принося на обуви грязь. Меньше всего пыли накапливается в кабинете биологии. Это и понятно, ведь там мы большую часть времени сидим, не провоцируя поднятие пыли в воздух, кроме того там много комнатных растений.

**Определение массы пыли, накапливаемой в кабинете биологии**

$$M = \frac{m_{\text{пыли}}}{S_{\text{поверхности}}} \cdot S_{\text{кабинета}}$$

Масса пыли с площади 1м <sup>2</sup> , m, кг	Общая площадь комнаты, S, м <sup>2</sup>	Масса пыли с общей площади комнаты, M, кг
--	--	---



0,0001375	18	0,002475
-----------	----	----------

Масса пыли, m, кг	Объём комнаты, V, м <sup>3</sup>	Санитарные нормы, мг/м <sup>3</sup>	Плотность пыли, ρ, мг/м <sup>3</sup>	Превышение, раз
0,002475	48.6	10	5,09	-

$$\rho = \frac{M}{V}$$

Согласно установленным санитарным нормам содержание пыли в воздухе классных комнат не должно превышать 10 мг/м<sup>3</sup> [8]. В результате данного эксперимента мы выяснили, что содержание пыли в комнате не превышает допустимые нормы.

#### **Выводы и рекомендации:**

Проведя данное исследование, мы пришли к выводу, что для того, чтобы пыль не вызывала аллергию необходимо:

1. шторы заменить на вертикальные жалюзи или занавески из легко стирающейся ткани;
2. чаще делать генеральную уборку;
3. проветривать помещение;
4. всем ходить в сменной обуви.
5. не бегать в помещении, так как при этом поднимаются частички грязи и пыли, которые плохо влияют на здоровье.

#### **6. Заключение.**

Таким образом, изучив литературу о составе, значении пыли в природе и жизни человека, мы убедились, что пыль-это неизбежный компонент, присутствующий в нашей жизни.

Пыль оказывает сильное влияние на здоровье человека, вызывая многочисленные заболевания, в том числе аллергию. Кроме того, пыль влияет и на другие живые организмы, а также на бытовые приборы и различную технику.

Так же узнали, что пыль приносит не только вред, но и пользу, защищая как всю нашу планету, так и отдельных её жителей.

В результате проделанных исследований, убедились, что степень запылённости школьных помещений достаточно высокая, поэтому необходимо принять меры по борьбе с пылью. Для этого мы разработали рекомендации по уменьшению запылённости школьного помещения:

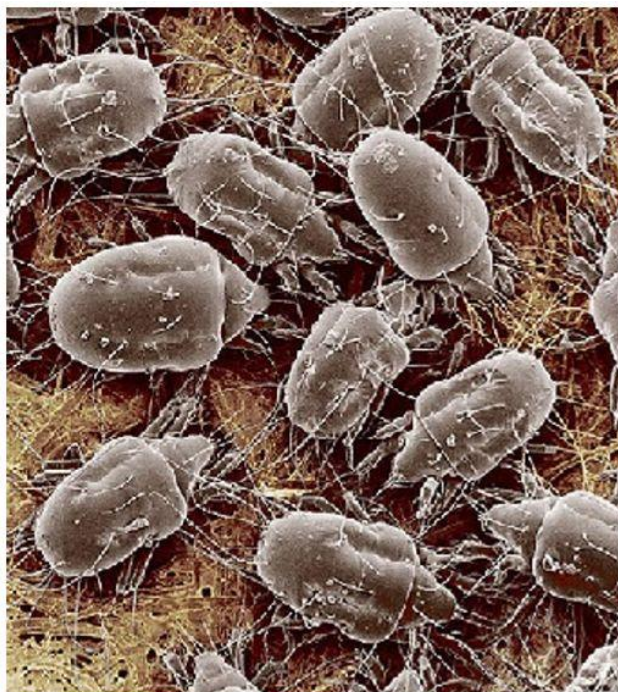
- 1) Проводить как можно чаще влажные уборки, так как это - самый эффективный метод борьбы с пылью.
- 2) Необходимо проводить генеральные уборки с использованием специальных дезинфицирующих растворов не реже 1 раза в месяц.
- 3) Проветривать помещения по мере возможности.
- 4) Озеленять школьные помещения. Различные виды растений помогают поддерживать чистоту воздуха, так как задерживают пыль на себе.
- 5) Обязательно пользоваться сменной обувью, чтобы не заносить всю пыль и грязь с улицы, ведь её там больше всего.

## **7. Список литературы:**

1. Энциклопедия для детей т.2. Биология.-М.: Аванта+, 1994
2. Энциклопедический словарь юного натуралиста. М., Педагогика, 1981г.
3. Голубев Г. Н. «Геоэкология» учебник.- М.: Аспект-Пресс, 2006.
4. Гончарова Е.М. «Окружающая среда».- М.: Прогресс, 2008.
5. Малая медицинская энциклопедия.-М.: Медицинская энциклопедия. 1991—96 гг.
6. Голубев Г. Н. «Геоэкология» учебник.- М.: Аспект-Пресс, 2006.
7. Гончарова Е.М. «Окружающая среда».- М.: Прогресс, 2008.
8. Малая медицинская энциклопедия.-М.: Медицинская энциклопедия. 1991—96 гг.



Приложение 1



## Приложение 2





# Пыль в помещении







## **Отчет по проекту «Выращивание петрушки в комнатных условиях»**

На подготовительном этапе класс определился и распределил между собой задачи:

- 1. Учить правильно ухаживать за растениями.
2. Дать наглядное представление детям о необходимости тепла, света, влаги, почвы для роста растений.
3. Развивать познавательные и творческие способности детей.
4. Формировать осознанно-правильное отношение к природе родного края, к труду человека.
5. Развивать умение делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи между объектами природы.
6. Воспитывать навыки экологически безопасного поведения в природе, выполняя правила безопасного труда в природе.

На основном этапе все участники проекта воплотили ранее изученные знания в практическую деятельность. Ребята с большим удовольствием изучали историю петрушки, ее полезные свойства, условия выращивания, выбирали семена, землю, сеяли петрушку. Посетили экскурсию в биологический центр.

Ребята с большим удовольствием участвовали в проекте, активно принимали участие во всех начинаниях. С удовольствием участвовали в коллективно-творческих делах, беседах.

Проект был представлен и обсуждаем на заседании методического объединения классных руководителей, получена положительная оценка заместителя директора по воспитательной работе М.Ю. Садиловской она рекомендовала данный проект для применения в работе другими учителями.

### **Результаты работы в проекте**

Совместная работа в проекте сдружила детей и взрослых, сделав их единомышленниками в достижении единой цели.

**Вывод:**

Гипотеза подтвердилась: выращивание петрушки в домашних условиях возможно.

Всем, кто заинтересуется выращиванием петрушки в домашних условиях, мы хотим посоветовать:

1. Выберите семена для посадки.
2. Подержите семена 30 минут под струей теплой воды (завернув в несколько слоев марли)
3. Замочите семена в воде на сутки.
4. Посадите семена в землю, полейте.
5. Накройте землю пленкой (чтобы создать парниковый эффект)
6. Обеспечьте растение теплом и светом.

7. Умеренно поливайте растение.

Соблюдение этих правил позволит вырастить у вас дома красивую и ароматную зелень петрушки. Круглый год на вашем столе будет присутствовать свежая зелень.

8. Процент воспитанности вырос с 50% до 95%

9. Проект рекомендован к применению другими классными руководителями школы, является значимым в рамках воспитания гражданина России.



Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Краснодарского края,  
специальная (коррекционная) школа № 26 г. Краснодара

ПРОЕКТ  
По учебному предмету "Биология"  
**«Выращивание петрушки в комнатных условиях»**

Краснодар, 2023

## Оглавление

1. Введение. Актуальность выбранной темы.
2. Из истории выращивания петрушки.
3. Полезные свойства петрушки.
4. Условия выращивания.
5. Вывод.
6. Список литературы.
7. Приложение. Фотографии. Этапы роста растения (дневник наблюдения)

### Паспорт проекта «Выращивание петрушки в комнатных условиях»

1	Название проекта	Выращивание петрушки в комнатных условиях
2	Цель проекта	воспитывать любовь и бережное отношение к природе; воспитывать любовь и бережное отношение к природе; создание условий, стимулирующих интерес к исследовательской деятельности, вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию петрушки зимой в комнатных условиях
3	Задачи проекта	1. Учить правильно ухаживать за растениями. 2. Дать наглядное представление детям о необходимости тепла, света, влаги, почвы для роста растений. 3. Развивать познавательные и творческие способности детей. 4. Формировать осознанно-правильное отношение к природе родного края, к труду человека. 5. Развивать умение делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи между объектами природы. 6. Воспитывать навыки экологически безопасного поведения в природе, выполняя правила безопасного труда в природе.
4	Сроки реализации	с 02 ноября 2022 года по 29 января 2023
5	Этапы проекта	-Подготовит почву, дренаж, посуду и семена. -Посадить растение. -Своевременно ухаживать за ним. -Сделать фотографии стадий работы.
6	Направление деятельности	– исследовательский - познавательный
7	Автор проекта	Т.Ю. Ищенко учитель биологии ГБОУ специальной (коррекционной) школы №26 города Краснодара
8	Участники проекта	Учащиеся 7 «А» класса, родители, учитель
9	Ожидаемые результаты	-ребята узнают значение воды, тепла и света в

		<p>жизни растений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-научатся сажать петрушку, правильно ухаживать за ней (рыхлить, поливать)</li> <li>-узнают полезные свойства петрушки</li> <li>- экспериментальным путем узнают, как из семян появляется растение</li> <li>- вырастить петрушку.</li> </ul>
--	--	--

### **1. Введение. Актуальность выбранной темы.**

Петрушка – известное пряное растение. Она любима очень многими и пользуется большой популярностью. Салат, суп, гарниры не обходятся без этой зелени. Она придаёт блюду не только приятный вкус и аромат, но и красивый, эстетический вид. Зимой люди используют обычно петрушку сушенную, солёную, свежую редко, только по праздникам. По причине дороговизны зимой. А зачем платить дорого, если можно самим попробовать вырастить петрушку в домашних условиях.

**Проблема:** была в том: где взять землю среди зимы. Как найти хорошее место, чтобы растению было комфортно. Сможет ли вырасти петрушка в зимний период.

Задачи:

1. Изучить по источникам информации особенности выращивания петрушки.
2. Вырастить петрушку

Гипотеза:

выращивание петрушки в домашних условиях возможно.

Методы исследования:

1. Изучение литературы
2. Выращивание растения (петрушка)

Материалы:

посуда, земля, семена, палочка для рыхления, вода.

### **2. Из истории выращивания петрушки.**

Петрушка – ботаническое название (*Petroselinum crispum*) - двухлетнее растение, без которого не обходится ни один огород.

Трудно найти человека, который не пробовал или не слышал о петрушке-этом удивительном растении, настоящем источнике здоровья и красоты. Она обладает целым рядом полезных свойств, прекрасным ароматом и привлекательным внешним видом. Родина петрушки горные районы Средиземноморья.

Латинское название растения "петроселинум" и русское "петрушка" имеют один корень-"петр", что означает "камень". По преданию греки и нашли это растение среди камней и дали ему название "каменный сельдерей". Русское название этого растение пришло нам из Польши.

В Древней Греции петрушку широко культивировали. Греческих героев и победителей Олимпийских играх увенчивали венками из зелени петрушки. Ею кормили коней, впрягаемых в колесницы героев, в надежде, что они

будут крепкими, как скалы. Из Греции петрушка распространялась по всему миру, и уже в Средние века пряный овощ был обыденностью для всей Европы. Корневая петрушка началась использоваться в рацион пищи раньше, чем листовая. В России ее начали использовать как лечебное средство с 11 века и называлась она «петросилова трава» или «свербига».

Петрушка - однолетнее или двулетнее растение семейства сельдерейных. В культуре распространены две ее разновидности корневая и листовая.

*Корневая петрушка.* У этой распространенной в нашей стране культуры в пищу используют и корнеплод и листья. Корнеплод - массой 100 - 150 г, утолщенный, слабоветвистый, поверхность - бело-желтая, мякоть белая, с сильным пряным ароматом. В розетке формируется от 10 до 40 листьев.

*Листовая петрушка.* Корни - тонкие, сильноветвистые и не имеют пищевого значения. Листья, в зависимости от сорта, - гладкие или кудрявые. Розетка состоит из 15-100 листьев. Цветоносные побеги - длиной 75-150 см, сильно ветвящиеся, формируются на второй год. Каждая ветвь заканчивается соцветием - сложным зонтиком. Цветки желтые. Плод - двусемянка. Семена мелкие, ребристые, серовато-зеленые, со специфическим запахом. Масса 1000 семян - 1-1,8г. Они сохраняют всхожесть 3-4 года.

### **3. Полезные свойства петрушки**

Петрушка используется как сильнейший возбуждатель аппетита. Свежая зелень не только придаёт особый вкус салатам, овощным, мясным и рыбным блюдам, но и делает их привлекательными и аппетитными.

В кулинарии используют корни, стебли и семена петрушки. Ее употребляют в свежем, сушеном и соленом виде, для салатов (листья), как добавку к гарнирам и супам (листья, корни).

По содержанию витаминов петрушка – безусловный лидер среди овощных культур. В её составе присутствуют витамины группы В, РР, К, аскорбиновая кислота, магний, кальций, железо, фтор. В петрушке запасов витамина С больше, чем в лимонах и черной смородине.

Она полезна при заболевании почек, гастрите и язвенной болезни, а также любых воспалительных процессах и ослабленном зрении.

Кроме того, зелень петрушки обладает еще одним полезным свойством - она хорошо отбеливает зубы и укрепляет десны.

Петрушка широко применяется в косметологии - для лечения кожных заболеваний, отбеливания и улучшения цвета кожи. Применяют её при нарывах, ушибах, для выведения веснушек. Эфирные масла и фитонциды петрушки оказывают бактерицидное действие.

Петрушка поможет снять отек при укусе пчелы или осы. Просто перемелите её, раздробите ступкой и эту кашицу приложите к месту укуса. Забинтуйте и оставьте на ночь. Уже через несколько минут острая боль пройдет, а на утро и следа не останется – всё петрушка вытянет.



#### **4. Условия выращивания.**

Существует несколько способов выращивания петрушки. Один из них выращивание петрушки семенами. Высевают петрушку ранней весной, обычно во второй половине апреля. Для этого в питательную почвенную смесь высаживают предварительно замоченные семена сорта желательнее брать листовые, а лучше будет выращивание кудрявой петрушки, поскольку именно она дает самую пышную, красивую и ароматную зелень. При посеве замоченных семян всходы появляются спустя 8-15 суток. Можно использовать и сухие семена, но они взойдут на неделю позже. Для получения молодой зелени петрушку сеют в несколько сроков - через каждые 2-3 недели.

Уход за петрушкой - сводится к прореживаниям, подкормкам, рыхлениям, прополкам и поливам. Растение влаголюбивое и холодостойкое, семена прорастают при 2-3 градусах, всходы переносят заморозки до -7 градусов. В регионах с мягкой зимой корнеплоды необязательно выкапывать на зиму.

#### **5. Выводы.**

При работе над данной темой, мы изучили справочную литературу о происхождении петрушки, о сортах, целебных свойствах, способах ее выращивания. Смогли в домашних условиях (классной комнате в школе) посадить семена петрушки, а также понаблюдать за результатами своей работы, ухаживая за растениями. Сделали вывод, что если вы хотите, чтобы на столе всегда была витаминная листовая петрушка, выращивание дома станет оптимальным вариантом. Вдобавок, вы точно будете знать, что выращенная вами петрушка не содержит никаких химикатов, и исключительно полезна для организма.

Гипотеза подтвердилась: выращивание петрушки в домашних условиях возможно.

Всем, кто заинтересуется выращиванием петрушки в домашних условиях, мы хотим посоветовать:

1. Выберите семена для посадки.
2. Подержите семена 30 минут под струей теплой воды (завернув в несколько слоев марли)
3. Замочите семена в воде на сутки.
4. Посадите семена в землю, полейте.
5. Накройте землю пленкой (чтобы создать парниковый эффект)
6. Обеспечьте растение теплом и светом.
7. Умеренно поливайте растение.

Соблюдение этих правил позволит вырастить у вас дома красивую и ароматную зелень петрушки. Круглый год на вашем столе будет присутствовать свежая зелень.









### Дневник наблюдения

Посадка	Сорт	Посадка	Наблюдения	Уход
02.11.2022	«Обыкновенная листовая»	На влажную землю сухие семена, создали парниковый эффект (плёнка)	27.11.2022 Появились всходы 29.01.2023 зелень срезали на салат	Полив и рыхление 3 раза в неделю