

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

План работы
ресурсного центра
на 2024 год

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края, специальная (коррекционная) школа №26
г. Краснодара
по теме: "Организационно-управленческая модель ресурсного
центра инклюзивного образования для детей с тяжелыми
нарушениями речи"

г. Краснодар
2024

| | | |
|-----|--|---|
| 1. | Юридическое название организации (учреждения) | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Краснодарского края, специальная (коррекционная) школа №26 г. Краснодара |
| 2. | Сокращенное название организации (учреждения) | ГБОУ школа № 26 г.Краснодара |
| 3. | Юридический адрес, телефон | 350051, г. Краснодар, ул. Шоссе Нефтяников, 21. |
| 4. | Телефон, факс, e-mail | тел.: (861) 224-54-77, факс: (861) 224-34-58 E-mail logoschool26@mail.ru Сайт ОО http://www.logoschool26.ucoz.ru |
| 5. | ФИО руководителя | Скрипникова Олеся Владимировна |
| 6. | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Подун Елена Александровна, заведующая кафедрой коррекционной педагогики и специальной психологии ГБОУ ЦПО ИРО Краснодарского края. |
| 7. | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Парикян Наталья Владимировна, заместитель директора по КР, Козлова Анна Александровна, педагог-психолог. |
| 8. | Наименование инновационного продукта (тема) | Организационно-управленческая модель ресурсного центра инклюзивного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи |
| 9. | Основная идея (идеи) деятельности краевого РЦ | Реализация и совершенствование организационно-управленческой модели РЦ, которая позволит эффективно осуществлять трансфер инклюзивных педагогических практик в образовательный процесс общеобразовательных школ. |
| 10. | Цель деятельности РЦ | Реализация и совершенствование организационно-управленческой модели РЦ по организации инклюзивного образования в Краснодарском крае. |
| 11. | Задачи деятельности | 1. Заключение договоров с образовательными организациями (непосредственными заказчиками), в которых осуществляется инновация. 2. Модернизация работы с заказчиками – экспертиза и диагностика потенциала, определение проблемных точек ОО, в которых происходит инновирование. 3. Реализация системы трансляции образовательного инклюзивного продукта, системы информирования об инновационных ресурсах, определение форм, методов работы. |
| 12. | Нормативно-правовое обеспечение | 1. Федеральный закон от 29.12.2012 N |

| | | |
|-----|--|--|
| | инновационной деятельности | <p>273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (редакция 12.04.2023)</p> <p>3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».</p> <p>4. Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 13.02.2015 г. № 563 «Об утверждении Положения об образовательном Форуме Краснодарского края «Инновационный поиск» (редакция 25.03.2016).</p> <p>5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования».</p> <p>6. Приказ МОН и МП КК №1928 от 10.05.2017 О совершенствовании деятельности государственных общеобразовательных организаций КК специальных (коррекционных) школ и школ – интернатов – ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования.</p> <p>7. Приказ ГБОУ ИРО КК №72 от 26.04.2017 О присвоении статуса стажировочной площадки</p> <p>8. Положение о деятельности ГБОУ школы №26, как ресурсного центра сопровождения Приказ ГБОУ школы №26 г.Краснодара №216 – О 01.09.2023 О ресурсном центре.</p> |
| 13. | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Реализация и совершенствование организационно-управленческой модели РЦ, которая позволит эффективно осуществлять трансфер инклюзивных педагогических практик в образовательный процесс массовых школ Краснодарского |

| | | |
|-----|--|---|
| | | края. Оказание помощи педагогам и специалистам образовательных учреждений города Краснодара и Краснодарского края, идущих по пути инклюзии, в эффективном планировании и мониторинге своей профессиональной деятельности, реализации адаптированных образовательных программ, постановке ясных и выполнимых задач по организации и повышению эффективности своей работы. |
| 14. | Новизна (инновационность) | 1) представлены общие и специфические функции РЦ инклюзивного образования; 2) разработана и описана модель РЦ общеобразовательного учреждения по дивизиональному принципу, представляющая собой целостную, последовательную и логически взаимосвязанную систему характеристик, функций, организационной структуры и методов управления. |
| 15. | Предполагаемая практическая значимость | Разработанная управленческая модель РЦ сопровождения инклюзивного образования может быть широко использована при функционировании образовательных учреждений аналогичной разновидности; разработаны наиболее эффективные формы трансляции знаний и инклюзивных практик в рамках обучения детей с ТНР, которые могут быть тиражированы и использованы в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края. |
| 16. | Задачи деятельности на 2024 год | Заключение договоров с образовательными организациями (непосредственными заказчиками), в которых осуществляется инновация. Совершенствование организационно-управленческой структуры инклюзивной школы на основании стратегического анализа для организаций-заказчиков. Определение социальных партнёров РЦ. Создание банка данных технологий и методических пособий для обучения и воспитания детей с ТНР. Развитие творческого потенциала сотрудников при освоении и трансляции образовательных технологий. |

План работы краевого ресурсного центра на 2024 год

| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
|------------------------------|--------------|-------|---------------------|
| Диагностическая деятельность | | | |

| | | | |
|----------------------------|--|--|---|
| 1. | 1.Адресная работа с образовательными учреждениями (непосредственными заказчиками), в которые осуществляется инновация. Привлечение новых ОО. | февраль – ноябрь 2024 г. | 1. Перечень образовательных организаций, которым необходимо методическое сопровождение по организации инклюзивного образования обучающихся с ТНР. |
| Теоретическая деятельность | | | |
| 2 | Анализ и систематизация аспектов организационно-управленческой структуры ресурсного центра инклюзивного образования | ноябрь – декабрь 2024 года | Модель организационно-управленческой модели ресурсного центра инклюзивного образования с учетом запросов потребителей инновационного продукта – ОО. |
| Практическая деятельность | | | |
| 3 | 1.Круглый стол по обсуждению проблемных вопросов с участием психологов и логопедов школы. | 12.01.2024г. | Разработка и реализация проекта «Большая перемена» |
| | 2. Круглый стол учителей начальных классов по обсуждению проблемных вопросов | март 2024г. | Разработка и внедрение проектов по активизации активного и пассивного словаря, логического мышления, через активные перемены и с использованием медиа пространства школы. |
| | 3.Участие в семинарах субъектов РФ по актуальным проблемам в заданной области. | январь-декабрь 2024 г. | Внедрение и использование в работе новых форм и методов коррекции. |
| | 4. Участие в семинарах ГНМЦ, ГБОУ ИРО КК для педагогов общеобразовательных учреждений. | январь-декабрь 2024 г. | Внедрение и использование в работе новых форм и методов коррекции. |
| | 5. Совещания методического совета школы | январь-декабрь 2024 г. | Систематизация и анализ использования новых форм и методов коррекции. |
| | 6. Проведение вебинаров для специалистов МУО, методистов, работников общеобразовательных организаций. | февраль 2024 г. апрель 2024 г. октябрь 2024 г. | «Успех учителя – успех ребенка» «Особые дети – особые родители» «Коррекционная работа и адаптация обучающихся 1 и 5 классов» |

| | | | |
|------------------------------------|---|---|--|
| | | ноябрь 2024 г | Тематические недели и предметные месячники как инструмент коррекции и адаптации детей с ТНР |
| | | декабрь 2024 г. | По запросу |
| | 7. Подготовка методических пособий | январь – декабрь 2024 года | Сборники методических и дидактических материалов для коррекционной работы педагогов, воспитателей и родителей. |
| Методическая деятельность | | | |
| 4 | 1.Создание банка данных технологий и методических разработок для обучения и воспитания детей с ТНР. 2.Проведение семинаров, мастер-классов для педколлектива школы №26. | Январь - ноябрь 2024 г. Март-декабрь 2024г. | Повышение уровня компетентности педагогов в реализации АООП для обучающихся с ТНР в рамках ФГОС ОВЗ. |
| Трансляционная деятельность | | | |
| 5 | 1. Участие в качестве докладчиков в городских и краевых, федеральных и международных семинарах, конференциях, посвященных обучению детей с ОВЗ. 2. Совместно с ГБОУ «ИРО» Краснодарского края участие педагогических работников ГБОУ школы №26 в курсах повышения квалификации в качестве преподавателей. 3. Совместно с ФГБНУ «Институтом Коррекционной Педагогики» участие педагогических работников ГБОУ школы №26 в курсах повышения квалификации в качестве слушателей и преподавателей. | Февраль-ноябрь 2024г. по плану ИРО КК. По плану ФГБНУ ИКП | Корректировка состава команд педагогов-инноваторов, в рамках организационно-управленческой модели РЦ которые создают и инновировуют технологические решения. |

Перечень сокращений, встречающийся в тексте:

- ФГОС НОО ОВЗ – *Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;*
- АООП – *Адаптированная основная общеобразовательная программа;*
- Обучающиеся с ТНР – *обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи;*
- ОО – *образовательные организации;*
- РЦ – *ресурсный центр.*